

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Аналитическая справка

**"Создание развивающей предметно-пространственной
среды в плавательном бассейне
в соответствии с ФОП и ФГОС ДО"**

Разработала:
Баркалова Анна Витальевна
Инструктор по физической культуре

Санкт-Петербург

2023г.

Аналитическая справка

"Создание развивающей предметно-пространственной среды в плавательном бассейне ГБДОУ №48 в соответствии с ФОП и ФГОС ДО".

Дата проведения анализа – сентябрь 2023 г.

Цель: Подготовка развивающей предметно-пространственной среды плавательного бассейна к началу учебного года.

Для полноценного физического развития детей и сохранения их здоровья в ГБДОУ №48 созданы определенные условия:

- Спортивный зал – оснащенный детскими тренажерами и тренажерно-информационной системой «ТИСА», 2 спортивные площадки на улице, спортивные уголки в каждой группе, оснащенные необходимым мелким спортивным инвентарем для полноценного развития детей в группах.
- Бассейн, сухой бассейн, кабинет логопеда, музыкальный зал, комната психологической разгрузки, медицинский блок.

ГБДОУ №48 осуществляет физкультурно-оздоровительную работу на основании основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с №48 Фрунзенского района СПб, в соответствии с ведением в действие ФОП и ФГОС ДО.

Образовательное пространство бассейна оснащено оборудованием и инвентарем для развития основных движений и двигательных умений детей, а также для проведения различного рода подвижных игр в разных возрастных группах.

Инвентарь и оборудование для проведения занятий в бассейне и занятий «сухим плаванием»:

- скамейки 10 шт.;
- дорожка «Здоровья»;
- аквапалки (нудлы) 28 шт.;
- круги для плавания 8 шт.;
- обручи 4 шт.;
- пенопластовые доски 6 шт.;
- гимнастические палки 2 шт.;
- игрушки из сказки «Колобок» 60 шт.;
- мягкие игрушки «Морские обитатели» 25 шт.;
- цветные напольные пазлы;
- игровые пазлы для дидактических игр и заданий.

Бассейн - это помещение, где необходима организация рационального двигательного режима в процессе образовательной деятельности. Помещение бассейна имеет в наличии и оборудована:

- системой вентиляции и подачи воды;
- тренерской комнатой;

- двумя раздевалками, оборудованными сушильными фенами, напольными антискользящими ковриками, шкафчиками для хранения вещей;
- двумя душевыми комнатами с напольными антискользящими ковриками;
- кладовкой для оборудования очистки воды;
- лаборантской комнатой.

Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка, которая находится в тренерской комнате.

В соответствии с ФОП и ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Содержательно-насыщенной - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемой - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, коврик «Здоровья», мягких модулей, напольных пазлов) в разных видах детской активности;

Доступной - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в бассейне детского сада в том, что среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание совершенствоваться в приобретенных навыках плавания, познавать, побуждать применять в играх свое умение. В ходе игр, в том числе игровых упражнений, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Водная среда должна предоставлять условия для игрового обучения плаванию и развития моторных функций и координации ребенка.

Функции:

- Организация занятий по плаванию.
- Организация коррекционной и кружковой деятельности
- Проведение индивидуальной работы с детьми;
- Организация самостоятельной двигательной деятельности

В бассейне ДОО создана благоприятная предметно-пространственная среда т.к. оснащение необходимым оборудованием, инвентарем соответствует возрастным

особенностям, что позволяет детям развивать свои способности, овладевать навыками и умениями в плавании.

В каждой возрастной группе решаются определенные задачи и цели, поэтому в зависимости от поставленных задач возможно изменять наполнение пространства игрушками и пособиями (трансформируемость).

Вариативность. Внесение нового игрового материала для занятия, нового спортивного инвентаря, позволяющих видеть новые свойства воды (не тонет, плавает). Вариативность предметно-пространственной среды дает возможность детям играть, развивает у детей познавательный интерес, дети сами придумывают новые движения в воде с игровым материалом и свободно плавают.

Созданная **эстетическая среда** – ярко оформлены стены бассейна, разноцветные коврики, плакаты с видами спорта, разнообразие спортивного инвентаря и др., - вызывает у дошкольников чувство радости, эмоционально-положительное отношение к двигательной деятельности, чувство **психологической комфортности** в процессе организованной образовательной деятельности в бассейне, желание заниматься плаванием, побуждает к активности, способствует развитию воспитанников и укреплению здоровья.

В сухом бассейне дети имеют возможность пользоваться тренажерами, ходить по дорожкам здоровья, пользоваться спортивным оборудованием, игровым материалом. Все оборудование находится в зоне доступности ребенка.

В бассейне создана **безопасная среда**: тщательно продуманы, распределены и установлены оборудование и инвентарь для удобства и комфортного пребывания детей в бассейне. С детьми регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности.

Вывод: организация предметно-развивающей среды в бассейне построена с учетом ФОП и ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня двигательной активности.