

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Аналитическая справка

**"Создание развивающей предметно-пространственной
среды в соответствии с ФОП и ФГОС ДО"**

Разработала:
Баркалова Анна Витальевна,
Александрова Галина Николаевна
Инструктор по физической культуре

Санкт-Петербург

2023г.

Аналитическая справка

"Создание развивающей предметно-пространственной среды в спортивных залах ГБДОУ №48 в соответствии с ФОП и ФГОС ДО".

Дата проведения анализа – сентябрь 2023г.

Цель: Подготовка развивающей предметно-пространственной среды большого и малого спортивных залов к началу учебного года.

Для полноценного физического развития детей и сохранения их здоровья в ГБДОУ №48 созданы определенные условия:

- Спортивный зал – оснащенный детскими тренажерами и тренажерно-информационной системой «ТИСА», 2 спортивные площадки на улице, спортивные уголки в каждой группе, оснащенные необходимым мелким спортивным инвентарем для полноценного развития детей в группах.
- Медицинский блок, кабинет логопеда, бассейн, сухой бассейн, музыкальный зал, комната психологической разгрузки.

Образовательное пространство спортивного зала оснащено оборудованием и инвентарем для развития основных движений и двигательных умений детей, а также для проведения различного рода подвижных игр в разных возрастных группах:

- Оборудованием для ходьбы, бега, равновесия (Доска с ребристой поверхностью, 3 доски с зацепами), 4 скамейки, 2 набора мягких модулей «Забава»/произв. «Альма»);

- Оборудованием для прыжков (дорожки-маты (2шт.), маты гимнастические (4шт.), складные маты(2 шт.), маты квадратные (2 шт.), скакалки, пластиковый набор модулей, обручи разного диаметра (30шт.), батуты(2 шт.);

- Оборудованием для метания /катания, бросания, ловли (кольцеброс, мешочки с песком, мячи разного диаметра (мал. 40 шт., среднего - 25шт., массажные мячи – 20 шт.), гимнастические мячи (20 шт.), 4 баскетбольных кольца;

-Оборудованием для ползания и лазанья (воротики большие/малые(12 шт.), канатные веревки(4 шт.), 3 лестницы с зацепами, гимнастическая стенка);

- Оборудованием для упражнений общеразвивающего воздействия (гимнастические палки (30шт.), кольца плоские, массажные мячи, платочки, набор мячей набивных «Бросайка», обручи, 2 набора эстафетных палочек, тренажеры простейшего типа- 1 велотренажер, тренажеры «Диски здоровья»(8шт.), тренажерно-информационная система «ТИСА»).

Пространство спортивного зала оснащено тренажерами тренажерно-информационной системы «ТИСА», детскими тренажерами, массажными малыми мячами. В спортивном зале организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится группами (до 20детей), использование общеразвивающих упражнений, оздоровительно-развивающей гимнастики, корригирующих и укрепляющих упражнений в сочетании с применением спортивно-оздоровительной тренажерной системы «ТИСА» позволяет учитывать индивидуальные особенности детей с ослабленным здоровьем и **особыми потребностями в обучении**, а также большее внимание уделять индивидуальной работе с воспитанниками с целью коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата и развития координационных способностей.

Созданная эстетическая среда – яркое амортизирующее покрытие большого спортивного зала, детские тренажеры в зале, плакаты с видами спорта, разнообразие спортивного инвентаря и др., - вызывает у дошкольников чувство радости, эмоционально-положительное отношение к двигательной деятельности, чувство **психологической комфортности** в процессе организованной образовательной

деятельности в спортивных залах, желание заниматься спортом, побуждает к активности, способствует развитию воспитанников.

Постоянно пополняется наглядно-дидактический материал для проведения организованной образовательной деятельности, это не только плакаты – по теме спорт/виды спорта/ олимпийский виды спорта и др., но и различные игровые атрибуты – (наборы фрукты-овощи, животные/насекомые и др.); наборы для игры в хоккей, баскетбольные кольца и мячи, мячи футбольные, наборы для бадминтона – для знакомства дошкольников с элементами разных спортивных игр, полифункциональные модули-трансформеры «Гусеницы-улитки» (используемые и для ориентиров направления движения детей младшего дошкольного возраста, и для командных игр детей среднего и старшего дошкольного возраста); в спортивном зале отмечается и наличие мелкого игрового материала (бабочки, цветочки, листочки, ложки, платочки, веревки, прищепки, геом. Фигурки и др.), а также «Живые игрушки» / элементы костюмов, маски (для проведения сюжетно-ролевых игр).

Спортивный зал оснащен и техническими средствами - музыкальными центрами; CD и аудио материалами.

ГБДОУ №48 осуществляет физкультурно-оздоровительную работу на основании основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с №48 Фрунзенского района СПб, в соответствии с ведением в действие ФОП и ФГОС ДО.

Для успешной реализации образовательных задач пространство в спортивном зале **трансформируется** в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач и планируемых результатов.

Спортивный инвентарь в спортивном зале **полифункционален** и пригоден для использования в разных видах детской двигательной деятельности. Например, обручи могут использоваться как для ОРУ, так и для выполнения прыжков, а также для катания, для подвижных игр «Автомобили» или «Найди свой домик», мячи могут использоваться как для проведения серий упражнений «школы мяча» (индивидуально/в парах/в тройках/по командам), так и для проведения различных подвижных игр, эстафет или элементов спортивных игр.

В спортивных залах регулярно меняется состав и тренажеров, и атрибутов для спортивных игр и упражнений: в процессе организованной образовательной деятельности появляются предметы, стимулирующие двигательную, познавательную, игровую активность детей, таким образом, развивающая среда спортивных залов является **вариативной**.

Все пространство предметно-пространственной среды спортивных залов **безопасно** и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Необходимым условием реализации физкультурно-оздоровительной работы в ОДО является наличие «Спортивных уголков» (зон физкультуры и спорта) в каждой группе. При отборе развивающей среды педагоги совместно с ИФК ориентируются на «зону ближайшего развития» воспитанников, стараясь учитывая уровень развития каждого ребенка группы. **Учет возрастных особенностей** детей в группах определяет насыщенность спортивных уголков спортивным инвентарем и атрибутами для спортивных игр в каждой возрастной группе. Так, в младших группах обязательно присутствует следующее оборудование: мячи разного диаметра, обручи, толстая веревка/шнур, флажки, конструкции для подлезания и перешагивания, ленты цветные короткие, платочки, кегли, мешочки с грузом малые, скакалка, массажная дорожка. Для сравнения, в подготовительной группе, наряду с вышеперечисленным инвентарем, в спортивном уголке также присутствуют мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках», кольцоброс, детская баскетбольная корзина, длинная и короткая скакалки, летающие тарелки, бадминтон, городки, мешочки с грузом малые и большие, гантели детские.

Спортивно-оздоровительная развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала, уголков физкультуры и спорта в группах насыщена в соответствии с

программой, реализуемой в ГБДОУ №48, возрастными и поло-ролевыми особенностями воспитанников, помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

Вывод: организация предметно-развивающей среды в спортивных залах построена с учетом ФОП и ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня двигательной активности.