Публичный доклад

об итогах деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год.

Санкт-Петербург, 2023

1. Введение.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы дошкольного учреждения

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности дошкольного учреждения за 2022 – 2023 учебный год.

2. Информационная справка.

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В детском саду 12 групп общеразвивающей направленности. На территории детского сада имеются игровые площадки для каждой группы и спортивная площадка.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта - нет.

Материальная база учреждения обеспечивает организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Юридический адрес: Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, 192289, улица Олеко Дундича, дом 35, корпус 2

Фактический адрес: Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, 192289, улица Олеко Дундича, дом 35, корпус 2

Режим работы дошкольного учреждения:

пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Особенности образовательного процесса.

Содержание образования в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации, учредительными документами и внутренними локальными актами ГБДОУ детский сад №48.

Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание, педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка и сохранение его здоровья. Учебно-воспитательная работа в дошкольном учреждении обеспечивает развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 30 июня

Продолжительность летней оздоровительной кампании с 01 июля по 18 августа

Содержание образовательной деятельности с детьми реализовывалось согласно годового календарного учебного графика дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год.

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально–коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Выполнение требований к условиям реализации Программы обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Оценка качества реализации Программы основывается, прежде всего, на изучении психолого-педагогических условий и предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

При реализации общеобразовательной программы применяются различные формы совместной деятельности педагога с детьми: сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, взаимодействие старшего поколения с детьми дошкольного возраста, поисково-исследовательская деятельность, проектная деятельность.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги широко используют педагогические технологии: моделирование, развивающие игры, здоровьесберегающие технологии. Учебный план отвечает гигиеническим требованиям и обеспечивает выполнение используемых в образовательном процессе программ.

Приоритетные направления и задачи развития учреждения:

Основная идея и направления развития нашего учреждения отражены в Программе развития учреждения на 2020-2024 годы.

Цель программы: обеспечение всестороннего и полноценного развития личности ребёнка через создание образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, коррекцию нарушений речи, получения доступного и качественного образования, соответствующего требованиям социального заказа государства, общества, семьи.

Основные задачи программы:

1. Совершенствовать организационную структуру управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственно-общественного управления.
2. Обеспечить непрерывную качественно дифференцированную методическую поддержку педагогов с учетом их профессиональных потребностей в целях профессионального и личностного роста педагогов.
3. Обеспечить возможности для творческой самореализации личности ребёнка в различных видах деятельности.
4. Формировать навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.
5. Создать условия для формирования личности ребенка, которая заинтересована в сохранении и развитии культурных ценностей своего народа.

В соответствии с обозначенными задачами выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов.

Контактная информация:

Телефон/факс – 8 (812) 366-62-24

e-mail: dou048@edu-frn.spb.ru; gbdou.048@gmail.com

адрес сайта учреждения: http://gdou48.3dn.ru

4. Условия осуществления образовательного процесса

Контингент воспитанников.

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 12 групп.

Количество детей – 304 ребенка.

Социальный состав семей воспитанников различен. Детский сад посещают дети из полных и неполных семей, 25% от всего количества воспитанников составляют дети из многодетных семей.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

На физкультурных занятиях педагогами осуществляется индивидуальный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с детьми, имеющими с нарушение осанки и плоскостопие. В течение дня проводятся мероприятия, направленные на закаливание детского организма и развитие двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультминутки на занятиях, гимнастика после сна; воздушные ванны, подвижные игры на прогулке.

Осуществляется медико-педагогический контроль за проведением физкультурно- оздоровительной работы и соблюдением инструкций по охране жизни и здоровья детей. Основной задачей медицинского персонала ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. В осенне-зимний осуществляется вакцинация детей от гриппа (по согласию родителей).

Работа с воспитанниками и их семьями по сохранению и укреплению здоровья является приоритетной. Результатом работы в данном направлении считаем следующее: в детском саду созданы оптимальные условия по оздоровлению дошкольников, реализуется комплексная система работы коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, при этом, всё же проблема заболеваемости и сегодня остаётся острой и актуальной. Причины в следующем: аномально теплые зимы и как следствие повышение уровня простудных заболеваний (ОРВИ и гриппом).

Организация коррекционно-оздоровительных и профилактических мероприятий, введение в педагогическую практику дошкольной организации здоровьесберегающих технологий, обеспечение системного подхода в решении поставленных задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в тесном взаимодействии педагогов, детей и их родителей, будет способствовать положительной динамике по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости.

Работа с родителями.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года педагоги вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

-создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Взаимодействие ДОУ и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, воспитатели все чаще используют ИКТ на родительских собраниях. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности дошкольного отделения, привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников.

Взаимодействие дошкольного учреждения с другими организациями.

Основной целью является создание открытой системы сотрудничества ДОУ с социумом, создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.

Детский сад в 2022 - 2023 учебном году взаимодействовал с библиотекой семейного чтения им. М. Горького.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

Главной целью обеспечения безопасности в дошкольном учреждении является создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пункте 3 части 3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- *Пожарная безопасность*

В начале учебного года, с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду подписаны приказы, устанавливающие противопожарный режим в учреждении: назначены ответственные за пожарную безопасность, определен порядок действий работников и детей при возникновении пожара, годовой график проведения объектовых тренировок с участием персонала и воспитанников детского сада.

В учреждении разработаны инструкции по пожарной безопасности, о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре, о правилах проведения культурно-массовых мероприятий. Имеются планы эвакуации, изготовленные в соответствии с нормативными требованиями к планам эвакуации.

Со всеми сотрудниками проводятся обязательные инструктажи по пожарной безопасности с отметкой о прохождении инструктажей в специальном журнале. Плановый инструктаж проводится не реже двух раз в год, а целевые инструктажи по мере необходимости.

На случай экстренной эвакуации из здания предусмотрены эвакуационные выходы из здания.

Здание детского сада оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре. Работоспособность системы проверяется 2 раза в месяц с составлением акта обследования технического состояния объекта. В здании имеются световые табло «Выход».

Здание детского сада укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения (огнетушители). Работоспособность всех первичных средств проверяется в соответствии с нормативными актами по пожарной безопасности.

С воспитанниками детского сада проводятся занятия по ОБЖ в соответствии с образовательной программой и возрастными нормами, на которых детей учат правилам поведения в различных ситуациях. Темы безопасности обсуждаются и при проведении родительских собраний.

❖ *Антитеррористическая безопасность*

В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил безопасности в детском саду подписаны приказы об организации режима безопасности, о мерах по усилению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, об установлении контрольно-пропускного режима, о назначении лиц, ответственных за КТС (кнопку тревожной сигнализации) лиц и др.

В учреждении разработаны инструкции о порядке действий персонала в случае возникновения угрозы безопасности на территории детского сада. Территория детского сада по периметру ограждена забором. Весь периметр хорошо освещается. Имеется видеонаблюдение по периметру здания.

❖ *Охрана труда и техника безопасности при осуществлении образовательного процесса*

Все сотрудники проходят необходимые инструктажи с записью об этом в специальном журнале, а также обучение по охране труда и проверку знаний по охране труда. Для каждой профессии, а также для каждого вида работ разработаны инструкции по охране труда.

В 2022-2023 учебном году несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками не было.

❖ *Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма*

В учреждении разработан и утвержден Паспорт безопасности дорожного движения. В соответствии с годовым планом работы ГБДОУ детский сад №48 проводятся занятия, беседы, развлечения на темы безопасности дорожного движения.

Медицинское обслуживание.

Для медицинского сопровождения воспитанников в дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинский персонал поликлиники № 64 Фрунзенского района работает в детском саду на основании Договора о взаимодействии ДПО №64 с бюджетным учреждением ГБДОУ №48.

Ежемесячно ведется учет заболеваемости и посещаемости, контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения.

Ежегодно работники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 5-разовое питание на основе 10–дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания

включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню используют технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Строго соблюдается питьевой режим.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи осуществляется бракеражной комиссией.

5. ***Результаты образовательной деятельности***

Задачи, которые решались в 2022-2023 учебном году:

1. Создавать условия для реализации образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Разнообразить спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для их оздоровления
3. Формировать общую культуру воспитанников, развивать интеллектуальные, физические, эстетические качества, предпосылки учебной деятельности через включение в различные виды деятельности.
4. Продолжать развивать все стороны тесного сотрудничества детского сада и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.

Образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май (включительно), июнь месяц начало летней оздоровительной кампании.

Непосредственная образовательная деятельность разработана и проводится в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание занятий составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста. Занятия проводятся в различных формах: регламентированные, интегрированные, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др. 7

Выводы: Все педагоги проводили занятия в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Педагоги делали акцент на индивидуальную работу с каждым ребёнком.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Ответственным лицом за методическую работу в ДОУ является старший воспитатель Гайдукова Елена Алексеевна.

Формы методической работы: - педсоветы (разные виды) - коллективные открытые просмотры педагогической деятельности - деловые игры - викторины - мастер-классы; работа над групповыми проектами - творческие отчёты по самообразованию - анкетирование - решение проблемных задач и практических ситуаций - тестирование - работа творческих групп; конкурсы различного уровня - аттестация. Каждый педагог показал со своими воспитанниками открытый просмотр ООД. Были проведены смотры, выставки и конкурсы в ДОУ.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата. Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводилась работа в дистанционном формате. Педагоги регулярно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах

Результаты деятельности

№ п/п	Название конкурса	Результатконкурса	Педагоги, осуществлявшие подготовку детей	Дата
1.	«Разукрасим мир стихами» (городской этап)	Лауреат 2 степени Филина Елизавета	Данилова О.В Калейник И.А. Чернявская В.И.	Апрель 2023
2.	Районный фестиваль «Радостная пасха»	18от ГБДОУ детскийсад № 48(3 Победителя, 4 лаурета 2 степени,6 лауреатов 3 степени,7 участников)	Калейник И.А Мавричева Л.Е. Быстрова В.В. Ализаде А.В. Калембет Я.Г.	Апрель 2023
3.	Районный конкурс «Рождественская звездочка»	25 участников из сада 3-лаурета 2 степени, 4 лаурета 3 степени	Калейник И.А Мавричева Л.Е. Быстрова В.В. Ализаде А.В. Калембет Я.Г. Бочтарева Н.Д. Варавина О.Н.	декабрь2022
4.	Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	18 участников от ГБДОУ. 7 благодарностей -5 по ИЗО деятельности	Калейник И.А Мавричева Л.Е. Быстрова В.В. Ализаде А.В. Калембет Я.Г. Бочтарёва Н.Д.	октябрь2022

		2-«Декоративно-прикладное творчество» 8-лауреатов.		
5.	«Игры народов России, посвященные Дню народного единства»	Победители группа «Непоседы»	Калейник И.А. Баркалова А.В. Данилова О.В.	

6. Кадровый потенциал

Количество педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году - 29 человек.

Характеристика педагогического коллектива по категориям

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:				Из гр. 3 – женщины	Кроме того, численность внешних совместите-лей, человек
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02–12)	29	17	10	12	11	28	0
в том числе: воспитатели	23	12	5	11	10	23	0
старшие воспитатели	1	1	1	0	0	1	0
музыкальные руководители	2	1	1	0	0	2	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0	1	0
учителя-логопеды	1	1	1	0	0	1	0
Численность педагогических работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	29	17	10	12	11	0	0

7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют:

- устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы;
- включение родителей в создание предметной среды;
- расширение внешних связей учреждения;
- система поощрения, разработанная в ДОО.

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Исходя из анализа работы, в соответствии с полученными данными, с целью создания условий для своевременного развития детей, определились основные направления работы на 2022 - 2023 учебный год.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей

На основании вышеизложенного, работу дошкольного учреждения ГБДОУ детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год следует считать **удовлетворительной**.