

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 48  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

на заседании Общего собрания работников  
ГБДОУ № 48  
Протокол № 2  
от «30» сентября 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБДОУ № 273.1  
от «01» октября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О мониторинге и качестве предоставляемых услуг**

Введено в действие «02» октября 2019 г.

**Санкт-Петербург**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с действующим Законодательством РФ, Уставом ГБДОУ, Образовательной программой ГБДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации для подготовки предложений по улучшению деятельности.

2.2. **Задачи** мониторинга:

- наблюдение за динамикой развития ДОУ;
- осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития важнейших процессов в дошкольном образовательном учреждении;
- повышение мотивации педагогических работников в области обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе улучшения качества предоставляемых услуг дошкольного образовательного учреждения.
- оценивание результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО

2.3 Основные **направления** мониторинга

Мониторинг проводится по следующим направлениям:

### 2.3.1. Образовательная деятельность:

- оценка качества педагогического процесса по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО; (Приложение № 2)
- физическое развития воспитанников; - состояние здоровья воспитанников: ( посещаемость; заболеваемость)
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- предметно-развивающая среда;

### 2.3.2 Мониторинг работы с педагогическими кадрами:

- владение педагогическими технологиями;
- открытые мероприятия, проводимые педагогом;
- методические разработки, дидактические материалы;
- инновационная деятельность;
- участие педагогов в мероприятиях различных уровней;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- участие в аттестации

### 2.3.3. Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи

- составление социального паспорта семьи
- изучение воспитательной системы в семье
- выявление образовательных запросов семьи и социума
- оценка удовлетворенности качеством образования в ДОУ
- изучение социокультурной среды микрорайона.
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную

деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

#### 2.3.4. Мониторинг управленческой деятельности:

- обеспечение условий осуществления образовательной деятельности (удовлетворение потребности в услугах, новых формах организации дошкольного образования);
- материально-техническое обеспечение (группы, кабинеты и оборудование);
- программное обеспечение (основные и дополнительные образовательные программы);
- кадровое обеспечение (административный персонал, педагогический коллектив);
- информационно-технологическое обеспечение деятельности ДООУ (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения);
- обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения;
- социальное и педагогическое партнерство (органы общественно-государственного управления, состав учреждений-партнеров).

### 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ГБДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

### 3.3. Требования к собираемой информации:

полнота;  
конкретность;  
объективность;  
своевременность.

3.4. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.6. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:

результаты мониторинга;  
управленческое решение по его результатам;  
назначаются ответственные лица по исполнению решения;  
сроки проведения контроля; сроки устранения недостатков;  
поощрение работников по результатам мониторинга.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году. Администрацией разрабатывается отчет о самообследовании ДООУ

## **4. Информационный фонд мониторинга**

4.1. Реализация мониторинга в ДООУ предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- анализа документации
- отчетности педагогов
- социологических опросов
- результатов обследований и диагностики
- результатов анкетирования

- анализа повышения квалификации и др.

- наблюдения

## **5. Управление мониторинга**

5.1.Руководство мониторинга находится в компетенции заведующей ДОУ.

5.2.Периодичность, показатели, форма сбора предоставления информации определяется руководителем учреждения и представлены в приложении № 1

5.3.Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

5.4.Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий: сбор, обработка, хранение, использование информации.

## План-график

## мониторинга качества предоставляемых в ГБДОУ услуг

Параметры мониторинга.	Критерии качества реализации ОП.	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
Реализация ОП ДО	Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по разделам программы:	<p>Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН.</p> <p>Итоговые занятия.</p> <p>Анализ результатов продуктивной деятельности детей.</p> <p>Анализ проведения утренников, развлечений.</p>	октябрь, май.	<p>Старший воспитатель, воспитатели,</p> <p>музыкальный руководитель</p>
	Физическое воспитание	<p>карты наблюдений за:</p> <p>- уровнем освоения основных видов движений;</p> <p>Контроль за соблюдением режима двигательной активности, моторной плотности на</p>	октябрь, май	<p>Старший воспитатель,</p> <p>воспитатель по физической культуре,</p> <p>воспитатели,</p> <p>медсестра</p> <p>врач</p>

		занятиях по физической культуре.		
	Игровая деятельность	карты наблюдений за игровой деятельностью	Сентябрь-май	Воспитатели
<b>2. Готовность детей к обучению в школе.</b>	Общий уровень развития.	Карта наблюдений  Индивидуальное обследование детей.	Апрель - май	подготовительных групп
<b>3. Коррекция речевых нарушений в условиях логопункта</b>	Сформированность фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка.  Сформированность связной речи.	Индивидуальное обследование детей.	Сентябрь, январь, май	Учитель-логопед
<b>4. Эмоциональное благополучие детей в детском саду.</b>	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ.	Адаптационный лист.	Сентябрь-декабрь	Воспитатели
		Анкетирование родителей.	Декабрь	Воспитатели
		Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе.	Сентябрь-декабрь	Воспитатели
		Отношение детей к детскому саду	Анализ продуктов детской деятельности (дети старших и подготовительных групп).	Сентябрь, ноябрь



<b>5. Состояние здоровья детей</b>	количество случаев заболеваемости;	анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Медсестра
	средняя заболеваемос ть			

	(на 1 ребенка в детоднях);			
	распределение детей по группам здоровья;	анализ распределения детей по группам здоровья	ноябрь	
<b>6.</b> <b>Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса</b>	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей.	май	Воспитатели
<b>7.</b> <b>Профессиональная компетентность педагогов ДОУ</b>	Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Диагностика уровня профессиональной компетентности	май	Руководитель, специалист