

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
срок реализации программы 1 год**

Программа разработана на основе требований Федеративного государственного стандарта дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;

С использованием следующих нормативов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеративный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Всё содержание образовательного процесса выстроено в соответствие с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с №48 Фрунзенского района СПб, в соответствии с ведением в действие ФГОС ДО.

Дошкольный возраст охватывает период от рождения до 7 лет. Именно в этот период осуществляются наиболее интенсивный рост и развитие важнейших систем организма и их функций, закладывается база для всестороннего развития физических и духовных способностей. Этот возраст наиболее благоприятен для закаливания организма, овладения элементарными жизненно необходимыми двигательными умениями, гигиеническими навыками и т.д. Для этого необходима систематическая работа по формированию осознанного отношения детей к здоровью через физическое воспитание.

Организованные физкультурные занятия (как в саду так и в семье), а также свободная двигательная деятельность, когда ребенок во время прогулок играет, прыгает, бежит и т.п., улучшают деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, укрепляют опорно-двигательный аппарат, улучшают обмен веществ. Они повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизируют защитные силы организма. Через двигательную деятельность ребенок познаёт мир, развиваются его психические процессы, воля, самостоятельность. Чем большим количеством разнообразных движений овладеет ребенок, тем шире возможности для его развития ощущения, восприятия и других психических процессов, тем полноценнее осуществляется его развитие.

Цель программы - это физическое совершенствование, всестороннее и гармоническое развитие, укрепление здоровья, предупреждение и коррекция заболеваний. Программа направлена на поэтапное достижение физического совершенства детей, свойственного каждому возрастному периоду, достижение полноценного физического развития и их оздоровления.

Целевые ориентиры образования детей 3-7 лет соответствуют требованиям ФГОС ДОУ.

Основными задачами физического воспитания детей дошкольного возраста, я выделяю такие, как:

- охрана, укрепление здоровья и закаливание организма, достижение полноценного физического развития: гармоничности телосложения, соответственно возрасту развитых функций адаптационных способностей организма, физической и умственной работоспособности;
- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- создание условий для целесообразной двигательной активности детей;
- формирование жизненно необходимых видов двигательных действий (ходьбы, бега, прыжков, ползания и лазания, бросание, ловля и метания, движений рук, ног, туловища, головы, построений и перестроений);
- формирование широкого круга игровых действий;
- развитие двигательных качеств: ловли, координационные способности, общей выносливости, скоростно-силовых качеств, умение сохранять равновесие;
- содействовать формированию правильной осанки и предупреждение плоскостопия, предупреждение травматизма.
- расширять адаптационные способности дошкольников, содействовать развитию их креативности и коммуникативности, способствовать целостному развитию личности ребенка;
- воспитывать основные психофизические качества личности на базе общей физической подготовки;
- формировать интерес к физической культуре и спорту, создавая коммуникативно-ориентированную среду физкультурного образования.

Образовательные задачи:

- формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств и двигательных способностей, передачу простейших понятий о физической культуре и доступных знаний о спорте.

Воспитательные задачи:

- формирование культурно – гигиенических навыков и потребности в здоровом образе упражнениям. Благодаря физическому воспитанию создаются благоприятные условия:
- воспитания волевых качеств личности (смелость, решительность, выдержка, настойчивость и т.д.);
- формирование положительных черт характера (организованность, скромность и др.);
- формирование нравственных основ личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи и т.п.).

Оздоровительные задачи:

1. Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки (т.е. удерживание рациональной позы во время всех видов деятельности).
2. Содействие повышению функциональных возможностей вегетативных органов.
3. Воспитание физических способностей (координационных, скоростных и выносливости).

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей младшей, средней, старшей, подготовительной группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.