Апробационный план работы сетевых инновационных площадок Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук

по теме:

«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

ПАСПОРТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА

по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир

1. Актуальность учебно-методического комплекта (далее – УМК)

В настоящее время в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» и Указа Президента № 490 от 10 октября 2019г. особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с онлайн-пространством отвечающим потребностям и возможностям детей дошкольного возраста и начальной школы.

УМК позволяет выстроить модель преемственного обучения для всех уровней общего образования на основании Закона об образовании РФ № 273-ФЗ от 06.02.2020

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения ключевой задачи национального проекта «Образование»: «обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и включение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

Изучение учениками дошкольниками И начальной ШКОЛЫ основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир требует соответствующих методик. Найти ему место в структуре общеобразовательной программы дошкольного образования (вариативная часть ООП) и в программе дополнительного образования учреждений в полном соответствии с ФГОС – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования.

Решение данной проблемы позволит на федеральном уровне апробировать инновационную систему подготовки детей дошкольного возраста и начальной школы с помощью УМК к изучению современных информационных и телекоммуникационных технологий с помощью УМК.

2. Сфера апробации УМК

Образовательное пространство системы дошкольного и начального образования.

3. Аудитория УМК

Педагоги дошкольных образовательных организаций и начальной школы СОО, методическая служба ДОО и СОО, воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста, ученики начальной школы.

4. Цели и задачи

Основной целью апробации является разработка системы формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС СОО для начальной школы.

Задачи:

- 1) организовать в образовательном пространстве системы дошкольного и образования предметную игровую техносреду алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир, адекватную современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий (ee материально-техническому, содержанию, методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС СОО для начальной школы;
- 2) развивать методическую компетентность педагогов в области ITтворчества детей дошкольного возраста и учеников начальной школы;
- 3) формировать основы IT-грамотности и IT-компетентности воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с пропедевтикой и использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;
- 4) обеспечить освоение детьми начального опыта работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир (на основе игрового оборудования);
- 5) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и уровне начальной школы ФГОС СОО;
- 6) тиражировать и распространять опыт инновационной педагогической деятельности.

5. Формы реализации

Относительно педагогов: интеграционная форма организации инновационной деятельности (матричная система организации с созданием сетевых апробационных групп во главе с руководителем, выполняющим функцию координатора в регионе).

Относительно детей: занятия, досуговая деятельность, игровая деятельность, соревнования и другие виды детской деятельности.

- **6.** Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достижения результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов):
- 1) Прямые показатели: результаты диагностического обследования основ ІТграмотности и IT-компетентности детей дошкольного возраста и возраста начальной школы; изменения в структуре основной общеобразовательной начального образования программы дошкольного И программе дополнительного образования учреждения, связанные с встраиванием УМК в деятельность образовательной организации; результаты участия детей и педагогов в соревнованиях и других мероприятиях пропедевтической направленности и современных информационных использования И телекоммуникационных технологий; методическая компетентность педагогов в области ІТ-творчества детей ДОО и начальной школы;
- 2) Косвенные показатели: успешность детей при обучении в ДОО и начальной школе (высокая мотивация к образовательной деятельности, результаты детской деятельности и др.), востребованность инновационного опыта в субъектах РФ, результаты экспертизы УМК.
- **7.** Предполагаемые изменения в системе дошкольного образования Обновление содержания образования в ДОО и начальной школе с учётом современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Формирование у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир на уровне дошкольного и начального образования средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО и начальной школы в соответствии с ФГОС СОО.

Апробационный план учебно-методического комплекта по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир для сетевых инновационных площадок

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки
Организация в образовательном	1. Выбор направления реализации	Заявка	По окончании
пространстве ДОО и СОО для	образовательной деятельности по основам		обучения на курсах
начальной школы цифровой	алгоритмизации и программирования для		повышения
образовательной среды ПиктоМир с	дошкольников и учеников начальной школы в		квалификации в
основами алгоритмизации и	цифровой образовательной среде ПиктоМир		ФГУ ФНЦ НИИСИ РА
программирования, а также	(встраивание в ООП или предоставление		Н
предметной игровой техносреды,	дополнительных образовательных услуг).		
соответствующими возрастным	2. Материально-техническое наполнение	Предоставление перечня	По мере готовности к
особенностям детей в условиях	образовательной среды организации,	материально-технического	апробации УМК
реализации ФГОС ДО и ФГОС СОО	обеспечивающей изучение основ	наполнения образовательной	
адекватной современным требованиям	алгоритмизации и программирования для	среды ДОО и СОО,	
к интеллектуальному развитию детей в	дошкольников и учеников начальной школы в	обеспечивающей изучение	
сфере современных	цифровой образовательной среде ПиктоМир.	детей основ алгоритмизации и	
информационных и		программирования в цифровой	
телекоммуникационных технологий.		образовательной среде	
		ПиктоМир.	
	3. Организация образовательного процесса в	Подготовка анализа по итогам	ДПОУ для детей 4-5
	группах ДО (средней, старшей и	апробации каждого этапа,	лет (апробация) и
	подготовительных групп) и начальной школе с	предварительных предложений	подготовительная
	использованием календарно-тематического	по корректировке	группа 2024-2025 г.
	планирования	инструментария методического	Средняя группа с
		комплекта и рекомендаций для	сентября 2025г.
		команды изменений по	Старшая группа с
		организации инновационной	сентября 2026г.
		деятельности на каждом этапе	Подготовительная
		(по утвержденной форме)	группа с сентября
			2027г.

4.	Апробация	парі	циальной	программы	Подготовка	заключений	ПО	Сентябрь 2024г./июнь
«Oc	новы алгоритмі	изаци	ии и програм	имирования	итогам апроб	ации		2027г.
для	дошкольнико	з и	учеников	начальной				

Направления деятельности	Содержание деятельности Формы предоставлени результата		Сроки
	школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»		
Развитие методической компетентности педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста и учеников начальной школы	1.Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	Наличие удостоверения о повышении квалификации	По окончании КПК
	2. Апробация конспектов занятий, получаемых ежемесячно не позднее 25 числа каждого месяца с сентября по май 2024 – 2027г.	Подготовка анализа по итогам апробации УМК (по утвержденной форме)	Не позднее 10 числа каждого месяца с октября по май ежегодно с 2024г. – 2027г.
	3.Участие в сериях дистанционных учебнометодических мероприятиях по использованию материалов УМК в образовательной деятельности ДО и СОО	Сертификат	На постоянной основе по графику
	4.Подготовка фото и видео - материалов образовательной деятельности для анализа УМК	Фото, видео - материалы образовательной деятельности	1 раз в квартал
	5. Анализ УМК, оценка его эффективности с последующим экспертным заключением	Подготовка заключений по итогам апробации УПК (по утвержденной форме)	Июнь 2027г.
Формирование основ IT-грамотности и IT-компетентности воспитанников, их готовность к решению задач прикладного характера, связанных с пропедевтикой и использованием современных информационных и	1. Педагогическая диагностика показателей IT-грамотности и IT-компетентности у детей дошкольного возраста и начальной школы	Сводные таблицы, результаты диагностики	Средняя группа – ноябрь, февраль, май с 2024г. по 2027г Старшая группа – ноябрь, февраль, май с 2026г.

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки
телекоммуникационных технологий в специфических для определённого возраста видах детской деятельности в ДОО и СОО			(в последний рабочий день перечисленных месяцев)
Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО и начальной школы ФГОС СОО	1.Обобщение опыта работы с использованием УМК	Отчет о проделанной работе (по установленной форме)	Июнь 2024-2027г.г.
Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	Транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе	Программы семинаров, мастер- классов, он-лайн мероприятий и т.д., фото- видеоматериалы мероприятий, ссылки на интернет ресурсы	1 раз в квартал