

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Фрунзенского Санкт-Петербурга
_____ Е.С.Сидельникова
приказ от 24.09.2024 № 2-ДПОУ

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Топотушки» (художественной направленности)
для детей 1,6 -3 лет

Педагог дополнительного
образования
Агафонникова Т.А.

Санкт-Петербург
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Характеристика возрастных особенностей воспитанников.....	5
3. Учебный план.....	5
4. Календарно-тематический план занятий на 2024-2025 учебный год для детей 1,6-3 лет	6
5. Материально-техническое обеспечение	16
6. Список литературы.....	16
7. Приложение.....	18

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Топотушки» разработана с учетом:

- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. №1618-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 21.05.2015 г. №996 – р;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (зарегистрирован Минюстом РФ 2 ноября 2012 г., №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (зарегистрирован Минюстом РФ 14 ноября 2013 г., №30384) (в ред. от 21 января 2019 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России от 06.02.2023 №72264);
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.12. 2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020№373
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2, действующих до 1 марта 2027 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;

Музыка – величайший источник эстетического и духовного наслаждения. Она сопутствует человеку на протяжении всей его жизни, вызывает непосредственный эмоциональный отклик, взволнованность, побуждает к действию.

Период раннего детства имеет ряд качественных физиологических и психических особенностей, которые требуют создания специальных условий для развития детей этого возраста.

Помимо того, что период раннего детства - один из самых насыщенных в познавательном аспекте из всех возрастных периодов, в настоящее время наблюдается заметная акселерация развития, которая отражается и социальное развитие, значительно раньше отмечается кризис трех лет.

Поэтому программа «Топотушки» представляет собой систему музыкально – ритмического воспитания детей 1,6 -3 лет на основе использования игровых музыкально – ритмических упражнений, пения, слушания музыки в течение всего года. Подобранные упражнения, пляски, игры, песни для малышей объединены в циклы по принципу возрастания сложности и разнообразия движений, где чередуются упражнения на различные группы мышц, напряжение и расслабление, развитие мелкой моторики; музыка подобрана в соответствии с тональностью.

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Топотушки» модифицированная, составлена на основе программ и технологий:

- «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Буренина;
- Е.Макшанцева «Музыкальные игры и пляски» и «Детские забавы»;
- «Танцуй малыш» Т.И.Суворова.

Главной целью данной программы можно считать эмоциональное развитие детей, воспитание у них навыков общения со взрослыми и сверстниками, обогащение их разнообразными радостными впечатлениями. В этом контексте решаются и такие важные задачи, как адаптация ребёнка к коллективу детей в детском саду, помощь семье в освоении художественных средств воспитания ребёнка и т.д.

Объединение усилий родителей и педагогов в воспитании детей – вот, пожалуй, та красная нить, которая пронизывает направленность работы данной программы по развитию музыкально-ритмических способностей дошкольников, создаёт предпосылки для дальнейшего роста эстетических потребностей ребёнка и его интереса к музыкальной деятельности вообще.

Исходя из целей программы предусматривается решение следующих **основных задач**:

1. Воспитание интереса к музыкально-ритмическим движениям.
2. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, образно-игровых движений.

3. Развитие музыкального слуха:

- музыкальных сенсорных способностей (различение динамики, продолжительности, высоты и тембра музыкального звука);
- чувства ритма – способности выражать в движении ритмическую пульсацию мелодии (хлопками, притопами);
- слухового внимания – умение начинать и заканчивать движения в соответствии с началом и концом музыки;
- способности менять темп (контрастный – быстро-медленно) и характер движения в соответствии с изменением темпа и характера звучания.

4. Развитие двигательной сферы – формирование основных двигательных навыков и умений (ходьбы, бега, прыжков, развитие пружинных, маховых движений, выразительных жестов, элементов плясовых движений («фонарики», топающий шаг и др.); развитие выразительности движений, умений передавать в мимике и пантомимике образы знакомых животных и персонажей (зайчиков, мишек, птичек и пр.)

5. Воспитание общительности, умения входить в контакт со взрослым или ребёнком.

6. Развитие элементарных умений пространственных ориентировок: умения становиться друг за другом, двигаться «стайкой» за ведущим, по кругу, вперед и назад.

7. Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен и потешек (расширение словарного запаса).

Условия реализации программы и формы организации занятий.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста от 1,6 до 3 лет и рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся с группой детей в музыкальном зале, дети приходят на занятие в чешках и легко одетые.

Занятия проводятся два раза в неделю из расчета 64 часа в год.

Обучение проводится с группами детей по 12 человек в группе.

Количество занятий в месяц: 8

Время занятий: 10 минут

Занятия проводятся с октября по май включительно.

Форма проведения занятий: наглядно-игровая

Ожидаемые результаты. В результате освоения курса по топотушкам дети раннего дошкольного возраста получают следующие знания, умения и навыки. Знают назначение музыкального зала и правила поведения в нем. Умеют ориентироваться в зале, строиться друг за другом, двигаться «стайкой» за ведущим, по кругу, вперед и назад. Умеют выполнять ритмические танцы и комплексы упражнений под музыку. Овладевают навыками ритмической ходьбы, бега, прыжков. Умеют хлопать и топать в такт музыки, развиты пружинные, маховые движения, выразительные жесты, элементы плясовых движений («фонарики», топающий шаг и др.); развиты выразительные движений, умеют передавать в мимике и пантомимике образы

знакомых животных и персонажей (зайчиков, мишек, птичек и пр.). А так же развита общительность, умения входить в контакт со взрослым или ребёнком.

Формы результатов освоения программы

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: открытое занятие для родителей (1 раз в квартал).

2. Возрастные особенности детей 1,6-3лет.

В младшем дошкольном возрасте эстетическое отношение к миру более: многогранно. Это уже не только отношение к природе и окружающей предметной среде, но и к миру людей — к себе, родным, сверстникам, другим взрослых. Ребенок начинает видеть и оценивать свою внешность, приучается следить за чистотой рук, лица, одежды, учится аккуратно есть. Он начинает понимать, что красиво, а что безобразно в общении и отношениях людей. Эстетическое и нравственное объединяются в сознании и поведении конкретного ребенка.

При восприятии музыки дети проявляют ярко контрастные эмоции: веселое оживление или спокойное настроение. Слуховые ощущения более дифференцированы: ребенок различает высокий и низкий звуки, громкое и тихое звучание и даже тембровую окраску. Рождаются первые, сознательно воспроизводимые певческие интонации; подпевая взрослому, ребенок повторяет за ним окончания музыкальных фраз песни.

Дети 2-3 лет свойственна общая статическая неустойчивость тела и ограниченные динамические возможности. Дети этого возраста еще не владеют четкими движениями при ходьбе, не могут ритмично бегать, часто теряют равновесие, падают. В этом периоде отмечается повышенная утомляемость при длительном сохранении одной и той же позы и выполнении однотипных движений. Движения этих детей не достаточно согласованы, им трудно выполнять танцевальные композиции, но они могут стараться выполнять движения по показу. В этом возрасте нужно больше давать ритмических упражнений и игр, и использовать различные образы в показе упражнений.

3. Учебный план программы для детей 1,6-3 лет

Сетка часов при одноразовом занятии в неделю

Возрастная группа детей 1,6-3 лет

№ п/п	РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Танцевально-ритмическая разминка	12	4	8
2	Пальчиковая гимнастика/игры	8	4	4
3	Танцевальные движения	12	4	8
4	Сюжетно-образные танцы	22	6	16
5	Музыкально-подвижные игры	10	4	6
	Итого:	64	22	42

4. Календарно-тематический план занятий на 2024-2025 учебный год для детей 1,6-3 лет

№ п/п	Дата	Тема занятий	Атрибуты
--------------	-------------	---------------------	-----------------

1	01.10.2024	<p style="text-align: center;">В гостях у кошки</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Вот как мы умеем» (1, стр.16) Пальчиковая гимнастика/игры: «Котики» (прил.1) Танцевальные движения: притопы одной ногой, хлопки в ладоши, кружение вокруг себя. Сюжетно-образные танцы: «Да-да-да» (1,стр.18) Музыкально-подвижные игры: «Прятки» (1,стр.19)</p>	Игрушка Кошка
2	03.10.2024	<p style="text-align: center;">В гостях у кошки</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Вот как мы умеем» (1, стр.16) Пальчиковая гимнастика/игры: «Котики» (прил.1) Танцевальные движения: притопы одной ногой, хлопки в ладоши, кружение вокруг себя. Сюжетно-образные танцы: «Да-да-да» (1,стр.18) Музыкально-подвижные игры: «Прятки» (1,стр.19)</p>	Игрушка Кошка
3	08.10.2024	<p style="text-align: center;">Музыкальная шкатулка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Вот как мы умеем» (1, стр.16) Пальчиковая гимнастика/игры: Котики» (прил.1) Танцевальные движения с колокольчиком: хлопки в ладоши, кружение вокруг себя, движения кистями рук, «фонарики» под р.н.м. «Ах ты, береза» (5, стр.119) Сюжетно-образные танцы: «Да-да-да» (1,стр.18) Музыкально-подвижные игры: «Игра с колокольчиком», «Прятки» (1,стр.19)</p>	Игрушка Кошка, Музыкальная шкатулка, Колокольчики
4	10.10.2024	<p style="text-align: center;">Музыкальная шкатулка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Вот как мы умеем» (1, стр.16) Пальчиковая гимнастика/игры: Котики» (прил.1) Танцевальные движения с колокольчиком: хлопки в ладоши, кружение вокруг себя, движения кистями рук, «фонарики» под р.н.м. «Ах ты, береза» (5, стр.119) Сюжетно-образные танцы: «Да-да-да» (1,стр.18) Музыкально-подвижные игры: «Игра с колокольчиком», «Прятки» (1,стр.19)</p>	Игрушка Кошка, Музыкальная шкатулка, Колокольчики
5	15.10.2024	<p style="text-align: center;">Постучим-позвеним</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Большие и маленькие ноги» (5, стр.249) Пальчиковая гимнастика/игры:«Озорные ладошки»(3,с.24) Танцевальные движения: (с барабаном) притопы одной ногой, притопы с хлопками под р.н.м.«Как у наших у ворот» Сюжетно-образные танцы: «Пляска с колокольчиком» (4, стр.34) Музыкально-подвижные игры: «Барабан»</p>	Колокольчик, Барабан

6	17.10.2024	<p align="center">Постучим-позвеним</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Большие и маленькие ноги» (5, стр.249) Пальчиковая гимнастика/игры:«Озорные ладошки»(3,с.24) Танцевальные движения: (с барабаном) притопы одной ногой, притопы с хлопками под р.н.м.«Как у наших у ворот» Сюжетно-образные танцы: «Пляска с колокольчиком» (4, стр.34) Музыкально-подвижные игры: «Барабан»</p>	Колокольчик, Барабан
7	22.10.2024	<p align="center">Разноцветные зонтики</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Большие и маленькие ноги» (5, стр.249) Пальчиковая гимнастика/игры: «Вот как пальчики гуляют» (3, стр. 13) Танцевальные движения: «Танец с листочками» (6, стр.11) Сюжетно-образные танцы: «Чок да чок» (1, стр.20) Музыкально-подвижные игры:«Собери грибочки по цвету»</p>	Зонтики, Листочки, Грибочки
8	24.10.2024	<p align="center">Разноцветные зонтики</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Большие и маленькие ноги» (5, стр.249) Пальчиковая гимнастика/игры: «Вот как пальчики гуляют» (3, стр. 13) Танцевальные движения: «Танец с листочками» (6, стр.11) Сюжетно-образные танцы: «Чок да чок» (1, стр.20) Музыкально-подвижные игры:«Собери грибочки по цвету»</p>	Зонтики, Листочки, Грибочки
9	29.10.2024	<p align="center">В осеннем лесу</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Поезд» (6, стр.6) Пальчиковая гимнастика/игры: «Мишка» (прил. 1) Танцевальные движения: «Осенняя пора» (2, стр.7) Сюжетно-образные танцы: «Танец осенних листочков» (4,стр.11) Музыкально-подвижные игры: «Солнышко и дождик» (4, стр.14)</p>	Листочки, Зонтик. игрушка Медведь
10	31.10.2024	<p align="center">В осеннем лесу</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Поезд» (6, стр.6) Пальчиковая гимнастика/игры: «Мишка» (прил. 1) Танцевальные движения: «Осенняя пора» (2, стр.7) Сюжетно-образные танцы: «Танец осенних листочков» (4,стр.11) Музыкально-подвижные игры: «Солнышко и дождик» (4, стр.14)</p>	Листочки, Зонтик. игрушка Медведь
11	05.11.2024	<p align="center">У медведя во бору</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Поезд» (6, стр.6), «Медведи» (5,стр.183) Пальчиковая гимнастика/игры: «Мишка» (прил. 1) Танцевальные движения: «Осенняя пора» (3, стр.7) Сюжетно-образные танцы: «Мишутка пляшет», «Танец осенних листочков» (4, стр.11) Музыкально-подвижные игры: «У медведя во бору»</p>	Игрушка Медведь, Листочки

12	07.11.2024	<p align="center">У медведя во бору</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Поезд» (6, стр.6), «Медведи» (5,стр.183)</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры: «Мишка» (прил. 1)</p> <p>Танцевальные движения: «Осенняя пора» (3, стр.7)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Мишутка пляшет», «Танец осенних листочков» (4, стр.11)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «У медведя во бору»</p>	Игрушка Медведь, Листочки
13	12.11.2024	<p align="center">Кто в теремочке живет?</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Ноги ножки» (1, стр.22), «Устали наши ножки» (1, стр. 23)</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры: «Домик» (прил. 1)</p> <p>Танцевальные движения: «Танец с листочками» (6,стр.11)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Вот какие кубики» (3, стр.9), «Ква-ква-ква» (3, стр.38)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «Солнышко и дождик» (4, стр.14)</p>	Игрушки: Зайчик, Лягушка. Кубики, Зонтик
14	14.11.2024	<p align="center">Кто в теремочке живет?</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Ноги ножки» (1, стр.22), «Устали наши ножки» (1, стр. 23)</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры: «Домик» (прил. 1)</p> <p>Танцевальные движения: «Танец с листочками» (6,стр.11)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Вот какие кубики» (3, стр.9), «Ква-ква-ква» (3, стр.38)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «Солнышко и дождик» (4, стр.14)</p>	Игрушки: Зайчик, Лягушка. Кубики, Зонтик
15	19.11.2024	<p align="center">Цок, лошадка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Лошадка», (1, стр. 48) «Устали наши ножки» (1, стр. 23),</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры: хлопают ладошками по коленям в соответствии с музыкой (быстро и медленно) «Моя лошадка» и «Лошадки скачут» (5, стр.218)</p> <p>Танцевальные движения: «Маленькая полечка» (1, стр.26)</p> <p>Сюжетно-образные танцы:«Пляска с погремушками»(1,с40)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «Солнышко и дождик» (4, стр.14)</p>	Игрушка Лошадка, Погремушки Зонтик
16	21.11.2024	<p align="center">Цок, лошадка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Лошадка», (1, стр. 48) «Устали наши ножки» (1, стр. 23),</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры: хлопают ладошками по коленям в соответствии с музыкой (быстро и медленно) «Моя лошадка» и «Лошадки скачут» (5, стр.218)</p> <p>Танцевальные движения: «Маленькая полечка» (1, стр.26)</p> <p>Сюжетно-образные танцы:«Пляска с погремушками»(1,с40)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «Солнышко и дождик» (4, стр.14)</p>	Игрушка Лошадка, Погремушки Зонтик
17	26.11.2024	<p align="center">Первые снежинки</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: Марш «Мы идем» (1, стр.32)</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры: «Разминка» (1, стр.38)</p> <p>Танцевальные движения: притопы одной ногой, ритмичные хлопки, кружение вокруг себя, «пружинка», «фонарики»</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Вальс Снежинок» (3, стр.18)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «Дети и Лиса» (4, стр.35)</p>	Снежинки Игрушка лисы

18	28.11.2024	<p align="center">Первые снежинки</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: Марш «Мы идем» (1, стр.32) Пальчиковая гимнастика/игры: «Разминка» (1, стр.38) Танцевальные движения: притопы одной ногой, ритмичные хлопки, кружение вокруг себя, «пружинка», «фонарики» Сюжетно-образные танцы: «Вальс Снежинок» (3, стр.18) Музыкально-подвижные игры: «Дети и Лиса» (4, стр.35)</p>	Снежинки Игрушка лисы
19	03.12.2024	<p align="center">Бабушка Зима</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Лошадка», (1, стр. 48) «Устали наши ножки» (1, стр. 23), Пальчиковая гимнастика/игры: «Ой, Мороз!» (2, стр.28) Танцевальные движения: Хоровод «Зимушка» (2, стр.23) Сюжетно-образные танцы: «Вальс Снежинок» (3, стр.18) Музыкально-подвижные игры: «Снежные колобки» (2, стр.23), «Снежная Баба и дети на санках» (6, стр.30)</p>	Снежинки, Снежки
20	05.12.2024	<p align="center">Бабушка Зима</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Лошадка», (1, стр. 48) «Устали наши ножки» (1, стр. 23), Пальчиковая гимнастика/игры: «Ой, Мороз!» (2, стр.28) Танцевальные движения: Хоровод «Зимушка» (2, стр.23) Сюжетно-образные танцы: «Вальс Снежинок» (3, стр.18) Музыкально-подвижные игры: «Снежные колобки» (2, стр.23), «Снежная Баба и дети на санках» (6, стр.30)</p>	Снежинки, Снежки
21	10.12.2024	<p align="center">Где ты, Ёлочка?</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Санки» (1, стр.43) Пальчиковая гимнастика/игры:«Вот как пальчики гуляют» (3, стр.13) Танцевальные движения:Хоровод «Елочка пришла»(3,с.19) Сюжетно-образные танцы: «Танец зайчиков с морковкой» (5, стр.72) Музыкально-подвижные игры: «Снежки», «Зайчики и Лисичка» (1, стр. 42)</p>	Шапочки зайчиков Морковка Снежки
22	12.12.2024	<p align="center">Где ты, Ёлочка?</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Санки» (1, стр.43) Пальчиковая гимнастика/игры:«Вот как пальчики гуляют» (3, стр.13) Танцевальные движения:Хоровод «Елочка пришла»(3,с.19) Сюжетно-образные танцы: «Танец зайчиков с морковкой» (5, стр.72) Музыкально-подвижные игры: «Снежки», «Зайчики и Лисичка» (1, стр. 42)</p>	Шапочки зайчиков Морковка Снежки
23	17.12.2024	<p align="center">Звери на Ёлочке</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Это маскарад» (2, стр.29), «Танец у елки» (3, стр.11) Пальчиковая гимнастика/игры:«Пять лохматых медвежат» (прил. 1) Танцевальные движения: «Хоровод» (6, стр.20) Сюжетно-образные танцы: «Танец зайчиков с морковкой» (5, стр.72) Музыкально-подвижные игры: «Снежки», «У медведя во бору», «Зайчики и Лисичка» (1, стр. 42).</p>	Шапочки зайчиков Морковка Снежки Игрушки: Зайчика Лисичка Медведя

24	19.12.2024	<p align="center">Звери на Ёлочке</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Это маскарад» (2, стр.29), «Танец у елки» (3, стр.11)</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры:«Пять лохматых медвежат» (прил. 1)</p> <p>Танцевальные движения: «Хоровод» (6, стр.20)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Танец зайчиков с морковкой» (5, стр.72)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «Снежки», «У медведя во бору», «Зайчики и Лисичка» (1, стр. 42).</p>	<p>Шапочки зайчиков</p> <p>Морковка</p> <p>Снежки</p> <p>Игрушки: Зайчика Лисичка Медведя</p>
25	24.12.2024	<p align="center">Много снега намело</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка:«На прогулке»(4,с.89)</p> <p>«Пальчиковая гимнастика/игры:«Снег-снежок» (прил.1)</p> <p>Танцевальные движения: «Повторяй за мной» (1, стр.35)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Карусель» 2, стр.34)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «Зайчики и Лисичка» (1, стр. 42),</p>	<p>Игрушки Зайчика, Лисичка</p>
26	26.12.2024	<p align="center">Много снега намело</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка:«На прогулке»(4,с.89)</p> <p>«Пальчиковая гимнастика/игры:«Снег-снежок» (прил.1)</p> <p>Танцевальные движения: «Повторяй за мной» (1, стр.35)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Карусель» 2, стр.34)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «Зайчики и Лисичка» (1, стр. 42),</p>	<p>Игрушки Зайчика, Лисичка</p>
27	14.01.2025	<p align="center">Лиса и зайцы</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Санки» (1, стр.43)</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры: «Снег-снежок» (прил.1)</p> <p>Танцевальные движения: «Повторяй за мной» (1, стр.35)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Вальс Снежинок» (3, стр.18), «Танец зайчиков с морковкой» (5, стр.72)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «Зайчики и Лисичка» (1, стр. 42),</p>	<p>Снежинки</p> <p>Морковка</p> <p>Игрушка Зайчика, Лисичка</p>
28	16.01.2025	<p align="center">Лиса и зайцы</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Санки» (1, стр.43)</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры: «Снег-снежок» (прил.1)</p> <p>Танцевальные движения: «Повторяй за мной» (1, стр.35)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Вальс Снежинок» (3, стр.18), «Танец зайчиков с морковкой» (5, стр.72)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «Зайчики и Лисичка» (1, стр. 42),</p>	<p>Снежинки</p> <p>Морковка</p> <p>Игрушка Зайчика, Лисичка</p>
29	21.01.2025	<p align="center">Снеговик и Ёлочка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Что умеют наши ножки» (3, стр.11), «Танец у елки» (2, стр.11)</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры:«Вот как пальчики гуляют» (2, стр.13)</p> <p>Танцевальные движения: «Повторяй за мной» (1, стр.35)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: Хоровод «Снеговик» (авт.раз.)</p> <p>Музыкально-подвижные игры:«Снежные колобки»(2,с.27)</p>	<p>Снежки</p>

30	23.01.2025	<p align="center">Снеговик и Ёлочка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Что умеют наши ножки» (3, стр.11), «Танец у елки» (2, стр.11)</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры:«Вот как пальчики гуляют» (2, стр.13)</p> <p>Танцевальные движения: «Повторяй за мной» (1, стр.35)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: Хоровод «Снеговик» (авт.раз.)</p> <p>Музыкально-подвижные игры:«Снежные колобки»(2,с.27)</p>	Снежки
31	28.01.2025	<p align="center">Голубые санки</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Ножками затопали» (5, стр.118)</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры:«Вот как пальчики гуляют» (2, стр.13)</p> <p>Танцевальные движения: «Санки» (4, стр.71)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Пляска со снежками», «Полька зайчиков» (5, стр.118)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «Снежки» (4, стр.92)</p>	Снежки
32	30.01.2025	<p align="center">Голубые санки</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Ножками затопали» (5, стр.118)</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры:«Вот как пальчики гуляют» (2, стр.13)</p> <p>Танцевальные движения: «Санки» (4, стр.71)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Пляска со снежками», «Полька зайчиков» (5, стр.118)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «Снежки» (4, стр.92)</p>	Снежки
33	04.02.2025	<p align="center">Маша и Медведь</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Зимняя дорожка» на р.н. м «Ах вы, сени»</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры: «Ай, качи-качи» (прил.1)</p> <p>Танцевальные движения: «Санки» (4, стр.71)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Пляска со снежками»</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «У медведя во бору».</p>	Игрушка кукла Маша, Медведь, Снежки
34	06.02.2025	<p align="center">Маша и Медведь</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Зимняя дорожка» на р.н. м «Ах вы, сени»</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры: «Ай, качи-качи» (прил.1)</p> <p>Танцевальные движения: «Санки» (4, стр.71)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Пляска со снежками»</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «У медведя во бору».</p>	Игрушка кукла Маша, Медведь, Снежки
35	11.02.2025	<p align="center">Как Колобок в лесу заблудился</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: Марш «Мы идем» (1, стр.32)</p> <p>Пальчиковая гимнастика/игры:«Вот как пальчики гуляют» (2, стр.13)</p> <p>Танцевальные движения: Топ-хлоп» (1, стр.64)</p> <p>Сюжетно-образные танцы: «Колобок» (7, стр.7)</p> <p>Музыкально-подвижные игры: «Догонялки с Мишкой» (4, стр.19)</p>	Игрушка Колобок

36	13.02.2025	<p align="center">Как Колобок в лесу заблудился</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: Марш «Мы идем» (1, стр.32) Пальчиковая гимнастика/игры:«Вот как пальчики гуляют» (2, стр.13) Танцевальные движения: Топ-хлоп» (1, стр.64) Сюжетно-образные танцы: «Колобок» (7, стр.7) Музыкально-подвижные игры: «Догонялки с Мишкой» (4, стр.19)</p>	Игрушка Колобок
37	18.02.2025	<p align="center">Заюшкина избушка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка:«Погуляем» (1,ст.61) Пальчиковая гимнастика/игры: «Вот как пальчики гуляют» (2, стр.13) Танцевальные движения: «Хоровод» (6, стр.6) Сюжетно-образные танцы: «Чок да чок» (1, стр.20) Музыкально-подвижные игры: «Зайка» (4, стр.85)</p>	Игрушка Зайчик
38	20.02.2025	<p align="center">Заюшкина избушка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка:«Погуляем» (1,ст.61) Пальчиковая гимнастика/игры: «Вот как пальчики гуляют» (2, стр.13) Танцевальные движения: «Хоровод» (6, стр.6) Сюжетно-образные танцы: «Чок да чок» (1, стр.20) Музыкально-подвижные игры: «Зайка» (4, стр.85)</p>	Игрушка Зайчик
39	25.02.2025	<p align="center">Курочка Ряба</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Едем на поезде» (1, стр.45) Пальчиковая гимнастика/игры:«Пальчики шагают»(1,с.67) Танцевальные движения: «Солнышко» (1, стр.72) Сюжетно-образные танцы: «Приседай» (1, стр.56) Музыкально-подвижные игры: «Карусель»</p>	Игрушка Курочка Ряба Золотое яйцо
40	27.02.2025	<p align="center">Курочка Ряба</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Едем на поезде» (1, стр.45) Пальчиковая гимнастика/игры:«Пальчики шагают»(1,с.67) Танцевальные движения: «Солнышко» (1, стр.72) Сюжетно-образные танцы: «Приседай» (1, стр.56) Музыкально-подвижные игры: «Карусель»</p>	Игрушка Курочка Ряба Золотое яйцо
41	04.03.2025	<p align="center">Пришла Весна</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «По тропинке шла Весна» (4, стр.54) Пальчиковая гимнастика/игры:«Пальчики шагают»(1,с.67) Танцевальные движения: «Я рисую солнышко» (2, стр.30) Сюжетно-образные танцы: «Воробушки весной» (2, стр.31) Музыкально-подвижные игры: «Воробушки и кошка» (1, стр.57)</p>	Игрушка Кошка

42	06.03.2025	<p align="center">Пришла Весна</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «По тропинке шла Весна» (4, стр.54) Пальчиковая гимнастика/игры: «Пальчики шагают»(1,с.67) Танцевальные движения: «Я рисую солнышко» (2, стр.30) Сюжетно-образные танцы: «Воробушки весной» (2, стр.31) Музыкально-подвижные игры: «Воробушки и кошка» (1, стр.57)</p>	Игрушка Кошка
43	11.03.2025	<p align="center">Подарок для мамы</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Мы по кругу идем» (4, стр.9) Пальчиковая гимнастика/игры: «Пирожки с вареньем» (прил.1) Танцевальные движения: «Я рисую солнышко» (2, стр.30) Сюжетно-образные танцы: «Танец с Цветочками» (6, стр.23), «Приседай» (1, стр.56) Музыкально-подвижные игры: «Помоги маме повесить платочки»</p>	Цветочки, Платочки
44	13.03.2025	<p align="center">Подарок для мамы</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Мы по кругу идем» (4, стр.9) Пальчиковая гимнастика/игры: «Пирожки с вареньем» (прил.1) Танцевальные движения: «Я рисую солнышко» (2, стр.30) Сюжетно-образные танцы: «Танец с Цветочками» (6, стр.23), «Приседай» (1, стр.56) Музыкально-подвижные игры: «Помоги маме повесить платочки»</p>	Цветочки, Платочки
45	18.03.2025	<p align="center">Как Петушок Солнышко разбудил</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Погуляем» (1, стр.61) Пальчиковая гимнастика/игры: «Разминка» (1, стр.38) Танцевальные движения: «Я рисую солнышко» (2, стр.30) Сюжетно-образные танцы: «Танец с ленточками» (4, стр.25) Музыкально-подвижные игры: «Солнышко и дождик» (4,стр.14)</p>	Игрушка Петушок, Ленточки
46	20.03.2025	<p align="center">Как Петушок Солнышко разбудил</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Погуляем» (1, стр.61) Пальчиковая гимнастика/игры: «Разминка» (1, стр.38) Танцевальные движения: «Я рисую солнышко» (2, стр.30) Сюжетно-образные танцы: «Танец с ленточками» (4, стр.25) Музыкально-подвижные игры: «Солнышко и дождик» (4,стр.14)</p>	Игрушка Петушок, Ленточки
47	25.03.2025	<p align="center">Зазвенели ручейки</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Солнечный хоровод» (4, стр.31) Пальчиковая гимнастика/игры: «Кап-кап» (1, стр.29) Танцевальные движения: «Ручеек» Сюжетно-образные танцы: «Лучики сияют» (3, стр.22) Музыкально-подвижные игры: «Воротики и ручеек»</p>	Султанчики голубые

48	27.03.2025	<p align="center">Зазвенели ручейки</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Солнечный хоровод» (4, стр.31) Пальчиковая гимнастика/игры: «Кап-кап» (1, стр.29) Танцевальные движения: «Ручеек» Сюжетно-образные танцы: «Лучики сияют» (3, стр.22) Музыкально-подвижные игры: «Воротики и ручеек»</p>	Султанчики голубые
49	01.04.2025	<p align="center">Весенняя прогулка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Автобус» (4, стр.11) Пальчиковая гимнастика/игры: «Птичка» (прил.1) Танцевальные движения: «Птички» (4, стр.90) Сюжетно-образные танцы: «Воробушки весной» (2, стр.31) Музыкально-подвижные игры: «Поймай птичку»(4, стр.98)</p>	Игрушка Птичка
50	03.04.2025	<p align="center">Весенняя прогулка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Автобус» (4, стр.11) Пальчиковая гимнастика/игры: «Птичка» (прил.1) Танцевальные движения: «Птички» (4, стр.90) Сюжетно-образные танцы: «Воробушки весной» (2, стр.31) Музыкально-подвижные игры: «Поймай птичку»(4, стр.98)</p>	Игрушка Птичка
51	08.04.2025	<p align="center">Птичка-невеличка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка:«Погуляем» (1,стр.61) Пальчиковая гимнастика/игры: «Птичка» (прил.1) Танцевальные движения: «Птички» (4, стр.90) Сюжетно-образные танцы: «Воробушки» (7, стр.10) Музыкально-подвижные игры:«Птички и Кошка»(3,стр.21)</p>	Шапочка Кошки
52	10.04.2025	<p align="center">Птичка-невеличка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка:«Погуляем» (1,стр.61) Пальчиковая гимнастика/игры: «Птичка» (прил.1) Танцевальные движения: «Птички» (4, стр.90) Сюжетно-образные танцы: «Воробушки» (7, стр.10) Музыкально-подвижные игры:«Птички и Кошка»(3,стр.21)</p>	Шапочка Кошки
53	15.04.2025	<p align="center">Добрый Жук</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Зарядка» (4, стр.95) Пальчиковая гимнастика/игры: «Жучок» (прил.1) Танцевальные движения: «Повторяй за мной» (1, стр.35) Сюжетно-образные танцы: «Воробушки» (7, стр.10) Музыкально-подвижные игры: «Жуки» (4, стр.98)</p>	Жучок
54	17.04.2025	<p align="center">Добрый Жук</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Зарядка» (4, стр.95) Пальчиковая гимнастика/игры: «Жучок» (прил.1) Танцевальные движения: «Повторяй за мной» (1, стр.35) Сюжетно-образные танцы: «Воробушки» (7, стр.10) Музыкально-подвижные игры: «Жуки» (4, стр.98)</p>	Жучок
55	22.04.2025	<p align="center">Птичий двор</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «На птичьем дворе» под р.н.м. «Как у наших у ворот» (прил.2) Пальчиковая гимнастика/игры: «Шла уточка бережком» (прил.1) Танцевальные движения: «Спокойная пляска» (1, стр.44) Сюжетно-образные танцы: «Приседай» (1, стр.56) Музыкально-подвижные игры: «Кот и цыплята»</p>	Шапочка Кота

56	24.04.2025	<p align="center">Птичий двор</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «На птичьем дворе» под р.н.м. «Как у наших у ворот» (прил.2) Пальчиковая гимнастика/игры: «Шла уточка бережком» (прил.1) Танцевальные движения: «Спокойная пляска» (1, стр.44) Сюжетно-образные танцы: «Приседай» (1, стр.56) Музыкально-подвижные игры: «Кот и цыплята»</p>	Шапочка Кота
57	29.04.2025	<p align="center">Тимошкина машина</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Идем-прыгаем» (1, стр.63) Пальчиковая гимнастика/игры: «Шла уточка бережком» (прил.1) Танцевальные движения: «Спокойная пляска» (1, стр.44) Сюжетно-образные танцы: «Полька» (1, стр.68) Музыкально-подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» (5, стр.212)</p>	Игрушка Машина
58	06.05.2025	<p align="center">Тимошкина машина</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Идем-прыгаем» (1, стр.63) Пальчиковая гимнастика/игры: «Шла уточка бережком» (прил.1) Танцевальные движения: «Спокойная пляска» (1, стр.44) Сюжетно-образные танцы: «Полька» (1, стр.68) Музыкально-подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» (5, стр.212)</p>	Игрушка Машина
59	13.05.2025	<p align="center">Путешественники</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Идем-прыгаем» (1, стр.63) Пальчиковая гимнастика/игры: «Озорные ладошки»(3,с.24) Танцевальные движения: «Повторяй за мной» (1, стр.35) Сюжетно-образные танцы: «Полька» (1, стр.68) Музыкально-подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» (5, стр.212)</p>	Игрушка Машина
60	15.05.2024	<p align="center">Путешественники</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Идем-прыгаем» (1, стр.63) Пальчиковая гимнастика/игры: «Озорные ладошки»(3,с.24) Танцевальные движения: «Повторяй за мной» (1, стр.35) Сюжетно-образные танцы: «Полька» (1, стр.68) Музыкально-подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» (5, стр.212)</p>	Игрушка Машина
61	20.05.2025	<p align="center">На зеленом лугу</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Цветочки» (прил.2) Пальчиковая гимнастика/игры: «Пчелка» (прил.1) Танцевальные движения: «Топ-хлоп» (1, стр.64) Сюжетно-образные танцы: «Пляска с платочком» (1, стр.54) Музыкально-подвижные игры: «Игра с цветами» (3, стр.35)</p>	Цветочки, платочки

62	22.05.2025	<p align="center">На зеленом лугу</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Цветочки» (прил.2) Пальчиковая гимнастика/игры: «Пчелка» (прил.1) Танцевальные движения: «Топ-хлоп» (1, стр.64) Сюжетно-образные танцы: «Пляска с платочком» (1, стр.54) Музыкально-подвижные игры: «Игра с цветами» (3, стр.35)</p>	Цветочки, платочки
63	27.05.2025	<p align="center">Разноцветная прогулка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Зарядка» (4, стр.95) Пальчиковая гимнастика/игры: «Пчелка» (прил.1) Танцевальные движения: «Топ-хлоп» (1, стр.64) Сюжетно-образные танцы: «Пляска с платочком» (1, стр.54) Музыкально-подвижные игры: «Игра с цветами» (3, стр.35)</p>	Цветочки, платочки
64	29.05.2025	<p align="center">Разноцветная прогулка</p> <p>Танцевально-ритмическая разминка: «Зарядка» (4, стр.95) Пальчиковая гимнастика/игры: «Пчелка» (прил.1) Танцевальные движения: «Топ-хлоп» (1, стр.64) Сюжетно-образные танцы: «Пляска с платочком» (1, стр.54) Музыкально-подвижные игры: «Игра с цветами» (3, стр.35)</p>	Цветочки, платочки

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Предметы, используемые для реализации программы. На занятиях используются различные предметы: платочки, бубны, ленточки, флажки, султанчики, погремушки, цветы, колокольчики, шляпки. Для открытых уроков используются также костюмы и дополнительные атрибуты, для яркости представления приобретенных навыков по программе «Топотушки».

Технические средства

Музыкальный центр, аудио материал, ноутбук.

6. Список используемой литературы

1. Т.Сауко, А.Буренина «Топ-хлоп, малыши» - пособие-программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей. ЛОИТРО, Санкт-Петербург, 2001 г.
2. Г.Ф. Вихарева «Спойем, попляшем, поиграем» №1 Изд. «Композитор» СПб.: 2007г.
3. Г.Ф. Вихарева «Спойем, попляшем, поиграем» №2 Изд. «Композитор» СПб.: 2007г
4. М.Ю. Картушина «Музыкальные сказки о зверятках» Развлечение для детей 2-3лет. Москва 2009г.
- 5.И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» Изд. «Композитор» 2014г.
6. Т.И. Суворова «Танцуй малыш» №1. Санкт-Петербург, 2006г.
7. Т.И. Суворова «Танцуй малыш» №2. Санкт-Петербург, 2006г.

Пальчиковая гимнастика/игры

«Котики»

Раз, два, три, четыре!
Жили котики в квартире.

Хлопают в ладошки.

Первый котик был большой,
Любопытным был второй,
Третий – танцевать умел,
А четвертый – песни пел,
Ну а пятый, хоть и мал,
Сказки деткам сочинял.
Дружно жили котики,
Мягкие животики

*Показывают на большой палец,
указательный и т.д.*

*Хлопают в ладошки.
Гладят ладошкой свои животики*

«Мишка»

Мишка по лесу ходил,
Звонки песни выводил:
-Тру-ту-ту! Тру-ту-ту!
Всем я лапки сплету.
Себе - большие,
Жене – меньшие,
Сыну – с носочком,
Дочке – с цветочком,
А соседу зайнке
Сплету лапки маленькие.

Шлепают ладошками по коленкам.

Имитируют игру на дудочке.

*Загибают поочередно пальчики на левой
руке.*

«Домик»

Тук, тук молотком!
Зайка строит новый дом!
Крыша большая-
Вот такая!
Окошки большие-
Вот такие!
Зайка строит целый день!
Зайке строить дом не лень.
Позовет он в дом гостей,
Будет в доме веселей!

Стучат кулачком о кулачок.

Поднимают ручки высоко в верх.

Раздвигают руки широко.

Стучат кулачком о кулачок.

«Зовут» рукой к себе.

Хлопают в ладошки.

«Пять лохматых медвежат»

Наших маленьких ребят-
Пять лохматых медвежат-
Танцевать не приглашают,
Неуклюжими считают.
Раз, два, три, четыре, пять-
Буду мишки танцевать!
Раз, два, три, четыре, пять –

Дети соединяют пальчики обеих рук.

*Поочередно разъединяют и соединяют
каждый пальчик.*

Всем на лапы наступать!

«Снег-снежок»

Снег-снежок, снег-снежок,
Белая метелица,
Снег-снежок, снег-снежок,
По дорожке стелется.
Снег-снежок, снег-снежок,
Замело дорожки,
Снег-снежок, снег-снежок,
Тает на ладошке.
Мы налепим снежков,
Вместе поиграем
И друг в друга снежки
Весело бросаем

Плавно поднимают и опускают ручки.

Качают руками влево-вправо.

Плавно поднимают и опускают ручки.

Вытягивают ручки вперед.

«Лепят снежки».

«Бросают снежки».

«Ай, качи-качи-качи»

Ай, качи-качи-качи!
Глянь –баранки, калачи!
Глянь – баранки, калачи!
С пылу, с жару из печи.
С пылу, с жару из печи –
Все румяны, горячи.
Налетели тут грачи,
Подхватили калачи.
Нам остались бараночки

*Качают ручками, делая ладошечки
«чашечками», «лепят пирожки»*

Машут кистями руки вверх-вниз.

Дуют на ладошки.

Машут «крылышками»

Делают ладошками круг, смотрят в него

«Пирожки с вареньем»

Быстро тесто замесили,
На кусочки разделили,

Раскатали все кусочки
И слепили пирожочки.
Пирожки с вареньем –
Всем на удивленье!

Дети руками «месят тесто»

*Движение ребром ладони – «режут тесто
на кусочки»*

Ладошками «раскатывают тесто»

Движение «пирожки»

Хлопают в ладошки

«Птичка»

Птичка-птичка,
Вот тебе водичка,
Вот тебе крошки
На моей ладошке
Как подую на тебя,
Сразу, птичка, улетай!

*Дети водят указательным пальчиком по
ладошке, рисуя «кружок»*

*Постукивают указательным пальчиком по
ладошке.*

Потихоньку дуют на ручку

«Жучок»

Вот жучок жужжит, кружится,
На цветочек он садится,
Ставит лапки наш жучок
На нарядный лепесток.

*Дети поглаживают кончиками пальцев
ладошку*

Раз, два, три, четыре, пять –
Будет лепестки считать.

*Разминают поочередно пальчики от
основания к подушечкам*

«Шла уточка бережком»

Шла уточка бережком,
Шла серая по крутому
Вела детей за собою:
И малого, и большого,
И среднего, и меньшого,
И самого любимого

*«Идут» двумя пальчиками по ладошке другой
руки
Поочередно загибают пальчики*

«Пчелка»

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелек
И всеый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.

Машут ладошками

Загибают поочередно пальчики

Пожжужали, полетали,
От усталости упали

*Делают кружочки из пальчиков, подносят к
глазам*

Машут ладошками

Роняют ладошки на колени

Приложение 2

Танцевально-ритмическая разминка (авторские разработки)

«На птичьем дворе»

Наши уточки с утра –
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Вот как уточки с утра –
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Дети идут за воспитателем вразвалочку.

Кружатся тем же шагом.

Наши гуси у пруда –
Га-га-га! Га-га-га!
Вот как гуси у пруда –
Га-га-га! Га-га-га!

*Останавливаются, делают наклоны вперед,
вытягивая шею.*

Выставляя поочередно ножки на пятку.

Наши курочки в окно –
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Вот как курочки в окно –
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

*Идут «топающим» шагом, шлепая себя
ладошками («крылышками») по бедрам.
Выполняют «пружинку».*

А как Петя-петушок
Рано поутру встает,
«Ку-ка-ре-ку!» нам споет,
«Ку-ка-ре-ку!» нам споет.

*Идут «высоким» шагом, взмахивая
«крыльями».*

*Останавливаются, топают правой ножкой,
топают левой ножкой*

«Цветочки»

На лугу-лужочке
Выросли цветочки.
Ай, лю-ли, ай, лю-ли!

*Дети выполняют «пружинку», держат
цветочек перед собой.*

Выросли цветочки.
Детки наши пляшут
И цветочком машут.
Ай, лю-ли, ай, лю-ли!
И цветочком машут.
Выставляем ножку
В красеньком сапожке.
Ай, лю-ли, ай, лю-ли!
В красеньком сапожке.
Ножки ровно встали
И кружится стали.
Ай, лю-ли, ай, лю-ли!
Ручкой помахали

*Топают одной ножкой, поднимают ручку
над головой и машут цветочком.*

Выставляют поочередно ножки на пятку.

Кружатся вокруг себя.

*Выполняют «пружинку» и машут
цветочком*