

Принято:

Решением Педагогического совета ГБДОУ
детский сад № 48 Фрунзенского района
Санкт-Петербург
Протокол от 31.08.2023 № 1

С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 31.08.2023 № 1

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 48
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ Е.С. Сидельникова
Приказ № 198-0 от 31.08.2023

**Годовой план
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 48 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

на 2023– 2024 учебный год

Оглавление

Анализ работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.....	3
1. Оценка деятельности.....	3
1.1. Общая характеристика ДООУ.....	3
1.2. Анализ организационно-правового обеспечения ДООУ.....	4
1.2.1. Наличие правоустанавливающих документов.....	4
1.2.2. Наличие и ведение документации ДООУ.....	6
2. Структура управления образовательным учреждением.....	8
2.1. Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб ДООУ.....	9
2.2. Взаимодействие семьи и ДООУ.....	9
3. Описание работы по образовательным программам.....	10
Аналитическая справка.....	12
4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ:.....	16
5. Анализ создания развивающей среды в ГБДОУ.....	19
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
Заключение.....	27
Основные задачи ГБДОУ № 48 на 2023-2024 учебный год.....	27
Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ.....	29
Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ.....	33
План прохождения аттестации педагогами ГБДОУ детский сад № 48 в 2023 – 2024 учебном году.....	33
План повышения квалификации и профессионального уровня педагогов ГБДОУ детский сад № 48 на 2023 – 2024 учебный год.....	34
Консультации для педагогов ГБДОУ детский сад № 48 в 2023 – 2024 учебном году.....	34
План работы с родителями обучающихся ГБДОУ детский сад № 48 в 2023- 2024 учебном году.....	38
Система внутреннего контроля.....	39
Приложение № 1. План работы ГБДОУ № 48 по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста на 2023 – 2024 учебный год.....	43
Приложение № 2. План мероприятий по пожарной безопасности.....	47
Приложение № 3. План работы Совета родителей на 2023 – 2024 учебный год.....	49
Приложение № 4. План работы совета по питанию.....	50

Анализ работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2022 - 2023 учебный год

1. Оценка деятельности.

1.1. Общая характеристика ДОУ.

Информационная справка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48

Адрес: город Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, дом 35, кор.2

Телефон: (812) 366-62-24

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 1611.

Дата выдачи лицензии – 23 декабря 2015 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающая направленность.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДОО – Сидельникова Екатерина Сергеевна, образование высшее.

Заместитель заведующего по АХР – Майорова Ирина Алексеевна, образование высшее.

Заведующий хозяйством – Лялина Екатерина Николаевна, среднее.

Старший воспитатель – Гайдукова Елена Алексеевна, образование высшее

Проектная мощность ДОО – 220 воспитанников.

Планируемая численность на 2023-2024 год – 302 воспитанника.

В ДОО функционирует 12 групп общеразвивающей направленности

Адрес электронной почты: dou048@edu-frn.spb.ru

Сайт в Интернете <http://gdou48.3dn.ru/>

Телефон: +7 (812) 366-62-24

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Структура и количество групп:

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,6 – до 7 (8) лет:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего возраста от 5 до 6 лет;
- 3 подготовительные группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

Контингент семей, обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных, полных семей. Двуязычных семей всего 13. В целом, для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни, доходов и достаточно высокие требования к дошкольному образованию.

1.2. Анализ организационно-правового обеспечения ДОУ

1.2.1. Наличие правоустанавливающих документов

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1611 выдана 23.12.2015 года
- Устав ГБДОУ № 48 утвержден распоряжением Комитета по образованию №2531-р от 03.06.2014 г.,
- Локальные акты, определенные уставом ДОУ:
- Положение об общем собрании работников принято Общим собранием работников Образовательного учреждения протокол № 3 от 06 марта 2019г., утверждено приказом № 43 от 06 марта 2019 г. по ГБДОУ детскому саду № 48 Фрунзенского района;
- Положение о педагогическом совете ГБДОУ принято Педагогическим советом Образовательного учреждения протокол № 2 от 30 сентября 2019 г., утверждено приказом № 273.1 от 1 октября 2019 г. по ГБДОУ детскому саду № 48 Фрунзенского района;
- Положение о совете родителей (законных представителей) принято Общим собранием работников Образовательного учреждения протокол № 2 от 30 сентября 2019г., согласовано Советом родителей протокол №1 от 26 сентября 2019г., утверждено приказом № 273.1 от 01 октября 2019г. по ГБДОУ детскому саду № 48 Фрунзенского района;

Основная общеобразовательная программа ГБДОУ детский сад № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона имуниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Программа сформирована как программа разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Основопологающими нормативно-правовыми документами при разработке основной образовательной программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН

2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2.2. Наличие и ведение документации ДОУ

Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ДОУ:

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г.;

- Национальная доктрина образования Российской Федерации, постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751;

- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10;

- Постановление правительства РФ от 18.04.2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (ред. от 31.08.2019) «О реализации Национальной технологической инициативы»;
 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
 - Приказ МОиН Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
 - Приказ МОиН РФ от 30.08.2014 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
 - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
 - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с 01.01.2021)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», подписано 22.12.2020, вступило в силу с 01.01.2021 г.)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении эпидемиологических правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, вступило в силу с 01.03.2021 г).
- Региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ДОУ:
- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании Санкт-Петербурга" от 26.06.2013 № 461-83;
 - Административный регламент администрации района СПб по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющих детей, по не взиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных ОО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ ДО, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных ОО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ ДО, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб от 03.08.2015 № 3747-р
 - Административный регламент администрации района СПб по предоставлению государственной услуги по предоставлению комплектования государственных ОО,

реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственной администрации района СПб, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб от 03.08.2015 № 3748-р

-Закон Санкт-Петербурга от 29.10.2014 N 509-96 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» и Закон Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной защиты отдельных категорий инвалидов» (принят ЗС СПб 08.10.2014)

Локальные нормативные документы, принятые в образовательном учреждении:

- Порядок привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников;
- Положение о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;
- Назначение ответственного за организацию приема-передачи товарно-материальных ценностей и их постановку на баланс;
- Положение о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц
- Положение о системе оплаты труда работников;
- Положение о стимулирующих, компенсирующих и иных выплатах работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема, перевода, отчисления, восстановления, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Образовательной организацией и родителями;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Кодекс этики и служебного поведения;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение о Совете по питанию
- Положение об организации питания воспитанников
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции

2. Структура управления образовательным учреждением.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников ГБДОУ;
- Педагогический совет ГБДОУ;
- Совет Родителей.

Имеющаяся система управления является эффективной для решения стратегических и тактических задач на современном этапе.

2.1. Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб ДОУ

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными учреждениями:

п\п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	Информационно-методический центр Фрунзенского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов.
2	Территориальная психолого медико-педагогическая комиссия	Получения рекомендаций и направлений в логопедические группы или структурные подразделения «Центры сопровождения детей с ОВЗ (ТНР) от 3-х до 7 лет и их родителей»
3.	Санкт-Петербургская академия Постдипломного педагогического образования	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конференциях.
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и гимназия № 441	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия
5.	СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 109» Детское поликлиническое отделение № 64	Медицинское обслуживание
6.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) творчества Фрунзенского района	Участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, конференциях
7.	Детская библиотека	Участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках.

Благодаря взаимодействию с различными социальными партнерами расширяется образовательное пространство ДОУ, обеспечивается возможность проектирования индивидуальных траекторий развития для каждого воспитанника ДОУ, оказывается помощь и поддержка воспитанников из социально-незащищенных семей.

2.2. Взаимодействие семьи и ДОУ.

Основным социальным партнером ДОУ являются родители воспитанников или лица их замещающие. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

Педагогами используются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, с учетом возраста воспитанников, решаемых образовательных задач, активности родителей и их уровня педагогической компетентности. Наиболее эффективная форма взаимодействия индивидуальные консультации.

Результаты проведения активной работы с семьями воспитанников свидетельствуют о том, что все больше родителей включается в образовательный процесс, идет нарастание инициирования от родителей разных проектов, форм совместной с детьми и педагогами деятельности. Это позволяет утверждать положение об эффективности проводимой работы, планировать в дальнейшем усиление линии, ориентированной на взаимодействие педагогов и родителей.

3. Описание работы по образовательным программам

В ГБДОУ реализуются следующие программы:

Основная общеобразовательная программа ГБДОУ детский сад № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Программа направлена на обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа ГБДОУ детский сад № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга ориентирована на детей от 1,6 лет до 7 лет, посещающих общеразвивающие группы.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми,
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так, она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социальное развитие. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),
- познавательное развитие (развитие познавательно - исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),
- художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),
- физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Учебный план, календарный график, режим дня, расписание занятий представлены на официальном сайте.

Учебный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга индивидуального развития детей в
освоении образовательной программы ГБДОУ № 48
конец 2022 - 2023 учебного года**

На основании годового плана, учебного плана, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг по освоению программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало НУГ 2022 - 2023 учебного года.

В конце года мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие.

Цель работы: динамика индивидуального развития в освоении общеобразовательной программы детей 2 - 7 лет в соответствии с ФГОС на конец 2022 - 2023 учебного года.

Задачи:

- выявить уровень усвоения программного материала по образовательным областям: коммуникативное развитие, «Социально-развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое»;

- выявить уровень детского развития

Методы: наблюдения, беседы, анализ продуктов деятельности,

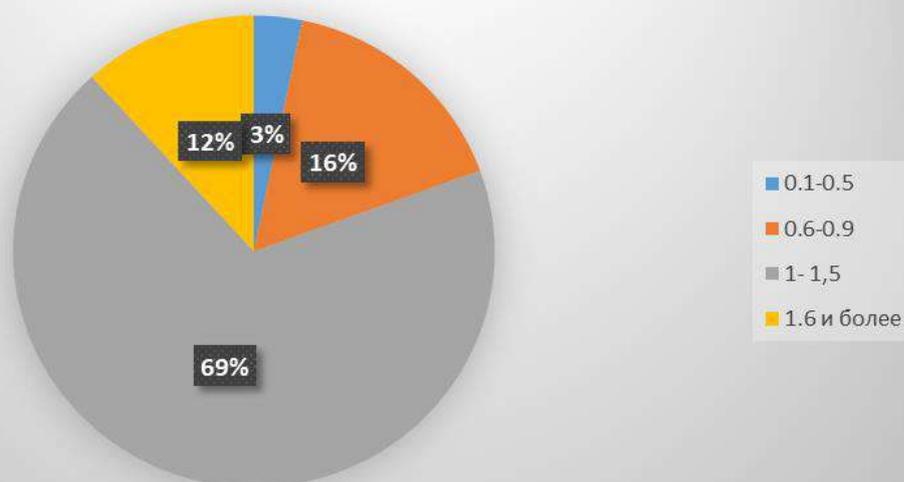
Итоги мониторинга наблюдается положительная динамика на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне

Всего обследовано 247 воспитанников, в возрасте от 2 до 7 лет.

Мониторинг индивидуального развития в освоении общеобразовательной программы воспитанниками ДОУ показал, что воспитателями проведена целенаправленная работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, по развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации детей. У воспитанников имеются первичные представления о нормах и правилах поведения, отражающих основные моральные понятия, о нравственных качествах человека, на достаточном уровне развито воображение и творческая активность.

По данным мониторинга видно, что программный материал **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дети дошкольного возраста умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники групп дошкольного возраста имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

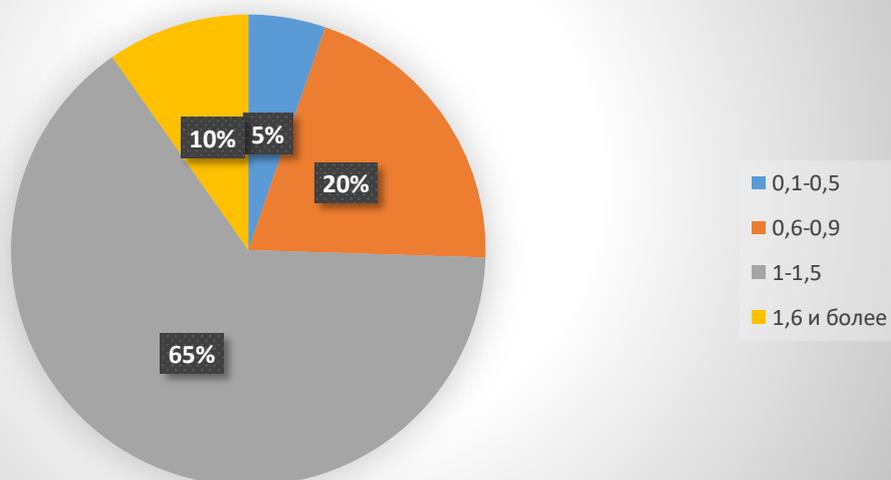
ОО "социально-коммуникативное развитие"



Анализ показателей **динамики художественно - эстетического развития** позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группам. Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности рисования в младших группах. В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, игрушки, раскраски, дети выполняли коллективные работы.

Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания и обучения. Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

ОО "Художественно-эстетическое развитие"



По результатам **ОО «Познавательное развитие»** можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.



Анализ показателей динамики **физического развития** воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей подготовительной к школе группам. Во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на высоком уровне.

Для этого:

- была создана дружелюбная атмосфера;
- были подобраны подвижные игры, спортивные эстафеты, музыка;
- проводилась индивидуальная работа с детьми и с родителями;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика.



По-прежнему ниже результаты освоения программы по **ОО «Речевое развитие»**, это объясняется наличием детей с речевой патологией, которые из общеразвивающих групп переходят в логопедические сады по решению ТПМПК.



В группах воспитанники, показавшие низкий уровень, это дети, чьи родители недостаточно уделяют внимание развитию познавательных способностей детей, либо не посещают детский сад длительный период по семейным обстоятельствам.

Знания и умения воспитанников подготовительной группы полностью соответствуют требованиям ФГОС ДОУ.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, немного пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводилась работа с родителями.

Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Рекомендации:

1. Больше привлекать родителей к образовательному процессу.
2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
3. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями.
4. Расширить использование дидактических игр, включив словарную работу.
5. Усилить работу с детьми по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».
6. Уделить больше внимания на обогащение активного словаря в различных видах деятельности, на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, на развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
7. Формировать представление о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
8. Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать небольшие и простые по содержанию считалки, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.
9. Продолжить работу по формированию элементарных представлений о видах искусства.
10. Продолжить работу по созданию условий для сохранения правильной осанки в процессе осуществления двигательной деятельности и жизнедеятельности.
11. Воспитателям всех групп:
Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
Срок исполнения: постоянно, в течение года.
Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
Срок исполнения: систематично, в течение года.
При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ:

- Имеется набор нормативных документов по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение САНЭПИД режима, культуры еды, сервировки стола контролируется врачом и старшим воспитателем ДОУ.
- Имеется набор инструктивных документов по воспитательно-образовательной работе в ГБДОУ.
- Созданы условия комфортности в помещении групп, кабинетов, залах, участках с учетом оздоровительной работы в ГБДОУ.
- Подобрана мебель, оформление и оснащение групп проведено с учетом гигиенических требований к помещению, профилактике респираторных заболеваний.
- Создана развивающая среда, вариативность в подборке мебели по росту детей, созданы возможности сочетания активной и спокойной деятельности.
- Соблюдается в создании дизайна помещений цвето- и свето - гигиенических нормативов с учетом назначения помещений.
- В группах и спальнях поддерживается температурная комфортность, чистота воздуха (проветривание, сон при открытых фрамугах).
- Кабинеты, групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием для воспитательно-образовательной работы (книги, игрушки, календари, картотеки, иллюстрации и другие пособия).
- Физкультурный зал оборудован для проведения физкультурных занятий. Физкультурная площадка оборудована игровым оборудованием, подобраны картотеки

спортивных, подвижных, хороводных игр, физ.минуток, упражнений со словами.

- Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием. Имеется подбор народных, хороводных, подвижных игр. Имеются народные инструменты и разнообразные пособия.
- Имеется набор всевозможных гимнастик для укрепления здоровья.
- Проводится ежегодный осмотр детей врачами-специалистами (хирург, стоматолог, окулист, ЛОР, невропатолог, логопед.
- Организовано сбалансированное питание в соответствии с медицинскими рекомендациями с учетом индивидуальной диеты для детей.
- В ГБДОУ ведётся работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: закаливающие процедуры, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, соблюдается режим прогулок, проводится профилактика простудных заболеваний (прививки), оздоровительный бег, самомассаж, физкультурные занятия.

Таким образом, реализация комплексных оздоровительных и физкультурных мероприятий обеспечивают общую положительную динамику в физическом развитии детей.

Анализ общей заболеваемости детей по ГБДОУ № 48 за 2022 - 2023 учебный год

Общее количество воспитанников	306
Общая заболеваемость (всего случаев за год)	Итого 640
В среднем случаев заболеваний на одного ребенка (за год)	2
Структура заболеваемости:	Количество с января 2022 по декабрь 2022
• Ковид-19	28
• ОРВИ	593
• Пневмония	0
• Кишечные заболевания	2
• Ветряная оспа	43
• подготовительные (6-7 лет)	0
Дети с хроническими заболеваниями	21
Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях	0

Распределение детей по группам здоровья 202 год

Группа здоровья	Количество детей
Первая	51
Вторая	207
Третья	46
Четвертая	0
Пятая	0

Питание в ГБДОУ № 48 ведётся по десятидневному меню, согласно нормативно - правовой базе по организации питания воспитанников ДОУ.

Продукты привозят согласно заявке, в исключительных случаях - недопоставки, замена качества (редко).

Нормы питания выполняются в соответствии со стандартом.

В ГБДОУ работает Совет по питанию в составе 5 человека. Темы, обсуждаемые на Совете:

- поставка продуктов и их качество;
- выдержка сроков реализации продуктов;
- замена продуктов;
- профилактика желудочно-кишечных заболеваний и другие.

Врачом ведётся контроль на пищеблоке за качеством продуктов, за бракеражем готовой продукции, снятием проб. После чего ставится оценка пищи и разрешение к выдаче детям.

Дети, страдающие пищевой аллергией, получают замену на основании диагноза, указанного в справке от врача - аллерголог

5. Анализ создания развивающей среды в ГБДОУ.

Задача развивающей среды в ГБДОУ - обеспечить интенсивную, непрерывную вовлеченность детей, побуждать к активному исследованию, обеспечить выбор детей, способствовать развитию положительных наклонностей, побуждать к воздействию с окружающими людьми, сверстниками, обеспечить личностно-ориентированный подход к ребенку.

В ГБДОУ № 48 в каждой возрастной группе создана благоприятная предметно - развивающая среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую. Учитывая условия ДОУ, при создании предметно - развивающей среды педагоги ориентировались на следующие принципы:

- принцип целесообразности и рациональности,
- принцип доступности и открытости,
- принцип соответствия возрасту,
- принцип активности, самостоятельности и творчества;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

- принцип учета половых и возрастных различий детей.

Все групповое пространство распределено на зоны: учебную и игровую. В каждой зоне расположены игровые, исследовательские, познавательные центры, которые доступны детям.

Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична.

В построении развивающего пространства всех возрастных групп учитывался принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры (зоны).

В группах младшего возраста создан центр сенсорного развития, который способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, обоняния, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Для игр по интересам и половым различиям педагогами созданы уголки для мальчиков и девочек.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах детского сада соответствует критериям функциональности - предметы, представленные в среде, выполняют развивающую функцию.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в группе, созданная предметно-пространственная среда группы отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности группы.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывается зона ближайшего развития.

В среде отражена тема недели. Достаточно пространства для разных видов деятельности, а для изменения РППС частично имеется крупный конструктор и ширмы. Во всех группах имеются уголки для мальчиков и девочек с набором игрушек и различных развивающих игр.

В старшей и подготовительной группе дети сами могут изменять среду. В каждой группе в среде присутствуют предметы детской деятельности.

Педагоги групп уделяют большое значение предметно-развивающей среде, которая способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе включающим:

- Совместную партнёрскую деятельность взрослого и детей;
- Свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, которая обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

- Предметно-игровая среда групп организована таким образом, что каждый ребёнок может заниматься любимым делом.

Групповое пространство разделено на уголки, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу для рисования, краски, карандаши, ручки, природный материал. Дети спокойно берут атрибуты из театрального уголка и разыгрывают сказку, другие играют в конструктор, который храниться в специальных ящиках, девочки могут играть в своём уголке. В группах создана атмосфера естественного комфорта, уюта.

В связи с дефицитом свободного пространства, потребность в движении в групповой комнате осуществить в полной мере не всегда удаётся, приходится пополнять двигательную активность в музыкальном или спортивном зале и на прогулке.

В каждой группе имеется:

- Уголок книги
- Театрализованный уголок
- Музыкальный уголок
- Уголок познания и речевого развития
- Экологический уголок - где имеется литература о природе, дидактический и наглядный материал, живые цветы и т.д.
- Уголок экспериментирования
- Уголок изо деятельности- где имеется различный материал для творчества.
- Строительно-конструктивный уголок
- Уголок сюжетно- ролевых игр.
- Уголок дежурства.

В 2022-2023 учебном году проходил смотр-конкурс групп по РППС. Было разработано положение, шкалы для оценки, определено независимое жюри. Основной вывод, который был сделан РППС в группах соответствует возрастным особенностям детей.

Однако, требуется пополнение (периодическая замена) игрового и дидактического материала (по мере финансирования из бюджета).

Необходимо обратить внимание на оборудование уголков по познавательно-исследовательской деятельности (экспериментированию), а также театрализации.

В перспективе необходимо обратить внимание на реализацию принципа индивидуализации: продумать оформление стендов индивидуальных достижений ребенка, зона уединения и т.п.

ВЫВОД: Остаются еще не решенными многие вопросы оснащения предметно - развивающей среды, согласно новым требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Нехватка пространства в некоторых группах усложняет соблюдение принципов вариативности и полифункциональности, трансформируемости. Сложности также с комплексным оснащением воспитательно-образовательного процесса. Нехватка или отсутствие достаточного финансирования затрудняет оснащение групп игрушками и развивающими пособиями.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение в 2021-2022 году обеспечено кадрами на 100%, вакансий – нет. Руководством ГБДОУ детский сад № 48 успешно решается задача повышения

квалификации всех сотрудников, привлечение к работе в дошкольном образовательном учреждении высококвалифицированных, компетентных специалистов. На начало 2022-2023 учебного года общая штатная численность работников ГБДОУ детский сад № 48 составляет – 60 человека, из них педагогических работников – 30 человек.

Все педагогические работники владеют профессиональными компетенциями в сфере:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации образовательной деятельности по реализации ОП и ДО ГБДОУ детский сад № 48;
- организация различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ГБДОУ детский сад № 48;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- владении информационно-коммуникационными технологиями.

Педагогический коллектив детского сада, стабилен, имеет высшее и среднее профессиональное образование.

Педагогические работники ГБДОУ детский сад № 48

Должность	Количество педагогов
старший воспитатель	1
воспитатель	24
музыкальный руководитель	2
инструктор по ФК	2
педагог-психолог	0
учитель-логопед	1
Всего:	30

Сведения о государственных и отраслевых наградах и званиях педагогического коллектива ГБДОУ детский сад № 48

Почетные звания и награды работников ДОО	Количество
Заслуженный учитель РФ	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0
Знак «Почетный работник высшего образования»	0
Знак «Почетный работник общего образования»	0
Знак «Почетный работник физической культуры»	0
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	0
Кандидат педагогических наук	0

Уровень образования педагогических работников

Количество педагогических работников ДОО	Средне-профессиональное	Из них педагогическое	Высшее профессиональное	Из них педагогическое
<u>30 педагогов</u>	10	8	20	8
100%	33.3		66.7	

Возрастные категории педагогических работников

Количество педагогических работников в ДОО	моложе 25 лет	25-29 лет	30 – 39 лет	40 – 44 года	45 – 49 лет	50 – 54 года	55 – 59 лет	60 лет и старше
<u>30 педагогов</u>	1	3	9	5	8	2	2	0
100%	3,3%	10%	30%	16.7%	26.7%	6.7%	6.7%	%

Стаж педагогической деятельности педагогических работников

Количество педагогических работников в ДОО	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
<u>30 педагогов</u>	11	9	2	8
100%	36.7%	30%	6.7%	26.7%

Квалификационные категории педагогических работников

Количество педагогических работников в ДОО	Без категории	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
<u>30 педагогов</u>	1	12	16
100%	3%	42 %	55%

Демонстрация педагогического опыта посредством проведения открытых мероприятий районного и городского уровня

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия Тема	Дата
1.	Бркалова А.В. Чернявская В.И. Калейник И.А. Данилова О.В.	Семинар-практикум «Кинезиология как вид здоровьесберегающих технологий»	Очно, Март,2023
2.	Харинская С.Н. Рыжикова Л.А.	Трансляция опыта работы с детьми «Прогулка по цветным мостам»(в рамках проектной деятельности Санкт-Петербург города на островах)	Очно,май 2023

Конкурсное движение (дети)

№ п/п	Название конкурса	Результат конкурса	Педагоги, осуществлявшие подготовку детей	Дата
1.	«Разукрасим мир стихами» (городской этап)	Лауреат 2 степени Филина Елизавета	Данилова О.В. Калейник И.А. Чернявская В.И.	Апрель 2023
2.	Районный фестиваль «Радостная пасха»	18 от ГБДОУ детский сад № 48(3 Победителя, 4 лауреата 2 степени, 6 лауреатов 3 степени, 7 участников)	Калейник И.А. Мавричева Л.Е. Быстрова В.В. Ализаде А.В. Калембет Я.Г.	Апрель 2023
3.	Районный конкурс «Рождественская звездочка»	25 участников из сада 3- лауреата 2 степени, 4 лауреата 3 степени	Калейник И.А. Мавричева Л.Е. Быстрова В.В. Ализаде А.В. Калембет Я.Г. Бочтарева Н.Д. Варавина О.Н.	декабрь 2021
4.	Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	18 участников от ГБДОУ. 7 благодарностей - 5 по ИЗО деятельности 2- «Декоративно-прикладное творчество» 8-лауреатов.	Калейник И.А. Мавричева Л.Е. Быстрова В.В. Ализаде А.В. Калембет Я.Г. Бочтарёва Н.Д.	октябрь 2022
5.	«Игры народов России, посвященные Дню народного единства»	Победители группа «Непоседы»	Калейник И.А. Баркалова А.В. Данилова О.В.	

Плановая работа педагогов.

- К педсоветам были подготовлены и представлены отчеты по опыту работы по всем запланированным темам.
 - Взаимодействие специалистов ДОУ и родителей.
 - Педагоги и воспитанники ГБДОУ принимали активное участие в район конкурсе патриотической песни, в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами», в конкурсе рисунков «Золотой ключик», в конкурсах организованных ЦФКСиЗ
 - Организованы выставки детских работ: «День Матери»; ко Дню воспитателя; к Новому году, по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, 8 Марта, «Любимые сказки», «День Победы»; «День города»;
 - Активное участие в организации выставок принимали родители воспитанников
-
- Проводились государственные, народно-бытовые, традиционные праздники детского сада и дни рождения детей;
 - Проведены консультации для аттестуемых педагогов;
 - Общими силами родителей и сотрудников ГБДОУ № 48 проведен городской субботник по уборке территории детского сада.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии организации системы взаимодействий ДОО и семьи.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- изучение запроса родителей (законных представителей), воспитательного потенциала семьи;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- установление в семье естественного восприятия ребенка, социально-желательного стиля взаимодействия.

Способы взаимодействия воспитателей с родителями (законными представителями) обучающихся

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none">• Родительские собрания• Консультации• Анкетирование• Индивидуальные и групповые беседы

Досуговые	Установление эмоционального контакта между участниками образовательных отношений, развитие взаимодействия родителей с детьми на конструктивной основе	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные досуги, праздники • Выставки совместных работ родителей и детей • Совместные походы и экскурсии
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные буклеты для родителей • Дни открытых дверей • Открытые просмотры праздников и других мероприятий • Выпуск стенгазет • Странички педагогов (групп) на сайте учреждения • Общение с родителями в мессенджерах: WhatsApp, «ВКонтакте»

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 48 проводится в форме заполнения яндекс-формы. Анкетирование проводилось в мае 2023 г

Положительная оценка качества образования 2022-2023 году – составила в среднем 81,96 %, т. е. 81,96 % родителей оценили работу ГБДОУ детский сад № 48 высшим баллом.

Вопросы анкеты:

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников образовательной организации?

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников образовательной организации?

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением ДОО?

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Рекомендуемые ответы для анketируемых:

1 вопрос: «Положительно», «Затрудняюсь», «Отрицательно»

2 вопрос: «Да», «Затрудняюсь», «Отрицательно»

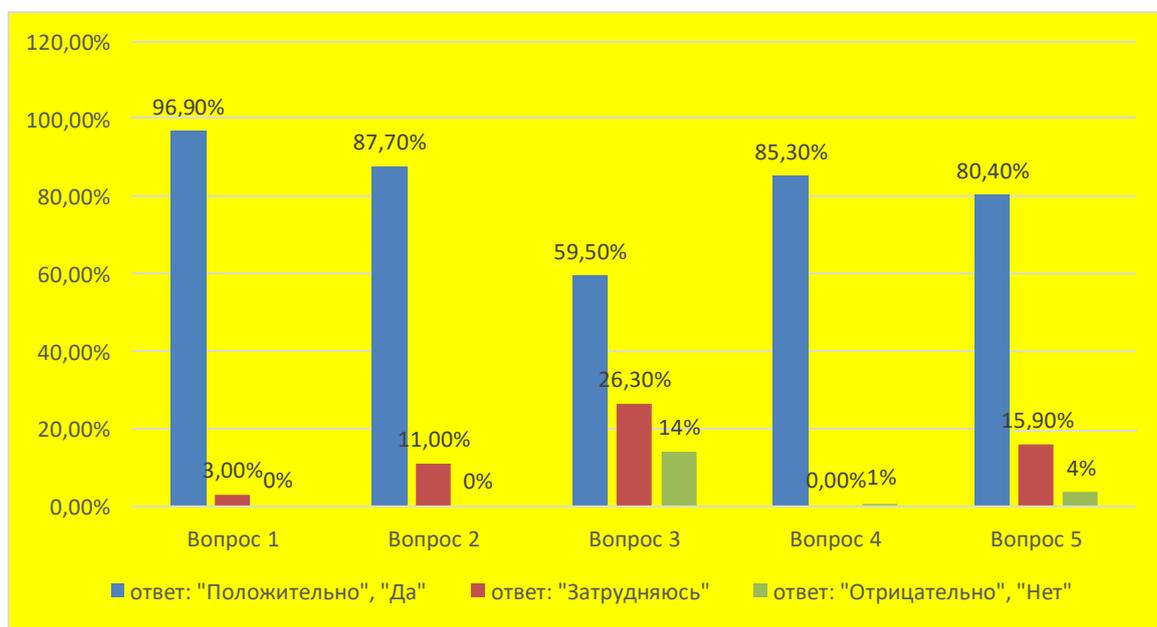
3 вопрос: «Да», «Затрудняюсь», «Отрицательно»

4 вопрос: «Да», «Затрудняюсь», «Отрицательно»

5 вопрос: «Да», «Затрудняюсь», «Отрицательно»

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся ГБДОУ детский сад № 48 в рамках независимой оценки качества образования за 2022-23 учебный год

Диаграмма 1



Заключение

Анализируя деятельность учреждения за 2022-2023 год можно сделать следующие выводы:

- Учреждение в 2022-2023 году осуществляло деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
 - Управление учреждением направлено на достижение образовательных целей и целей развития учреждения;
 - В ДОУ работают квалифицированные кадры, которые постоянно повышают свой уровень профессиональной подготовки;
 - Учреждение оборудовано учебно-методическим и информационным материалом, имеет достаточное материально-техническое оснащение, что помогает осуществлять образовательный процесс на должном уровне;
 - Организация и содержание образовательного процесса соответствует современным требованиям;
 - Существующая система внутреннего контроля оценки качества образования позволяет скорректировать работу в нужном направлении для повышения эффективности образовательного процесса;

Основные цели и задачи ГБДОУ № 48 на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;

- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ

№ п.п.	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Создание предметно-развивающего пространства в группах:			
-	Создание уютной обстановки для комфортного пребывания детей в ДОУ	Сентябрь	воспитатели	
2	Физическое развитие			
-	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей, физического развития (подбор мебели по росту детей с учетом индивидуальных особенностей и состоянием здоровья)	Сентябрь-октябрь	воспитатели	
-	Пополнить атрибутами и иллюстрациями, играми зону физического развития	Октябрь	воспитатели	
3	Познавательное развитие			
-	Оснащение и обогащение зоны познавательного развития	Сентябрь - январь	воспитатели	
-	Пополнение пособиями зоны театрализованной деятельности	Октябрь	воспитатели	
-	Обновление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр	Сентябрь-октябрь	воспитатели	
-	Обогащение развивающей среды материалами для проведения игр экспериментирований, наблюдений, опытов	Октябрь	воспитатели	
-	Дополнительное оснащение зоны конструктивной деятельности моделями, схемами, таблицами	Ноябрь-декабрь	воспитатели	
-	Систематизация материалов и пособий по развитию речи	Сентябрь-октябрь	воспитатели	
4	Социально-коммуникативное развитие			
-	Подбор иллюстраций по социально-эмоциональному развитию	Сентябрь-октябрь	воспитатели	
-	Обновить инвентарь для проведения трудовых действий	Сентябрь	воспитатели	

-	Пополнять уголки по безопасности дорожного Движения и по пожарной безопасности	Октябрь-ноябрь	воспитатели	
5	Художественно-эстетическое развитие			
-	Пополнить атрибутами и иллюстрациями, играми зону музыкального развития	Сентябрь	воспитатели	
-	Пополнить пособиями зоны изобразительной деятельности	Сентябрь	воспитатели	
6	Оснащение прогулки			
-	Пополнить выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке и самостоятельной деятельности детей	Сентябрь-март	воспитатели	
-	Пополнить атрибуты для с/ролевых игр на прогулке			
-	Приобретение оборудования для проведения экспериментирования			
-	Пополнить и разнообразить игрушки-заменители			
-	Обновить инвентарь для труда детей на прогулке			
7	Оснащение музыкального зала			
-	Создать условия для прослушивания музыкальных произведений (живой музыки и грамзаписей)	Сентябрь	Музыкальные руководители	
-	Оформить дидактические игры по музыкальному развитию детей	Октябрь	Музыкальные руководители	
-	Приобрести различные виды театра	В теч.года	Музыкальные руководители	
-	Дополнить и обогатить музыкально-звуковую среду (фольклор, классика, отечественная и зарубежная музыка, композиторы Санкт-Петербурга и др.)	Сентябрь-декабрь	Музыкальные руководители	
-	Пополнить картотеку народных, подвижных и хороводных игр	Октябрь	Музыкальные руководители	
-	Пополнить оркестр музыкальными инструментами	Сентябрь	Музыкальные руководители	
-	Приобрести или сшить костюмы	По мере необходимости	Музыкальные руководители	

8	Оснащение физкультурного зала			
-	Приобрести мячи разного размера, мячи с шипами для массажа рук	Сентябрь - октябрь	Инструктор по ФИЗО	
-	Приобрести большие и маленькие обручи	В теч.года	Инструктор по ФИЗО	
-	Приобрести лабиринты для ползания, наклонные лесенки	В теч.года	Инструктор по ФИЗО	
9	Оснащение логопедического кабинета			
-	Пополнить пособия для развития зрительного и слухового внимания	сентябрь	Логопед	
-	Пополнить демонстрационный Дидактический материал по лексическим темам	сентябрь	Логопед	
-	Приобрести настоль-печатные игры по обогащению словаря	сентябрь	Логопед	
-	Пополнить материалы для работы над формированием грамматического строя речи	сентябрь	Логопед	
-	Пополнить иллюстрации, речевой и дидактический материал для постановки, автоматизации и дифференциации звукопроизношения у детей	Сентябрь-январь	Логопед	
-	Пополнить картотеку игр и обновить атрибуты для развития мелкой моторики пальцев рук у детей	Сентябрь-январь	Логопед	
-	Пополнить пособия для развития общих речевых навыков	Сентябрь-январь	Логопед	
-	Пополнить пособия для развития мимической мускулатуры лица у детей	Сентябрь-январь	Логопед	
-	Обновить иллюстративный материал для работы по развитию эмоциональной сферы у детей	Сентябрь	Логопед	
-	Систематизировать материалы по проведению работы по формированию фонетико фонематических функций у детей	Сентябрь	Логопед	
10	Оснащение методического кабинета			

-	Продолжать пополнять фонд художественной и методической литературы по всем видам деятельности	Сентябрь - май	Ст.воспитатель	
-	Систематизировать материалы по образовательной программе ДОУ, рабочим программам педагогов	В теч.года	Ст.воспитатель	
-	Систематизировать материалы по ФГОС ДО	В теч.года	Ст. воспитатель	
-	Систематизировать материалы по Профстандарту педагога	В теч.года	Ст. воспитатель	
	Обновление Нормативно Методической базы. Систематизация и анализ имеющихся методических материалов: конспектов, методической литературы, соответствующей областям ФГОС.	В теч.года	Ст.воспитатель	
-	Оформлять выставки по актуальным для педагогов сада темам, по материалам педагогических советов	В теч.года	Ст.воспитатель	
-	Продолжать систематизировать материалы по работе с воспитателями, родителями	Сентябрь - ноябрь	Ст.воспитатель	
-	Подбирать материалы для Нестандартного проведения методической работы в саду, педсоветов, консультаций	В теч.года	Ст.воспитатель	
-	Пополнение материалов по пожарной безопасности, ОБЖ, ПДД	Сентябрь - октябрь	Ст.воспитатель	
-	Продолжать вести подбор рекомендаций по созданию развивающей среды в группах, сценариев, методической литературы по областям: -физическое развитие -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие -социально-коммуникативное развитие - речевое развитие	В теч.года	Ст.воспитатель	

Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ

№ п/п.	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Экологическое воспитание. Культура здоровья, здоровьесозидание и здоровьесбережение»	2021 -2025	Педагоги групп старшего возраста
2.	Распространение инновационного педагогического опыта: -публикации и размещение опыта работы в прессе и на различных сайтах	2021 -2025	Педагоги
3.	«Аквафитнес и закаливание-как вид здоровьесберегающих технологий в доу»	Апрель Районное мероприятие	Баркалова А.В.
4	Семинар-практикум «Кинезиология в игровой деятельности-полезные игры для детей»	Ноябрь (февраль) Районное мероприятие	ИФК

План прохождения аттестации педагогами ГБДОУ детский сад № 48 в 2022 – 2023 учебном году

График аттестации педагогов в 2021 – 2022 учебном году						
№	ФИО	Должность	Категория яна 01.09.2022	Дата предыдущей аттестации	Планируе мая категория	Дата следующей аттестации
1.	Александрова Г.Н	ИФК	нет	_____	первая	2023
2	Аверченкова И.А	воспитатель	высшая	07.02.2019	первая	Февраль 2024
2.	Чернявская В.И.	Учитель-логопед	высшая	07.02.2019	высшая	Февраль 2024
3.	Калейник И.А.	воспитатель	высшая	07.02.2019	высшая	Февраль 2024
4.	Рыжикова Л.А.	воспитатель	высшая	06.05.2019	высшая	Май 2024

**План повышения квалификации и профессионального уровня педагогов ГБДОУ
детский сад № 48 на 2023 – 2024 учебный год**

№	ФИО	Период
1.	Быстрова В.В.	Сентябрь 2023
2.	Баркалова А.В.	Сентябрь 2023

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

I. ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
	<p>Совет педагогов № 1(установочный) <u>Тема:</u> «Утверждение годового плана на новый 2023-2024 учебный год» <u>Цель:</u> Познакомить педагогов с мероприятиями на новый учебный год.</p>		Заведующий старший воспитатель
	<p>Совет педагогов № 2 Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» <u>Цель:</u> Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания</p>	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
	<p>Совет педагогов № 3 (тематический) <u>Тема:</u> «Игра – ведущий вид деятельности ребёнка дошкольника» <u>Цель:</u> Показать особенности игровой деятельности детей в зависимости от возраста. Дать рекомендации по повышению эффективности педагогических воздействий на игру. Рассмотреть организацию предметно-пространственной среды.</p>	март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
	<p>Совет педагогов № 4 (итоговый) <u>Тема:</u> «Подведение итогов работы за учебный год». <u>Цель:</u> Подвести итоги работы ДОУ за учебный год, анализ заболеваемости, обсудить план на летний оздоровительный период.</p>	май	Заведующий Старший Воспитатель Медсестра

II. СЕМИНАРЫ.			
№	Наименование мероприятий	сроки	ответственные
	Семинар-практикум: Тема: «Место игры в обучении ребёнка – дошкольника» Цель: способствовать концентрации внимания педагогов на проблеме использования игровых приёмов в процессе обучения детей – дошкольников	октябрь	Воспитатели Сакулцану О.И Красавцева К.С.
	Семинар – практикум Тема: «Тематические проекты как форма организации образовательной деятельности в детском саду» Цель: создание мотивации педагогов ДООУ к использованию метода проектов в работе с дошкольниками	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Рыжикова Л.А. Харинская С.Н.
	Семинар-практикум для педагогов «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» Цель: Раскрыть значение нетрадиционных приёмов изобразительности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности.	февраль	Воспитатели Селезнёва Д.Л. Шевченко Е.И.
III. КОНСУЛЬТАЦИИ.			
№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
	Роль игр и игрушек в формировании благоприятного климата в группе.	сентябрь	Быстрова В.В. Мавричева Л.Е.
	Современный дошкольник: особенности игровой деятельности	октябрь	Воспитатель Луконина Е.Н. Чистякова И.А.
	Сюжетно-ролевая игра – открытое пространство.	ноябрь	Калейник И.А. Данилова О.В.
	Подвижная игра как средство гармоничного развития дошкольников	декабрь	ИФК Баркалова А.В. Александрова Г.Н.
	Дидактические игры в экологическом воспитании дошкольников.	январь	Воспитатель Ализаде А.В. Калембет Я.Г.
	Игровая деятельность в раннем возрасте. С чего начинается игра.	февраль	Воспитатель групп раннего возраста
	Игра как деятельность, форма и средство развития и саморазвития индивидуальности.	март	Старший воспитатель
	Театрализованная игра как средство эмоционально-личностного развития дошкольников.	апрель	Муз. Руководитель

IV. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИЗУЧЕНИЯ.

№	Наименование мероприятий.	сроки	ответственные
	Смотр: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».	август	Завхоз Старший воспитатель Воспитатели
	Мастер-класс: «Театрализованные игрушки из бросового материала»	октябрь	Александрова Г.Н. и воспитатели
	Смотр «Подготовка участков к летнему оздоровительному периоду»	май	Старший воспитатель Воспитатели

V/ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственные
	<u>Консультация:</u> «Развитие активности ребёнка в двигательной деятельности». <u>Наглядно-информационный материал:</u> «Вместе весело играть» <u>Бюллетень «Основы безопасности»:</u> «В здоровом теле здоровый дух»	сентябрь	Воспитатель по ФИЗО старший воспитатель Воспитатели
	<u>Консультация:</u> «Зачем родителям играть» <u>Наглядно-информационный материал:</u> «Игра и игрушка в жизни ребёнка»	октябрь	Воспитатель Воспитатель
	<u>Наглядно-информационный материал:</u> «О вежливости у детей дошкольного возраста» <u>Анкета:</u> «Игра в жизни ребёнка» <u>Бюллетень «Основы безопасности»:</u> «Изучаем права ребёнка»	ноябрь	Воспитатели старший воспитатель Воспитатели Воспитатели
	<u>Консультация:</u> «Поверь в своё дитя» <u>Наглядно-информационный материал:</u> «Азбука новогодней безопасности. Когда часы 12 бьют..»	декабрь	Воспитатель Воспитатели старший воспитатель Воспитатели
	<u>Наглядно-информационный материал:</u> «Единственный ребёнок в опасности» «Развитие тонкой моторики средствами физкультурных упражнений и подвижных игр»	январь	Воспитатели Воспитатель
	<u>Бюллетень «Основы безопасности»:</u> «Азбука витаминов»	март	Воспитатели
	<u>Бюллетень «Основы безопасности»:</u> «Игры для здоровья»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели

	Бюллетень «Основы безопасности»: «Правила поведения в детском саду»	май	медсестра Воспитатели

VII. ВЫСТАВКИ.

№	Наименование мероприятий.	сроки	ответственные
	Выставка детских работ «Мой город лучше всех на свете»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка детских работ: «Краски осени»	ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка детских работ: «Здравствуй, Зимушка-Зима».	декабрь	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка детского рисунка: «Смелые пожарные»	январь	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка детского рисунка: «Слава защитникам отечества»	февраль	Старший воспитатель
	Выставка детских работ: «Вот они, какие наши мамы»	март	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка детского рисунка: «Зелёный огонёк» по ПДД.	апрель	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка детских работ: «Здравствуй, Весна-Красна».	апрель май	Старший воспитатель воспитатели
	Выставка детских работ: «Что нам лето принесло?»	июнь август	Старший воспитатель воспитатели

VIII. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственные
	Развлечение: «День знаний».	сентября	заведующий
	День дошкольного работника.	27 сентября	Коллектив
	Утренники: «Осенины»	ноябрь	Муз руков.
	Утренники: «Новый год у ворот»	декабрь	Муз.руков.
	Блокада-страницы истории..	январь	Муз.рук.
	Музыкально-спортивное развлечение , посвящённое дню защитника отечества.	февраль	Муз.руков. INSTR.ФИЗО
	Развлечение: «Широкая Масленица»	Февраль-март	Муз.руков.
	Утренники: «Мамин праздник»	март	Муз.рук.
	Тематическое занятие «День космонавтики»	апрель	Муз.рук.

Развлечения: «День Земли»	апрель	Муз.руков.	
Тематическое занятие: «День Победы»	май	Муз.руков.	
Утренники: «Выпускной бал»	май	Муз.руков. воспитатели	
Развлечение: «День защиты детей»	1 июня	Муз.руков.	
Развлечение «День Нептуна»	июль	Муз.руков.	
Развлечение музыкально-спортивное «День физкультурника»	август	Инстр.ФИЗО	

**План работы с родителями обучающихся ГБДОУ детский сад № 48 в
2023 - 2024 учебном году**

* В данном плане представлены основные мероприятия ДОО по работе с родителями. Более подробные «Планы работы с родителями на год» см. в Рабочих программах воспитателей и специалистов.

№	Сроки	Статус форма мероприятия	и Тема мероприят ия	Категория участников	Организационн ый состав
1	в течение учебного года (с сентября по май)	Общее родительское собрание для всех родителей воспитанников ГБДОУ детский сад № 48			заведующий ГБДОУ старший воспитатель воспитатели групп специалисты
2	в течение учебного года (с сентября по май)	Консультации для родителей воспитанников в ГБДОУ детский сад № 48 • План работы с родителями на год – воспитатели всех групп ДОО • План работы с родителями на год – все специалисты ДОО			воспитатели, специалисты
3	август	Общее родительское собрание для всех родителей воспитанников раннего возраста, вновь поступающих в ГБДОУ детский сад № 48			заведующий ГБДОУ делопроизводител ь воспитатели групп раннего возраста

Система внутреннего контроля

Форма контроля	Тема	Объект контроля	Обсуждение результатов	Ответственные	Срок
Предупредительный	Планирование образовательной деятельности	Все группы	На рабочих совещаниях	Старший воспитатель	Ежемесячно
	Подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	На итоговом педсовете	Старший воспитатель	В течение года
	Подготовка к открытым мероприятиям	По плану открытых мероприятий	Индивидуальные консультации	Старший воспитатель	В течение года
	Подготовка к семинарам, педагогическим советам		На рабочих совещаниях	Старший воспитатель	В течение года
	Подготовка к мероприятиям с родителями	Все группы	На индивидуальных консультациях	Старший воспитатель	В течение года
Тематический контроль	Организация двигательной активности	Все группы	На педагогическом совете №2	Заведующий старший воспитатель	Ноябрь

	детей на прогулке				
	Создание условий по обеспечению охраны жизни и здоровья детей	Все группы	На педагогическом совете №3	Заведующий старший воспитатель	Март
Смотр	Готовность к новому учебному году	Все группы	На педагогическом совете №1	Заведующий, старший воспитатель	Август
Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	На рабочих совещаниях	Заведующий, старший воспитатель, врач	В течение года
	Организация питания	Все группы	На совещаниях Совета по питанию	Заведующий, старший воспитатель, врач	Ежемесячно
	Адаптация детей в условиях ДОУ	Ранний возраст, младший возраст	На МППС	Врач, старший воспитатель	Сентябрь
	Проведение оздоровительных мероприятий	Все группы	На МППС	Врач, старший воспитатель	Поквартально
	Организация прогулок	Все группы	На рабочих совещаниях	старший воспитатель	Поквартально
	Ведение документации воспитателями и	Все группы и специалисты	На рабочих совещаниях	старший воспитатель	Ежемесячно

	специалистами				
	Организация режима и расписания занятий	Все группы и специалисты	На рабочих совещаниях	старший воспитатель	Ежемесячно
	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах	Все группы	На рабочих совещаниях	старший воспитатель	Поквартально
	Организация проведения занятий по образовательным областям	Все группы	На рабочих совещаниях	старший воспитатель	Ежемесячно
Самоанализ профессиональной деятельности	Самообразование	Все педагоги	На итоговом педсовете	старший воспитатель	Май
	Подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	На индивидуальных консультациях	старший воспитатель	В течение года
	Результаты коррекционной работы	Учитель-логопед	На итоговом педсовете, МППС	учитель-логопед	Сентябрь, январь, май
Диагностика развития детей, мониторинг освоения образовательной программы ДОУ	Педагогическая диагностика динамики развития воспитанников	Все группы	На МППС, на педагогическом совете	заведующий, врач, учитель-логопед, воспитатели	Октябрь(все группы), январь (выборочно), апрель (все группы)

Утверждаю
 Заведующий ГБДОУ детский сад №48
 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Е.С.Сидельникова

План работы ГБДОУ № 48 по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста на 2023 – 2024 учебный год

Содержание работы	Срок	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> — Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения — Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД — Конструирование, рисование, лепка по ПДД — Беседы по безопасности — Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД — Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. 	В течении года	Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> — Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2022-2023 учебный год — Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей — Инструктаж с воспитателями на тему «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» — Консультация для родителей на тему «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» — Один из вопросов родительских собраний «Правила пожарной безопасности» — Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «О правилах дорожного движения» 	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> — Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД» — Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми» — Инструктаж с воспитанниками на тему «Правила поведения на дороге» — Наблюдение: За движением пешеходов — Беседа с воспитанниками: Моя улица — Сюжетно-ролевая игра: Мы водители и пассажиры — Дидактическая игра: Можно-нельзя — Подвижная игра: Воробушек и автомобили — Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица», «Велосипед», С.Маршак «Милиционер», «Мяч». 	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели</p>	
<ul style="list-style-type: none"> — Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Взрослые, вам подражают!» — Беседа с воспитанниками: Пешеходный переход — Сюжетно-ролевая игра: Водители и пешеходы; — Дидактическая игра: По земле, по воде, по воздуху — Подвижная игра: Бегущий светофор. — Чтение художественной литературы: А.Северный «Светофор», В.Семиренко «Запрещается-разрешается». 	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели</p>	
<ul style="list-style-type: none"> — Консультация для родителей на тему «Чем опасен гололёд» — Беседа с воспитанниками: Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт — Сюжетно-ролевая игра: Шофёры — Дидактическая игра: Наша улица — Подвижная игра: Мы едем, едем, едем... — Чтение художественной литературы: В.Головко «Правила движения»; Я.Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора» 	<p>Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели</p>	

<ul style="list-style-type: none"> — Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Дорога в зимний период времени» — Наблюдение: За движением транспорта — Беседа с воспитанниками: Дорога не место для игр — Сюжетно-ролевая игра: Транспорт — Дидактическая игра: Красный, желтый, зеленый — Подвижная игра: Красный, желтый, зелёный — Чтение художественной литературы: В.Волков «В парке», М.Пляцковский «Светофор» 	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели</p>	
<ul style="list-style-type: none"> — Беседа с воспитанниками: Что такое светофор — Сюжетно-ролевая игра: Служба спасения — Дидактическая игра: Найди такой же знак — Подвижная игра: Лихие шофёры — Чтение художественной литературы: И. Лешкевич «Гололед», В.Степанов «Машины». 	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели</p>	
<ul style="list-style-type: none"> — Инструктаж с воспитанниками на тему: «Правила поведения на остановке и в транспорте» — Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Безопасность ребенка в автомобиле» — Беседа с воспитанниками: Я велосипедист! — Сюжетно-ролевая игра: Скорая помощь — Дидактическая игра: Собери автомобиль — Подвижная игра: Светофор — Чтение художественной литературы: В.Кожевников «Светофор», И.Серяков «Улица, где все спешат». 	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели Медицинские работники</p>	
<ul style="list-style-type: none"> — Консультация для родителей на тему «Учить безопасности – это важно» — Наблюдение: Рассматривание видов транспорта 	<p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели</p>	

<ul style="list-style-type: none"> — Беседа с воспитанниками: Правила дорожные, которые нужно знать — Сюжетно-ролевая игра: Поездка на автомобиле — Дидактическая игра: Транспорт — Подвижная игра: Поезд — Чтение художественной литературы: И.и Л.Сандбери «Мальчик и сто автомобилей», О.Бедарев «Правила дорожные» 			
<ul style="list-style-type: none"> — Проведение Единого дня дорожной безопасности — Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Обучение детей правилам дорожного движения» — Беседа с воспитанниками: Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» — Сюжетно-ролевая игра: Экскурсия по городу — Дидактическая игра: Угадай вид транспорта по описанию — Подвижная игра: Трамвай — Чтение художественной литературы: Н.Кончаловская «Самокат», С.Михалков «Скверная история». 	<p>Май</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели</p>	

Утверждаю
 Заведующий ГБДОУ детский сад № 48
 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 _____ Е.С.Сидельникова

**План мероприятий по пожарной безопасности
 в 2023 – 2024 учебном году**

Содержание работы	Срок	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о пожарах. - Рассказ об истории пожарной охраны. - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы - Родительские собрание. Один из вопросов родительских собраний «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> - Тренировочное мероприятие по эвакуации детей и взрослых из ОУ. - Беседа «Пожарный-профессия героическая». - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы 	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с правилами поведения при пожаре. - Оформление центров пожарной безопасности, альбомов с иллюстрациями. - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы 	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Как вести себя на празднике елки». - Правила поведения при пожаре - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы - Оформление консультаций для родителей по пожарной безопасности на сайте детского сада 	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Если в доме случился пожар» - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Участие в районном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» 	Январь	Старший воспитатель, Воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы - Информация для родителей «Спички не игрушка» 			
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажа для сотрудников по пожарной безопасности - Беседа «Как появились бытовые электроприборы?» - Участие в районном конкурсе патриотической песни «Отважным пожарным поём мы песню» - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы 	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Оказание первой помощи» - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы - Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица» 	Март	Старший воспитатель, Воспитатели Медицинские работники	
<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Чтобы не было беды» - Ролевой диалог с диспетчером 01 - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы 	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> - Тренировочное мероприятие по эвакуации детей и взрослых из ОУ - Беседа «Люди героической профессии». - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы - Родительские собрания. Обсуждение вопроса пожарной безопасности 	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	

Утверждаю
 Заведующий ГБДОУ детский сад № 48
 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 _____ Е.С.Сидельникова

План работы Совета родителей на 2023 – 2024 учебный год.

№	Содержание	Сроки
1	Заседание № 1 Выборы председателя и секретаря Совета родителей. Утверждение плана работы на 2022 – 2023 уч. год Согласование локальных актов ДОУ, касающихся обучающихся (при необходимости) Организационные вопросы	Сентябрь 2022 г
2	Заседание № 2 Отчет заведующего ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ ДОУ. Согласование локальных актов ДОУ, касающихся обучающихся (при необходимости) Организационные вопросы	Декабрь 2022 г - Январь 2023 г
3	Заседание № 3 Отчет председателей совета родителей групп о работе в учебном году Согласование локальных актов ДОУ, касающихся обучающихся (при необходимости) Организационные вопросы	Май 2023 г

Утверждаю
 Заведующий ГБДОУ детский сад № 48
 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Е.С.Сидельникова

План работы совета по питанию

Месяц	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
Сентябрь	Составление графика контроля за закладкой продуктов на пищеблоке Утверждение списка детей-аллергиков.	Заведующий Врач	
Октябрь	Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Режим питания в группах детского сада	Заведующий	
Ноябрь	Организация питания детей в группах: соблюдение контрольных порций, сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков	Старший воспитатель	
Декабрь	Анализ результатов контроля за ведением документации на пищеблоке	Заведующий	
Январь	Соблюдение технологических карт приготовления блюд. Своевременность закладки продуктов	Заведующий Кладовщик	
Февраль	Выполнение 10-дневного меню, натуральных норм Отчет о замене продуктов детям-аллергикам Соблюдение сроков реализации продуктов	Заведующий Кладовщик	
Март	Организация питания детей на группах: взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	
Апрель	Качество получаемых продуктов, условия их хранения, сроки реализации	Заведующий Кладовщик	
Май	Организация питьевого режима, соблюдение режима питания в летний период	Заведующий	
Июнь	Итоги работы Совета по питанию за 2022 – 2023 учебный год	Заведующий	

