

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПЛАВАНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.
срок реализации программы 1 год**

ГБДОУ №48 осуществляет физкультурно-оздоровительную работу на основании основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с №48 Фрунзенского района СПб, в соответствии с ведением в действие ФОП и ФГОС ДО.

Нормативно-правовое обеспечение

- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 21.05.2015 г. №996 – р;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (зарегистрирован Минюстом РФ 2 ноября 2022 г., №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (зарегистрирован Минюстом РФ 14 ноября 2013 г., №30384) (в ред. от 21 января 2019 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России от 06.02.2023 №72264);
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.12. 2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 №373
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2, действующих до 1 марта 2027 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28.

Организованные занятия по плаванию повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуют защитные силы организма. Через двигательную деятельность ребенок познаёт мир, развиваются его психические процессы, воля, самостоятельность. Чем большим количеством разнообразных движений овладеет ребенок, тем шире возможности для его развития ощущения, восприятия и других психических процессов, тем полноценнее осуществляется его развитие.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации программы по плаванию определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической

деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение

Целевые ориентиры образования детей 3-7 лет соответствуют требованиям ФОП и ФГОС ДОУ.

Цель программы - это физическое совершенствование, всестороннее и гармоничное развитие, укрепление здоровья, предупреждение и коррекция заболеваний. Программа направлена на поэтапное достижение физического совершенства детей, свойственного каждому возрастному периоду, достижение полноценного физического развития и их оздоровления.

Основные задачи:

- охрана, укрепление здоровья и закаливание организма, достижение полноценного физического развития: гармоничности телосложения, соответственно возрасту развитых функций адаптационных способностей организма, физической и умственной работоспособности;
- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- формировать основные навыки плавания;
- развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила, ориентирование в пространстве, координация);
- воспитывать умения владеть своим телом в непривычной среде; потребность в дальнейших занятиях плаванием, стойких гигиенических навыков;
- создание условий для целесообразной двигательной активности детей;
- развитие двигательных качеств: ловли, координационные способности, общей выносливости, скоростно-силовых качеств, умение сохранять равновесие;
- содействовать формированию правильной осанки и предупреждение плоскостопия, предупреждение травматизма.
- воспитывать основные психофизические качества личности на базе общей физической подготовки;
- формировать интерес к физической культуре и спорту, создавая коммуникативно-ориентированную среду физкультурного образования.

Образовательные задачи:

- формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств и двигательных способностей, передачу простейших понятий о физической культуре и доступных знаний о спорте.

Воспитательные задачи:

- формирование культурно – гигиенических навыков и потребности в здоровом образе упражнениям. Благодаря физическому воспитанию создаются благоприятные условия:
- воспитания волевых качеств личности (смелость, решительность, выдержка, настойчивость и т.д.);
- формирование положительных черт характера (организованность, скромность и др.);
- формирование нравственных основ личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи и т.п.).

Оздоровительные задачи:

1. Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки (т.е. удерживание рациональной позы во время всех видов деятельности).
2. Содействие повышению функциональных возможностей вегетативных органов.
3. Воспитание физических способностей (координационных, скоростных и выносливости).

Методика обучения плаванию базируется на общих педагогических принципах.

Принципы и подходы к формированию программы:

- принцип сознательности и активности – предполагает устойчивый интерес и активное участие в занятиях плаванием;
- принцип наглядности – предполагает использование наглядных пособий, ориентиров, образных выражений, заданий предметного характера, которые создают условия более четкого ощущения, воспитания, представления движений в воде и их совершенствование;
- принцип доступности – предполагает постепенное возрастание требований, соответствующих психологической, физической, координационной готовности к обучению;
- принцип индивидуального подхода – обеспечивает учет индивидуальных способностей и возможностей ребенка в процессе обучения;
- принцип постепенности в повышении требований – предполагает определенную методическую последовательность в освоении навыка плавания – от легкого к трудному, от простого к сложному; применение широкого круга упражнений, движений и использование игрового метода для разнообразия процесса обучения.

Методы обучения:

- Словесные: объяснения, в форме образных выражений и сравнений, рассказ, беседы, команды, распоряжения и указания.
- Наглядные: показ изучаемого движения в целостном виде, с разделением на части; анализ его с помощью наглядных пособий, жестов.
- Практические: предусматривают многократное повторение движений, сначала по элементам, а затем полностью; обучение в облегченных или усложненных условиях, изучение движений в игровой и соревновательной деятельности, выполнение контрастных движений.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей младшей, средней, старшей, подготовительной группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.