

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда ГБДОУ № 48 по коррекции фонетического недоразвития речи у детей 6-7 лет

Данная рабочая программа учителя-логопеда логопедического пункта является нормативным документом ГБДОУ детский сад № 48, определяющим содержание, объем, структуру коррекционно – развивающей работы, заложенной в образовательную программу ГБДОУ, и учитывающей психофизические особенности, особенности речевого развития детей с фонетическим недоразвитием речи. Рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 6-7 лет с фонетическим недоразвитием речи, посещающих логопедический пункт на базе ГБДОУ детский сад №48, не имеющего в своей структуре специализированных групп. Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с

- Законом РФ « Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) от 28.12.2022 № 71847;
 - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- и другими нормативными документами.

Основной базой рабочей программы, определяющей содержание, являются: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной; Каше Г. А., «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе)» сост. Г. А. Каше, Т. Б. Филичевой, а так же опыт работы ведущих специалистов коррекционной педагогики, представленных в современных технологиях и научно-методических рекомендациях.

Программа строится на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФОП ДО.

Основной целью представленной программы является обеспечение планирования коррекционно - развивающей деятельности учителя-логопеда, обеспечение системы средств и условий с целью устранения речевых недостатков у детей подготовительного к школе возраста (на этапе завершения дошкольного образования) с фонетическим недоразвитием речи в условиях логопедического пункта общеобразовательного детского сада, создание оптимальных условий для формирования полноценной фонетической системы языка, своевременного и полноценного личностного развития дошкольников. Данная программа при четкой организации играет важную роль в речевой и общей подготовке детей к школе, что обеспечивает условия для формирования равных стартовых возможностей дошкольников, а в дальнейшем, для жизни в современном обществе.