

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Образовательные Программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разрабатываемой, и утвержденной ГБДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ГБДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и учебным планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

### **Образовательный процесс в ДОУ.**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- Социально – коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое;
- Физическое развитие,

Дети с фонетическим нарушением речи, посещающие ГБДОУ, получают услугу по коррекции речевого развития через работу учителя-логопеда на логопункте ГБДОУ.

#### **Распределение детской деятельности в течение дня.**

- Прием детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая, трудовая деятельность детей.
- Коммуникативная деятельность, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, игровая деятельность.
- Непосредственная образовательная деятельность: двигательная деятельность, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, художественно-эстетическая
- Прогулка: двигательная деятельность, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская.
- Подготовка к обеду. Обед
- Сон. Гимнастика после сна.
- Полдник, совместная деятельность педагога с детьми: продуктивная, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.
- Прогулка, самостоятельная деятельность детей: двигательная, игровая, продуктивная, художественная.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная Программа ГБДОУ № 48 ориентирована на детей с 1.5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп

#### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Для обеспечения благоприятных условий жизни воспитания ребенка, формирования основ полноценной, гармонической личности необходимо укрепление и развитие тесной взаимосвязи и взаимодействия детского сада и семьи.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей

младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьёй.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО должно уделяться повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка.

### **Основные направления работы ГБДОУ № 48 с родителями**

- *диагностико-аналитическое направление* реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и др.;
- *просветительское и консультационные направления* реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей; сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др.

### **Программное обеспечение**

1. «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования»
2. Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Реализация образовательной области «Физическое развитие».
3. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию».
4. Глазырина Л.Д. Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура дошкольникам».
5. Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Подготовительная к школе группа».
6. Князева О.Л. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
7. Куцакова Л.В. «Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду».
8. Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка».
9. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».
10. Радынова О.П. «Слушаем музыку».
11. Стеркина Р.Б. Программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста».
12. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.
13. Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой».
14. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида