

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

***ПРИНЯТО***

*Педагогическим советом*

*ГБДОУ детский сад № 48*

*(протокол от 28.08.2024 № 1)*

*С учетом мнения Совета родителей*

*Протокол от 29.09.2024 № 1*

***УТВЕРЖДАЮ***

*Заведующий ГБДОУ детский сад № 48*

\_\_\_\_\_ *Е.С.Сидельникова*

*(приказ от 29.08.2024 № 143-0)*

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2024–2025 учебный год**

# Анализ деятельности ГБДОУ № 48 за 2023-2024 учебный год

## 1.1. Общая характеристика ДОУ.

### Информационная справка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48

Адрес: город Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, дом 35, кор.2

Телефон: (812) 246-40-13

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 1611.

Дата выдачи лицензии – 23 декабря 2015 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающая направленность.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДОО – Сидельникова Екатерина Сергеевна, образование высшее.

Заместитель заведующего по АХР – Майорова Ирина Алексеевна, образование высшее.

Заведующий хозяйством – Лялина Екатерина Николаевна, среднее.

Старший воспитатель – Гайдукова Елена Алексеевна, образование высшее

Проектная мощность ДОО – 220 воспитанников.

Планируемая численность на 2024-2025 год – 276 воспитанника.

В ДОО функционирует 12 групп общеразвивающей направленности

### Адрес электронной

почты [dou048frunz@yandex.ru](mailto:dou048frunz@yandex.ru)

Сайт в Интернете <http://gdou48.3dn.ru/>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Структура и количество групп:

**В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,6 – до 7 (8) лет:**

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего возраста от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

Контингент семей, обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных, полных семей. Двуязычных семей всего 15. В целом, для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни, доходов и достаточно высокие требования к дошкольному образованию.

## 1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

В ГБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Разработаны инструкции по ОТ и пожарной безопасности.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение сотрудников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
  
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводится неделя безопасности в сентябре (посвященная профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) и в декабре (посвященная безопасности в быту).
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- В группы приобретена мебель.
- Приобретен песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности. Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

На сегодняшний день в ГБДОУ детском саду № 48 имеются:

- Кнопка тревожной сигнализации.
- Автоматическая пожарная сигнализация.
- Камера видеонаблюдения на входе в здание и по периметру детского сада.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ГБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ГБДОУ, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена "тревожная" кнопка.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2023-20234 году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии.

Основные направления деятельности в рамках здоровьесбережения в 2023-2024 году:

№	Направление	Содержание работы
1	Оптимизация режима	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
		Определение оптимальной нагрузки на воспитанника, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей
2	Организация двигательного режима	Физкультурные занятия
		Утренняя гимнастика
		Прогулки с включением подвижных игровых упражнений
		Музыкально-ритмичные занятия
		Спортивные досуги
		Гимнастика для глаз
		Пальчиковая гимнастика
		Самомассаж
3	Охрана психического здоровья	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.
4	Закаливание, с учётом состояния здоровья воспитанников.	Воздушные и солнечные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года), глубокое умывание
		Хождение босиком

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ велась совместно с медицинскими работниками (медицинской сестрой и врачом поликлиники 64), старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами, спальней; музыкальный, физкультурный залы; медицинский блок; площадки с оборудованием для развития движения. Все воспитатели строят свою работу в тесном взаимодействии с медицинским работником, четко следуют его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года, детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования основ здорового образа жизни детей.

В детском саду были созданы оптимальные условия по здоровьесбережению детского организма:

- четырёхкратное питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами;
- проводился комплекс оздоровительных мероприятий;
- третий час физкультуры на улице;

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья, и т.д.

В теплый период года предпочтение отдавалось занятиям физкультурой на воздухе: играм с мячом, подвижным играм с правилами. Занятия старались проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формировало у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем осознанное отношение к занятиям физкультурой. Занятия проводили воспитатели и инструктор по физической культуре. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формировало у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям (после перенесенных заболеваний) осуществлялся индивидуальный подход.

Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями

*Оценка выполнения системы оздоровления:*

В течении года в ДОУ проводились следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия

<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	<b>гр. раннего возраста Солнышко</b>	<b>1 младшая Умнички</b>	<b>1 младшая Лучики</b>	<b>2 младшая Ягодки</b>	<b>2 младшая Чипolino</b>	<b>Средняя Непоседы</b>	<b>Средняя Пчелки</b>	<b>Старшая Подсолн</b>	<b>Старшая Радуга</b>	<b>Подготовит. Зайк</b>	<b>Подготовит. Светлячки</b>	<b>Подготовит. т. Звездочк</b>
Режим теплового комфорта в выборе одежды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проветривание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воздушные ванны	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Полоскание полости рта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Полоскание горла	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
Хождение босиком	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Утренняя гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физкультурно-оздоровительная НОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подвижные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спортивные соревнования	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
Дни здоровья	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Вывод:** В детском саду регулярно во всех возрастных группах проводилась физкультурно-оздоровительная работа согласно возрасту воспитанников, требований Основной образовательной программы и СанПиНа. Педагоги в этом учебном году уделяли внимание вопросам психологического комфорта пребывания воспитанников в детском саду, а также уделяли внимание своему психологическому комфорту. Анализ заболеваемости воспитанников позволил нам сделать вывод, что проводимая в учреждении физкультурно-оздоровительная работа в 2023 – 2024 учебном году была эффективна.

#### *Оценка питания:*

В ГБДОУ, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, разработано 10 – дневное меню, утвержденное Управлением социального питания г. Санкт-Петербурга. Составлена картотека блюд. 1 раз в месяц медсестра контролировала выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и 1 раз в месяц производила подсчет основных пищевых ингредиентов (подсчитывалась калорийность, количество белков, жиров и углеводов).

В течение года обеспечивалось полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ питание.

#### *Организация питания аллергиков:*

В течении года в детском саду организовывалось приготовление специального щадящего питания с исключением продуктов, вызывающих аллергические реакции:

#### *Медицинские услуги и оборудование:*

*Медицинское обслуживание в течение года осуществляли:*

- Врач, медсестра (на основании решения администрации поликлиники)

*В детском саду функционирует:*

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

## 2. Реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

### 2.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет 52 сотрудника. Образовательную работу осуществляют 30 педагогов: из них 24 воспитателя и специалисты: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 Инструктор по плаванию; 2 музыкальных руководителя.

#### Уровень образования педагогических работников

Количество педагогических работников ДОО	Средне-профессиональное	Из них - педагогическое	Высшее профессиональное	Из них педагогическое
<u>30 педагогов</u>	10	8	20	8
100%	33.3		66.7	

#### Возрастные категории педагогических работников

Количество педагогических работников в ДОО	молоче 25 лет	25-29 лет	30 – 39 лет	40 – 44 года	45 – 49 лет	50 – 54 года	55 – 59 лет	60 лет и старше
<u>30 педагогов</u>	1	3	9	5	8	2	2	0
100%	3,3%	10%	30%	16.7%	26.7%	6.7%	6.7%	%

#### Стаж педагогической деятельности педагогических работников

Количество педагогических работников в ДОО	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
<u>30 педагогов</u>	11	9	2	8
100%	36.7%	30%	6.7%	26.7%

#### Квалификационные категории педагогических работников

Количество педагогических работников в ДОО	Без категории	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
<u>30 педагогов</u>	1	12	16
100%	3%	42 %	55%

Образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В 2023 учебном году по программе «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО» прошли курсы повышения квалификации 30 педагогических работников.

В 2023-2024 уч. году прошли аттестацию следующие сотрудники:

1. Чернявская В.И.-учитель-логопед, аттестовалась на высшую КК;
2. Рыжикова Л.А.– воспитатель, аттестовалась на высшую КК;
3. Красавцева К.С. – воспитатель, аттестовалась на высшую КК;
4. Сакулцану О.И.– воспитатель, аттестовалась на высшую КК;
5. Калейник И.А.. – воспитатель, аттестовалась на высшую К;

Участие в конкурсах и мероприятиях:

### **Демонстрация педагогического опыта посредством проведения открытых мероприятий районного и городского уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название мероприятия Тема</b>	<b>Дата</b>
1.	Баркалова А.В. Александрова Г.Н.	Семинар-практикум «Кинезиология как вид здоровьесберегающих технологий»	Очно, Март,2024
2.	Сакулцану О.И. Красавцева К.С.	Презентация опыта работы по патриотическому воспитанию «Доблестные рыцари»	Очно,апрель 2024

### **Конкурсное движение педагоги**

<b>№ п\п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	Сакулцану О.И Красавцева К.С.	«Педагогический дуэт» дипломанты	Февраль-апрель 2024
<b>2.</b>	Баркалова А.В. Александрова Г.Н.	«Педагогический дуэт» победители	Февраль-апрель 2024

### Конкурсное движение (дети)

№ п/п	Название конкурса	Результат конкурса	Педагоги, осуществлявшие подготовку детей	Дата
1.	«Разукрасим мир стихами» (районный этап)	Лауреат 2 степени Оленев Максим	Мавричева Л.Е. Быстрова В.В. Чернявская В.И.	Апрель 2024
2.	Районный фестиваль «Радостная пасха»	18 от ГБДОУ детский сад № 48(3 Победителя, 4 лауреата 2 степени, 6 лауреатов 3 степени, 7 участников)	Харинская С.Н. Рыжикова Л.А. Мавричева Л.Е. Быстрова В.В. Ализаде А.В. Калембет Я.Г.	Апрель 2024
3.	Районный конкурс «Рождественская звездочка»	25 участни ков из сада 3- лауреата 2 степени, 4 лауреата 3 степени	Мавричева Л.Е. Быстрова В.В. Ализаде А.В. Калембет Я.Г. Харинская С.Н. Рыжикова Л.А.	декабрь 2023
4.	Районный фестиваль Детского творчества «Золотой ключик»	18 участников от ГБДОУ. 7 благодарностей - 5 по ИЗО деятельности  2- «Декоративно- прикладное творчество» 8-лауреатов.	Мавричева Л.Е. Быстрова В.В. Ализаде А.В. Калембет Я.Г. Харинская С.Н.	октябрь 2023 Рыжикова Л.А.
5.	Районный конкурс «Купчинские первоцветы»	Победители	Рыжикова Л.А. Харинская С.Н. Баркалова А.В.	

Плановая работа педагогов.

- К педсоветам были подготовлены и представлены отчеты по опыту работы по всем запланированным темам.
  - Взаимодействие специалистов ДОУ и родителей.
  - Педагоги и воспитанники ГБДОУ принимали активное участие в район конкурсе патриотической песни, в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами», в конкурсе рисунков «Золотой ключик», в конкурсах организованных ЦФКСиЗ
  - Организованы выставки детских работ: «День Матери»; ко Дню воспитателя; к Новому году, по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, 8 Марта, «Любимые сказки», «День Победы»; «День города»;
  - Активное участие в организации выставок принимали родители воспитанников
- 
- Проводились государственные, народно-бытовые, традиционные праздники детского сада и дни рождения детей;
  - Проведены консультации для аттестуемых педагогов;
  - Общими силами родителей и сотрудников ГБДОУ № 48 проведен городской субботник по уборке территории детского сада.

#### Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

ДОУ сотрудничает:

- Комитет по образованию администрации Санкт-Петербурга
- Отдел образования администрации Фрунзенского района
- ИМЦ ОО Фрунзенского района
- Муниципальное образование «Александровское»
- Детская поликлиника № 64 Фрунзенского района
- ГБОУ дополнительного образования Центр детского и юношеского (технического) творчества «Мотор»
- Благотворительный фонд помощи нуждающимся детям Санкт-Петербурга «Солнце»
- Детская библиотека им. М.Горького
- АНО центр досуга, спорта и творчества «ШАГИ»
- ООО футбольный клуб «Дриблер Питер-Сити»

## 2.2. Обеспечение качества дошкольного образования

В 2023 - 2024 учебном году ДОО осуществляло образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ детский сад № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В мониторинге участвовали 245 воспитанников. Остальные воспитанники не посещают детский сад. По указанным причинам диагностическая работа на конец периода с ними не проводилась.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей группы. Все пространство предметно-развивающей среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

В группах педагоги организовали пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей.

Игровой материал периодически меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Таким образом, развивающая среда ДОО является вариативной.

Организация предметно-развивающей среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создана с учетом ФГОС ДОи дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

### Анализ полученных данных:



По данным мониторинга видно, что программный материал **образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие»** усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дети дошкольного возраста умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники групп дошкольного возраста имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе

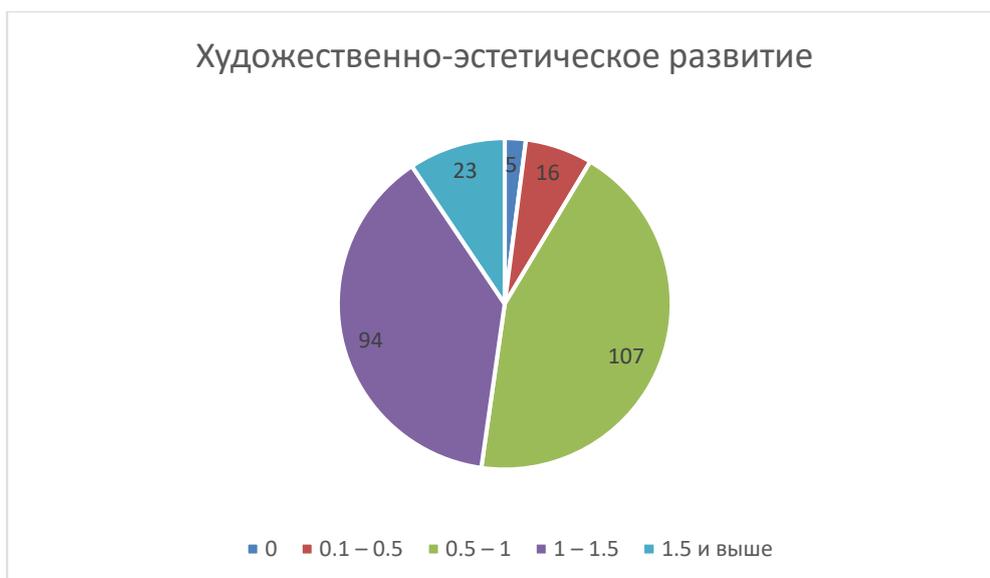


По результатам **ОО «Познавательное развитие»** можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.



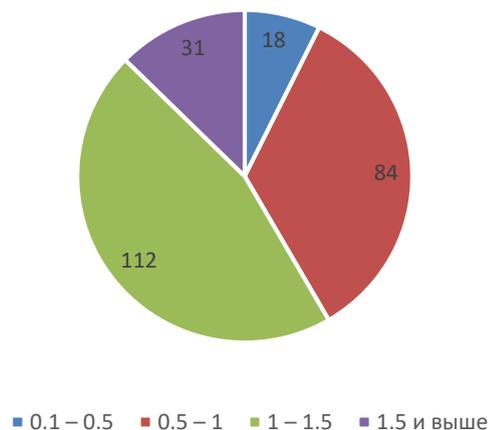
По-прежнему ниже результаты освоения программы по **ОО «Речевое развитие»**, это объясняется наличием детей с речевой патологией, которые из общеразвивающих групп переходят в логопедические сады по решению ТПМПК.



Анализ показателей **динамики художественно - эстетического развития** позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группах. Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности рисования в младших группах. В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, игрушки, раскраски, дети выполняли коллективные работы.

Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания и обучения. Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

## Физическое воспитание



Анализ показателей динамики **физического развития** воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей подготовительной к школе группам. Во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на высоком уровне.

Для этого:

- была создана дружелюбная атмосфера;
- были подобраны подвижные игры, спортивные эстафеты, музыка;
- проводилась индивидуальная работа с детьми и с родителями;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика.

В группах воспитанники, показавшие низкий уровень, это дети, чьи родители недостаточно уделяют внимание развитию познавательных способностей детей, либо не посещают детский сад длительный период по семейным обстоятельствам.

Знания и умения воспитанников подготовительной группы полностью соответствуют требованиям ФОП ДО и ФГОС ДОУ.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, немного пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводилась работа с родителями.

Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

## Рекомендации:

- Больше привлекать родителей к образовательному процессу.
- Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным

областям.

- Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями.
- Расширить использование дидактических игр, включив словарную работу.
- Усилить работу с детьми по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».
- Уделить больше внимания на обогащение активного словаря в различных видах деятельности, на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, на развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формировать представление о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
- Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать небольшие и простые по содержанию считалки, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.
- Продолжить работу по формированию элементарных представлений о видах искусства.
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения правильной осанки в процессе осуществления двигательной деятельности и жизнедеятельности.

Воспитателям всех групп:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. Срок исполнения: постоянно, в течение года.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Срок исполнения: систематично, в течение года.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года



## Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Оснащение развивающей среды в группах	<p>Картотеки дидактических и развивающих на обобщение и активизацию словаря</p> <p>Дидактические игры для развития межполушарных связей</p> <p>Пополнение уголка экспериментирования материалами для химических опытов</p> <p>Картотека игр с применением технологии ТРИЗ</p> <p>Картотека по теме «Логоритмика»</p> <p>Картотека дидактических игр для развития моторики</p> <p>Пополнение уголка конструирования новыми конструкторами и головоломками</p> <p>Демонстрационный материал по теме «Финансовая грамотность»</p> <p>Материал для игр с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша</p> <p>Литература и наглядные пособия по ЗОЖ и ОБЖ</p> <p>Оформление уголка Петербурговедения</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
Пополнение развивающей среды в логопедическом кабинете	<p>Изготовление пособий для выполнения артикуляционной гимнастики: "Пройди по дорожке", "Логопедическая лягушка".</p> <p>Изготовление логопедических нейрокарточек "Смотри и повторяй" для автоматизации и дифференциации звуков в словах.</p> <p>Картотека игр по подготовке к обучению грамоте и профилактике дисграфии</p> <p>Пособие для автоматизации звуков "Супер-вертушки"</p> <p>Создание интерактивной игры-викторины "Своя игра. Как мы знаем Санкт-Петербург"</p>
Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)	<p>Пополнение фонотеки произведениями современных композиторов и классиков</p> <p>Пополнение костюмерной элементами костюмов для творческих музыкальных этюдов и импровизаций</p> <p>Пополнение спортивным инвентарём (мячи, конусы, обручи)</p> <p>Организация системы хранения спортивного инвентаря (стеллажи)</p> <p>Пополнение материально-технической базы (электронное пианино, интерактивный экран)</p>

### 2.3. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

#### Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 48

Диагноз группы	Кол-во детей	Выпущено с чистой речью	Выпущено со значительным улучшением речи	Рекомендовано направить		Кол-во продленных детей	Кол-во выбывших детей
				В массовый д/с	В массовую школу		
ФНР	30	26	3	3	26	0	1

## 5. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ

Мероприятия ОУ в 2023-2024 учебном году по результатам инновационной деятельности

№п/п	Наименование мероприятия
1	Семинар-практикум по кинезиологии для ИФК района.

### Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение года с родителями воспитанников ДОУ проводились:

- Общие родительские собрания: «Цели и задачи развития воспитанников ДОУ», «Об итогах работы за год».
- Конкурс семейного творчества «Зимняя сказка».
- Оформление информационных папок – консультаций специалистов.
- Праздники и фестивали «Новый год», «День снятия Блокады Ленинграда», «Весна пришла!», «Театральный фестиваль», «Выпускной».
- Участие родителей в конкурсах.
- Проектная деятельность с активным привлечением родителей.
- Акции и флешмобы с привлечением родителей «Вместе с папой», «Гвоздика для ветерана», «Подарок солдату – защитнику», «День защитника Отечества», «Окна Победы».
- Совместные экскурсии в рамках проектной деятельности (экскурсия по достопримечательностям Санкт-Петербурга, экскурсия в театральное закулирье).
- Совместные выходы в детскую библиотеку им. М.Горького
- Проводились открытые занятия для родителей по дополнительным образовательным программам.
- Проводились совместные дни благоустройства по уборке территории и оформлению детских площадок.

По результатам 2023-2024 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 48 отсутствуют.

### Вывод:

За период 2023-2024 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Достигнуты положительные результаты работы учреждения по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Много внимания уделялось речевому развитию детей дошкольного возраста, культуре речи педагога.



# ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГБДОУ № 48

## на 2024– 2025 учебный год

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ № 48, уровнем образовательной работы учреждения определены следующие приоритетные задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения;
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую характеристикам: насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через:
  - повышение квалификации,
  - работу по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов,
  - участие конкурсном движении и в работе профессиональных объединений различного уровня,
  - внедрение наставнических проектов: «Педагог-педагог».
4. Создавать условия для работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного города.
5. Оказывать поддержку и развитие способностей и талантов у детей, в том числе через развитие дополнительного образования;
6. Повышать компетентность родителей (законных представителей) посредством оказания консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
7. Укреплять материально-техническую базу ГБДОУ.

## Организация развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
<b>1</b>	<b>Создание предметно-развивающего пространства в группах:</b>			
	Создание уютной обстановки для комфортного пребывания детей в ДОУ	Воспитатели	В течении года	
<b>2</b>	<b>Физическое развитие:</b>			
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей, физического развития	Воспитатели	В течении года	
	Пополнение зоны физического развития играми, атрибутами, иллюстрациями	Воспитатели	В течении года	
<b>3</b>	<b>Познавательное развитие:</b>			
	Оснащение и обогащение зоны познавательного развития	Воспитатели	В течении года	
	Пополнение пособиями зоны театрализованной деятельности	Воспитатели	В течении года	
	Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Воспитатели	В течении года	
	Обогащение материалами для проведения экспериментирований, опытов, наблюдений	Воспитатели	В течении года	
	Систематизация материалов и пособий по развитию речи	Воспитатели	В течении года	
<b>4</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>			
	Подбор иллюстраций по эмоциональному развитию	Воспитатели	В течении года	
	Обновление уголков дежурства	Воспитатели	В течении года	
	Пополнение уголков безопасности	Воспитатели	В течении года	
<b>5</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>			
	Пополнение зоны музыкального развития атрибутами и иллюстрациями	Воспитатели	В течении года	
	Пополнение пособиями зоны изобразительной деятельности	Воспитатели	В течении года	
<b>6</b>	<b>Оснащение прогулки:</b>			
	Обновление выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке	Воспитатели	В течении года	
	Обновление инвентаря для труда детей на прогулке	Воспитатели	В течении года	
	Дополнение оборудования для экспериментирования	Воспитатели	В течении года	
<b>7</b>	<b>Оснащение музыкального зала:</b>			
	Пополнение оркестра музыкальными инструментами	Музыкальные руководители	В течении года	

	Пополнение костюмами к праздникам	Музыкальные руководители	В течении года	
	Пополнение картотеки логоритмических игр и упражнений	Музыкальные руководители	В течении года	
	Пополнение картотеки упражнений на дыхание	Музыкальные руководители	В течении года	
	Пополнение картотеки музыкальных нейро-игр	Музыкальные руководители	В течении года	
	Пополнение картотеки новыми играми и упражнениями (валеологические песни, фонетическая ритмика)	Музыкальные руководители	В течении года	
<b>8</b>	<b>Оснащение физкультурного зала:</b>			
	Пополнение мячами разного размера	ИФК	В течении года	
	Пополнение обручами разного размера	ИФК	В течении года	
<b>9</b>	<b>Оснащение логопедического кабинета:</b>			
	Дополнение демонстрационным материалом по лексическим темам	Учитель-логопед	В течении года	
	Пополнение материалами для формирования грамматического строя речи	Учитель-логопед	В течении года	
	Пополнение атрибутами для развития мелкой моторики	Учитель-логопед	В течении года	
	Обновление иллюстраций для работы по развитию эмоциональной сферы у детей	Учитель-логопед	В течении года	
	Пополнение дидактическими материалами для постановки, автоматизации и дифференциации звукопроизношения у детей	Учитель-логопед	В течении года	
<b>10</b>	<b>Оснащение методического кабинета:</b>			
	Систематизация материалов по ФГОС ДО и ФОП ДО	Старший воспитатель	В течении года	
	Систематизация материалов по Профстандарту педагогов	Старший воспитатель	В течении года	
	Обновление Нормативной базы	Старший воспитатель	В течении года	
	Систематизация материалов по работе с воспитателями, родителями	Старший воспитатель	В течении года	
	Пополнение материалами по пожарной безопасности, ОБЖ, ПДД	Старший воспитатель	В течении года	
	Подбор рекомендаций по созданию развивающей среды в группах	Старший воспитатель	В течении года	
	Оформление выставок литературы по актуальным для педагогов тем	Старший воспитатель	В течении года	

## Раздел 1. Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Методическое сопровождение образовательного процесса</b></p> <p>1.1. Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ</p> <p>1.2. Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по датам;</li> <li>• к педсовету;</li> </ul> <p>1.3. Оформление картотек, конспектов, сценариев и прочее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вечеров развлечений и праздников</li> <li>• спортивных досугов и праздников</li> <li>• картотеки игр и упражнений для двигательного творчества</li> <li>• картотеки игр по речевому развитию</li> <li>• подбор материалов по нравственно-патриотическому воспитанию у дошкольников</li> <li>• подбор материалов по адаптации детей</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Гайдукова Е.А.</p> <p>Старший воспитатель Гайдукова Е.А.</p> <p>Муз.руководители</p> <p>ИФК</p> <p>ИФК</p> <p>Учитель-логопед Чернявская В.И.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги группа раннего возраста</p>	<p>В течении года</p> <p>Октябрь - ноябрь</p> <p>В течении Года</p> <p>В течении Года</p>	
2.	<p><b>Оформление информационного сайта ДОУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 Москва «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</b></p>			

	<p>2.1. Информирование родителей о достижениях воспитанников и педагогов</p> <p>2.2. Работа по подготовке и размещению отчета о результатах самообследования образовательной организации.</p>	<p>Старший воспитатель Гайдукова Е.А.</p> <p>Заведующий Сидельникова Е.С.</p>	<p>В течении Года</p> <p>Февраль - март</p>	
3	<p><b>Информирование родителей воспитанников через социальные сети:</b></p> <p>3.1. Публикация отчетов в группе «Вести из ОУ Фрунзенского района СПб»</p> <p>3.2. Размещение информации в официальной группу детского сада вконтакте «Детский сад № 48 Фрунзенского района СПб»</p>	<p>Старший воспитатель Гайдукова Е.А.</p> <p>Старший воспитатель Гайдукова Е.А.</p>	<p>В течении Года</p> <p>В течении года</p>	

## Раздел 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района и другие ОО):</b>            «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО»            (Желнова А.Л., Каминская Д.Р., Костина А.А., Лужникова О.С.)</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель Гайдукова Е.А.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь 2024г.</p>	
2.	<p><b>Организация взаимодействия с ИМЦ Фрунзенского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ:</b></p> <p>2. 1. Посещение семинаров, методических объединений для заведующих, старших воспитателей, педагогов и специалистов</p> <p>2.2. Участие в районных и городских конкурсах, викторинах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях.</p>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель Гайдукова Е.А.</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели групп Музыкальные руководители ИФК Учитель-логопед</p>	<p style="text-align: center;">В течении года</p> <p style="text-align: center;">В течении года</p>	
3.	<p><b>Педагогические советы:</b></p> <p><b>3.1. Установочный педсовет № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года.</li> <li>- Утверждение годового плана на 2024 - 2025 учебный год.</li> <li>- Согласование системы образовательной деятельности с детьми в ДОУ на 2024 - 2025 учебный год.</li> <li>- Согласование рабочих программ педагогов.</li> <li>- Согласование программ дообразования.</li> <li>- Согласование учебного плана.</li> <li>- Согласование календарного графика.</li> <li>- Согласование системы физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Старший воспитатель Гайдукова Е.А.</p>	<p style="text-align: center;">Август 2024 г.</p>	

<p>- Обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников во время их пребывания в ДОУ.</p> <p><b>Педсовет №2 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду;</li> <li>2. изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой;</li> <li>3. познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации.</li> </ol>	<p>Старший воспитатель  Гайдукова Е.А.  Воспитатели групп</p>	<p>Ноябрь  2024 г</p>	
<p>- Решение педагогического совета</p> <p><b>3.3. Педсовет № 3.</b>  <b>«Нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение к истории и культуре родного города»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>- Итоги тематического контроля «Нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение к истории и культуре родного города»</li> <li>- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музыкально-образовательной деятельности</li> <li>- Физическая культура как одно из направлений патриотического воспитания в ДОУ</li> <li>- Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города</li> </ul>	<p>Старший воспитатель  Гайдукова Е.А.  Музыкальные руководители ИФК  Воспитатели групп</p>	<p>Март  2025 г</p>	

	<p>- Решение педагогического совета</p> <p><b>3.4. Педагогический совет № 4. Итоговый</b></p> <p><b>«Результаты работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год»</b></p> <p>- Анализ образовательной, оздоровительной, коррекционной работы за год.</p> <p>- Делимся мнениями: педагогические находки, интересные формы работы, предложения, советы, педагогические идеи по совершенствованию работы ДОУ.</p> <p>- Формирование основных направлений работы на следующий учебный год.</p>	<p>Заведующий Сидельникова Е.С.</p> <p>Старший воспитатель Гайдукова Е.А. ИФК Музыкальные руководители Учитель-логопед Чернявская В.И. Воспитатели групп</p>	<p>Май 2024 г.</p>	
<b>4.</b>	<p><b>Педагогический час: «А что у вас?»</b></p> <p>- Вступительное слово</p> <p>- «Хобби как профилактика профессионального выгорания»</p> <p>- Беседа «Забавные истории с нашими воспитанниками»</p> <p>- Выступление педагогов «Моё любимое хобби»</p> <p>- Обмен опытом, идеями, советами, мнениями.</p> <p>- Подведение итогов педагогического часа.</p>	<p>Старший воспитатель Гайдукова Е.А. Воспитатели</p>	<p>Ноябрь 2024</p>	
<b>5.</b>	<p><b>Медико-педагогические совещания</b></p> <p>- Адаптация детей раннего возраста</p> <p>- Динамика развития детей раннего возраста</p> <p>- Анализ заболеваемости воспитанников</p>	<p>Старший воспитатель: Гайдукова Е.А Врач: Микая Э.К. Воспитатели групп</p>	<p>1 раз в квартал</p>	

6	<p><b>Консультации (фронтальные и групповые)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов с учетом ФГОС и ФОП ДО;</li> <li>• Документация воспитателя ДОУ по ФГОС ДО</li> <li>• Аттестация педагогических работников</li> </ul> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эмоционально-комфортной развивающей среды в ДОУ</li> <li>• Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО</li> <li>• Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</li> <li>• Знакомство с новой нормативной базой ДОУ</li> <li>• Организация центра Петербурговедения в группах ДОУ</li> <li>• Соблюдение сан-эпид. режима в ДОУ.</li> </ul>	<p>Старший воспитатель: Гайдукова Е.А</p> <p>Заведующий Сидельникова Е.С.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий хозяйством Лялина Е.Н.</p>	<p>По запросу</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>По запросу</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Январь</p> <p>Январь 2025</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	
---	---	---	---	--

7.	<p><b>Проведение открытых просмотров в учреждении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театральный фестиваль</li> <li>- Открытые занятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников</li> </ul>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Март 2024 г</p> <p>Март 2024 г</p>	
8.	<p><b>Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка документации к аттестации педагогов и специалистов</li> </ul>	<p>Старший воспитатель: Гайдукова Е.А.</p>	<p>В течении года</p>	
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование культуры поведения за столом и КГН у дошкольников</li> </ul>	<p>Старший воспитатель: Гайдукова Е.А</p> <p>Воспитатели: Рыжикова С.Н. Харинская С.Н.</p>	<p>Ноябрь 2024</p>	
10	<p><b>Смотры-конкурсы, выставки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей «Осень золотая»</li> <li>• Смотр «Центр экспертно-исследовательской и творческой деятельности»</li> <li>• Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей «Сказочный домик»</li> <li>• Смотр «Лучшее оформление патриотического уголка в группе-Родная земля»</li> <li>• Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей «Мамин день-8 марта»</li> <li>• Выставка детского рисунка-открытки «Спасибо прадеду за мир»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель: Гайдукова Е.А</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель: Гайдукова Е.А</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>01.10-30.10</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь до 20.12.</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Май 2025</p>	

11	<p><b>Мероприятия с детьми, родителями, социумом (в рамках года семьи)</b></p> <p>1. «День добрых дел»: совместная деятельность по обогащению ППРС в группе.</p> <p>1. Краткосрочные проекты в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День пожилых людей» (1.10)</li> <li>• «Всемирный день хлеба» (16.10)</li> <li>• «День бабушек и дедушек» (28.10)</li> </ul> <p>2. «День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» (20.10)</p> <p>3. Участие родителей в организации и проведении для детей «Осенней ярмарки»</p> <p>1. Участие родителей в проведении акции «Синичкин день»</p> <p>2. «День добрых дел»- изготовление и вывешивание кормушек для птиц»</p> <p>3. Участие в организации праздника «День матери» (27 ноября)</p> <p>4. Визитная карточка семьи (плакат, открытка, видеоролик)</p> <p>1. Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая (15 декабря)</p> <p>2. Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. Руководители</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп,</p> <p>Музыкальные руководители</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	
----	--	---	---	--

12.	<p><b>Рабочие совещания по актуальным вопросам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность учреждения к новому учебному году</li> <li>• Обсуждение организации детских праздников</li> <li>• Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп (презентация пособий, обмен опытом)</li> <li>• Организация питания детей.</li> <li>• Обсуждение результатов текущего административного и медицинского контроля.</li> </ul>	<p>Заведующий Сидельникова Е.С. Старший воспит: Гайдукова Е.А..</p> <p>Воспитатели Муз.рук. ИФК</p> <p>Старший воспит. Гайдукова Е.А.. Воспитатели и специалисты</p> <p>Заведующий Сидельникова Е.С. Старший воспит: Гайдукова Е.А..</p> <p>Заведующий Старший воспит. Зав.хоз Врач</p>	<p>Август 2024 г</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Март 2025 г</p>	
-----	--	---	---	--

### **Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ**

Расписание мероприятий, планируемых к проведению в рамках проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» в 2024/25 учебном году размещено на официальном сайте ГБДОУ №48 во вкладке «Инновационная деятельность».

#### 4. Контроль за образовательной и оздоровительной работой с детьми.

Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
<u>Предупредительный контроль</u>	Подготовка родительских собраний	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель Гайдукова Е.А.	Сентябрь 2024г	
	Подготовка к педсоветам	Воспитатели Специалисты	Педсовет	Старший воспитатель Гайдукова Е.А.	В течение года	
<u>Смотр</u>	Подготовка к новому учебному году	Все	Собрание трудового коллектива	Заведующий Сидельникова Е.С. Старший воспитатель Гайдукова Е.А.	Август 2024г.	
	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели групп	Педсовет	Заведующий Сидельникова Е.С. Старший воспитатель Гайдукова Е.А.	Ноябрь 2024г	
	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей через приобщение к истории и культуре родного города	Воспитатели групп	Педсовет	Заведующий Сидельникова Е.С. Старший воспитатель Гайдукова Е.А.	Февраль 2025г	
<u>Тематический контроль</u>	Нравственно-патриотическое воспитания детей	Все	Педсовет	Заведующий Сидельникова Е.С. Старший воспитатель Гайдукова Е.А.	Март 2025г	
<u>Вторичный контроль</u>	По результатам Тематического контроля	Все	Педагогический совет	Заведующий Гайдукова Е.А.	Март 2025г.	

	По результатам оперативного контроля.			Старший воспитатель Гайдукова Е.А. Заведующий. Сидельникова Е.С. Старший воспитатель Гайдукова Е.А.	В течении года	
<u>Оперативный контроль</u>	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Все	Журнал контроля	Заведующий Старший воспитатель Врач	Октябрь 2024 г.	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все	Журнал контроля	Старший воспитатель	Ноябрь 2024 г.	
	Выполнение режима прогулки	Все	Журнал контроля	Старший воспитатель ИФК	Декабрь 2024г.	
	Выполнение режима дня	Все	Журнал контроля	Старший воспитатель Врач	Январь 2025 г.	
	Организация питания детей	Все	Журнал контроля	Заведующий Старший воспитатель Зав производством, повара	В течении года	
	Подготовка педагогов к занятиям	Все	Журнал контроля	Старший воспитатель	В течение года	

	Организация совместной деятельности во второй половине дня	Все	Журнал контроля	Старший воспитатель	Март 2025г.	
	Оснащение родительских уголков	Все	Журнал контроля	Старший воспитатель	Апрель 2025г.	
<u>Мониторинг</u>	- Организация педагогического мониторинга уровня развития детей в ДОУ	Все группы	Итоговый педсовет	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты	Сентябрь 2024 г. Май 2025 г.	
<u>Творческие отчеты</u>	- Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования	Все группы	Итоговый педсовет	Воспитатели групп	Май 2025 г.	
	- Результаты коррекционной работы с детьми	Учитель-логопед	Итоговый педсовет	Учитель – логопед	Май 2025 г.	

## Раздел 5. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Организационная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ;</li> <li>- оформление информации для родителей о деятельности групп;</li> <li>- проведение родительских собраний;</li> <li>- оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций о содержании образовательной работы;</li> <li>- оформление и обновление информационного сайта ДОУ</li> <li>- организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ</li> <li>- организация приема населения и родителей ДОУ, информация и консультирование</li> </ul>	<p>Заведующий Румянцева Н.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Старший воспитатель Специалисты</p>	<p>В течении года</p> <p>Август 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2024г. Январь 2025г. Май 2025 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>Еженедельно</p>	
2.	<p><b>Участие родителей в работе органов государственного управления ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет родителей</li> </ul>	<p>Заведующий</p>	<p>В течение года</p>	
3.	<p><b>Оказание методической и консультативной помощи родителям:</b> (см. систему индивидуальных консультаций)</p>	<p>Заведующий</p>	<p>В течение года</p>	

4.	<p><b>Практико-ориентированные формы взаимодействия с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация выставок совместных поделок детей и родителей по сезонам;</li> <li>- экскурсии выходного дня;</li> <li>- совместные физкультурные досуги с родителями дошкольных групп;</li> <li>- совместные с родителями экологические акции «Бумажный бум», «Крышечки доброТЫ»;</li> </ul>	Воспитатели	В течение года	
		Воспитатели	В течение года	
		ИФК	В течении года	
		Воспитатели	В течение года	

## Раздел 6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Формирование контингента воспитанников ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия с комиссией по комплектованию</li> <li>- оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников;</li> <li>- контроль за наполняемостью групп детьми;</li> <li>- ведение документации по учету посещаемости детей ДОУ</li> <li>- контроль за родительской платой</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Кладовщик</p> <p>Воспитатели</p>	<p>В течение года</p>	
2.	<p><b>Административная работа с кадрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие собрания трудового коллектива</li> <li>- рабочие совещания с обслуживающим персоналом</li> <li>- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности</li> <li>- ведение делопроизводства по кадрам ДОУ</li> <li>- ведение делопроизводства материально ответственными лицами</li> <li>- санитарно-эпидемиологическая подготовка</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Заведующий хозяйством</p> <p>Зам. зав. по АХР Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам. зав по АХР Кладовщик Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий хозяйством Старший воспитатель</p>	<p>Август 2024 г. Май 2025 г.</p> <p>Ежемесячно (по мере необходимости)</p> <p>Систематически (в течение года)</p> <p>В течение года</p> <p>Систематически (в течение года)</p> <p>В течение года</p>	

3.	<p><b>Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 48</li> <li>- выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности</li> <li>- выполнение должностных обязанностей сотрудниками (выборочно)</li> </ul>	<p>Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий Зам зав по АХР Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий</p>	<p>Систематически (в течение года)</p> <p>Систематически (в течение года)</p> <p>В течение года</p>	
4.	<p><b>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация косметического ремонта помещений ДОУ;</li> <li>- проведение списания материальных ценностей</li> <li>- проведение инвентаризации материальных ценностей</li> <li>- сдача акта готовности к новому учебному году</li> <li>- сдача теплоцентра, проверка противопожарного оборудования, покупка огнетушителей</li> <li>- приобретение бумаги для оргтехники</li> <li>- Приобретение песка</li> <li>- Приобретение моющих средств</li> </ul>	<p>Заведующий Зам зав по АХР</p> <p>Заведующий Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий Заведующий хозяйством</p> <p>Зам зав по АХР</p> <p>Зам зав по АХР</p> <p>Зам зав по АХР</p> <p>Зам зав по АХР</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Август 2024 г</p> <p>Август 2024 г</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2024 г</p> <p>Ноябрь 2024 г</p>	

	- Приобретение канцелярских товаров, картриджей для принтеров	Зам зав по АХР	август 2024 г	
<b>5.</b>	<p><b>Финансово-хозяйственная деятельность, организация работы ДОУ:</b></p> <p><b>5.1. Заключение договоров, размещение заказов:</b></p> <p>- участие в совместных торгах по заключению договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ДОУ</p> <p>- составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги</p> <p>- составление технических заданий и документации для размещения в автоматизированной системе бюджетного процесса и официальном общероссийском сайте</p> <p>- организация работы комиссии ДОУ по подведению итогов проведения процедур размещенных заказов</p> <p><b>5.4. Контроль за выполнением государственного задания ГБДОУ:</b></p> <p>- отчет о выполнении государственного задания (учредителю)</p>	<p>Заведующий Зам зав по АХР</p> <p>Зам зав по АХР</p> <p>Зам зав по АХР</p> <p>Заведующий Зам зав по АХР</p> <p>Заведующий</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По графику Отдела образования</p>	

**Утверждаю**  
 Заведующий ГБДОУ детский сад №48  
 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Е.С.Сидельникова

**План работы ГБДОУ № 48 по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста на 2024 – 2025 учебный год**

Содержание работы	Срок	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения</li> <li>— Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД</li> <li>— Конструирование, рисование, лепка по ПДД</li> <li>— Беседы по безопасности</li> <li>— Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД</li> <li>— Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.</li> </ul>	В течении года	Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2022-2023 учебный год</li> <li>— Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей</li> <li>— Инструктаж с воспитателями на тему «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>— Консультация для родителей на тему «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»</li> <li>— Один из вопросов родительских собраний «Правила пожарной безопасности»</li> <li>— Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «О правилах дорожного движения»</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»</li> <li>— Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»</li> <li>— Инструктаж с воспитанниками на тему «Правила поведения на дороге»</li> <li>— Наблюдение: За движением пешеходов</li> <li>— Беседа с воспитанниками: Моя улица</li> <li>— Сюжетно-ролевая игра: Мы водители и пассажиры</li> <li>— Дидактическая игра: Можно-нельзя</li> <li>— Подвижная игра: Воробушек и автомобили</li> <li>— Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица», «Велосипед», С.Маршак «Милиционер», «Мяч».</li> </ul>	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Взрослые, вам подражают!»</li> <li>— Беседа с воспитанниками: Пешеходный переход</li> <li>— Сюжетно-ролевая игра: Водители и пешеходы;</li> <li>— Дидактическая игра: По земле, по воде, по воздуху</li> <li>— Подвижная игра: Бегущий светофор.</li> <li>— Чтение художественной литературы: А.Северный «Светофор», В.Семиренко «Запрещается-разрешается».</li> </ul>	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Консультация для родителей на тему «Чем опасен гололёд»</li> <li>— Беседа с воспитанниками: Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт</li> <li>— Сюжетно-ролевая игра: Шофёры</li> <li>— Дидактическая игра: Наша улица</li> <li>— Подвижная игра: Мы едем, едем, едем...</li> <li>— Чтение художественной литературы: В.Головко «Правила движения»; Я.Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»</li> </ul>	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Дорога в зимний период времени»</li> <li>— Наблюдение: За движением транспорта</li> <li>— Беседа с воспитанниками: Дорога не место для игр</li> <li>— Сюжетно-ролевая игра: Транспорт</li> <li>— Дидактическая игра: Красный, желтый, зеленый</li> <li>— Подвижная игра: Красный, желтый, зелёный</li> <li>— Чтение художественной литературы: В.Волков «В парке», М.Пляцковский «Светофор»</li> </ul>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Беседа с воспитанниками: Что такое светофор</li> <li>— Сюжетно-ролевая игра: Служба спасения</li> <li>— Дидактическая игра: Найди такой же знак</li> <li>— Подвижная игра: Лихие шофёры</li> <li>— Чтение художественной литературы: И. Лешкевич «Гололед», В.Степанов «Машины».</li> </ul>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Инструктаж с воспитанниками на тему: «Правила поведения на остановке и в транспорте»</li> <li>— Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Безопасность ребенка в автомобиле»</li> <li>— Беседа с воспитанниками: Я велосипедист!</li> <li>— Сюжетно-ролевая игра: Скорая помощь</li> <li>— Дидактическая игра: Собери автомобиль</li> <li>— Подвижная игра: Светофор</li> <li>— Чтение художественной литературы: В.Кожевников «Светофор», И.Серяков «Улица, где все спешат».</li> </ul>	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели Медицинские работники</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Консультация для родителей на тему «Учить безопасности – это важно»</li> <li>— Наблюдение: Рассматривание видов транспорта</li> </ul>	<p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Беседа с воспитанниками: Правила дорожные, которые нужно знать</li> <li>— Сюжетно-ролевая игра: Поездка на автомобиле</li> <li>— Дидактическая игра: Транспорт</li> <li>— Подвижная игра: Поезд</li> <li>— Чтение художественной литературы: И.и Л.Сандбери «Мальчик и сто автомобилей», О.Бедарев «Правила дорожные»</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проведение Единого дня дорожной безопасности</li> <li>— Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Обучение детей правилам дорожного движения»</li> <li>— Беседа с воспитанниками: Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»</li> <li>— Сюжетно-ролевая игра: Экскурсия по городу</li> <li>— Дидактическая игра: Угадай вид транспорта по описанию</li> <li>— Подвижная игра: Трамвай</li> <li>— Чтение художественной литературы: Н.Кончаловская «Самокат», С.Михалков «Скверная история».</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели</p>	

**Утверждаю**  
 Заведующий ГБДОУ детский сад № 48  
 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
 \_\_\_\_\_ Е.С.Сидельникова

**План мероприятий по пожарной  
 безопасности в 2024– 2025  
 учебном году**

Содержание работы	Срок	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о пожарах.</li> <li>- Рассказ об истории пожарной охраны.</li> <li>- Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Родительские собрание.</li> </ul> Один из вопросов родительских собраний «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренировочное мероприятие по эвакуации детей и взрослых из ОУ.</li> <li>- Беседа «Пожарный-профессия героическая».</li> <li>- Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> </ul>	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с правилами поведения при пожаре.</li> <li>- Оформление центров пожарной безопасности, альбомов с иллюстрациями.</li> <li>- Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> </ul>	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Как вести себя на празднике елки».</li> <li>- Правила поведения при пожаре</li> <li>- Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Оформление консультаций для родителей по пожарной безопасности на сайте детского сада</li> </ul>	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Если в доме случился пожар»</li> <li>- Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Участие в районном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»</li> </ul>	Январь	Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Информация для родителей «Спички не игрушка»</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение инструктажа для сотрудников по пожарной безопасности</li> <li>- Беседа «Как появились бытовые электроприборы?»</li> <li>- Участие в районном конкурсе патриотической песни «Отважным пожарным поём мы песню»</li> <li>- Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> </ul>	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум «Оказание первой помощи»</li> <li>- Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица»</li> </ul>	Март	Старший воспитатель, Воспитатели Медицинские работники	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чтобы не было беды»</li> <li>- Ролевой диалог с диспетчером 01</li> <li>- Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> </ul>	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренировочное мероприятие по эвакуации детей и взрослых из ОУ</li> <li>- Беседа «Люди героической профессии».</li> <li>- Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Родительские собрания. Обсуждение вопроса пожарной безопасности</li> </ul>	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	

**Утверждаю**  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 48  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.С.Сидельникова

**План работы Совета родителей на 2024 – 2025 учебный год.**

№	Содержание	Сроки
1	Заседание № 1 Выборы председателя и секретаря Совета родителей. Утверждение плана работы на 2024– 2025 уч. год Согласование локальных актов ДОУ, касающихся обучающихся (при необходимости) Организационные вопросы	Сентябрь 2024 г
2	Заседание № 2 Отчет заведующего ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ ДОУ. Согласование локальных актов ДОУ, касающихся обучающихся (при необходимости) Организационные вопросы	Декабрь 2024 г - Январь 2023 г
3	Заседание № 3 Отчет председателей совета родителей групп о работе в учебном году Согласование локальных актов ДОУ, касающихся обучающихся (при необходимости) Организационные вопросы	Май 2025 г

**Утверждаю**  
 Заведующий ГБДОУ детский сад № 48  
 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
 Е.С.Сидельникова

### План работы совета по питанию

Месяц	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
Сентябрь	Составление графика контроля за закладкой продуктов на пищеблоке Утверждение списка детей-аллергиков.	Заведующий Врач	
Октябрь	Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Режим питания в группах детского сада	Заведующий	
Ноябрь	Организация питания детей в группах: соблюдение контрольных порций, сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков	Старший воспитатель	
Декабрь	Анализ результатов контроля за ведением документации на пищеблоке	Заведующий	
Январь	Соблюдение технологических карт приготовления блюд. Своевременность закладки продуктов	Заведующий Кладовщик	
Февраль	Выполнение 10-дневного меню, натуральных норм Отчет о замене продуктов детям-аллергикам Соблюдение сроков реализации продуктов	Заведующий Кладовщик	
Март	Организация питания детей на группах: взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	
Апрель	Качество получаемых продуктов, условия их хранения, сроки реализации	Заведующий Кладовщик	
Май	Организация питьевого режима, соблюдение режима питания в летний период	Заведующий	
Июнь	Итоги работы Совета по питанию за 2022 – 2023 учебный год	Заведующий	



