

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБДОУ детский сад № 48

(протокол от 25.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 48

Е.С.Сидельникова

(приказ от 27.08.2021 № 163-о)

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2021–2022 учебный год
г. Санкт-Петербург**

2021 год

Информационная справка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48

Адрес: город Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, дом 35, кор.2

Телефон: (812) 366-62-24

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 1611.

Дата выдачи лицензии – 23 декабря 2015 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающая направленность.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДОО – Сидельникова Екатерина Сергеевна, образование высшее.

Заместитель заведующего по АХР – Майорова Ирина Алексеевна, образование высшее.

Заведующий хозяйством – Свидина Оксана Игоревна, образование высшее.

Старший воспитатель – Гайдукова Елена Алексеевна, образование высшее

Проектная мощность ДОО – 220 воспитанников.

Планируемая численность на 2021-2022 год – 313 воспитанников.

В ДОО функционирует 12 групп общеразвивающей направленности

2021--2022 учебный год.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп
1	Группы раннего возраста	1,6-2	1
2	1 – младшая группа	2,3-3	2
3	Разновозрастная группа (Младшая и средняя) группа	3-5	1
4	2-младшая группа	3-4	1
5	Средняя группа	4-5	2
6	Старшая группа	5-6	2
7	Подготовительная группа	6-7	3

Условия, созданные для непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- ❖ музыкальный зал;
- ❖ физкультурный зал;
- ❖ бассейн;
- ❖ медицинский кабинет;
- ❖ методический кабинет;
- ❖ кабинет логопеда.

❖ кабинет психологической разгрузки
Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Баркалова Анна Витальевна, образование высшее, первая квалификационная категория

Инструктор по физической культуре: Александрова Галина Николаевна, образование высшее

Инструктор-методист в бассейне Баркалова Анна Витальевна, образование высшее, первая

квалификационная категория

Музыкальный руководитель: Зоуля Полина Дмитриевна, образование среднее профессиональное,

первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Дергачева Елена Анатольевна, образование высшее, высшая

квалификационная категория

Учитель-логопед: Данфелд Виктория Ивановна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы ГБДОУ детский сад № 48 за 2020-2021 учебный год

1.1. **Анализ состояния здоровья воспитанников** детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Наряду с персоналом групп оздоровительную работу с детьми проводят и контролируют врач, медицинская сестра и инструктор по физической культуре.

Продуманная организация питания, сна, образовательной деятельности дошкольников является основой здорового образа жизни, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка-дошкольника, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных

индивидуальных особенностей.

В ДОУ разработаны режимы:

- на холодный/теплый периоды года;
- гибкие режимы при неблагоприятных погодных условиях для прогулок;
- адаптационный режим для детей раннего возраста.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2018–2019	2019–2020	2020–2021
	учебный год	учебный год	учебный год
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)			
В целом по детскому саду			

Задачи здоровьесбережения и здоровьесформирования воспитанников решались в ходе реализации образовательной области: *«Физическое развитие»*.

Формы работы с детьми и родителями			
Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Гимнастика (утренняя, бодрящая, дыхательная, корригирующая). Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам, мытье рук прохладной водой) Самомассаж Ситуативные разговоры с детьми, рассматривание и обсуждение	Физкультурные занятия (сюжетные, тематические, комплексные, дидактические). Рассказы, беседы о здоровье и ЗОЖ человека. Проекты «Мы вырастем здоровыми», «Познай себя» «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», Сюжетно-ролевые игры:	Рассматривание книг о физкультуре и спорте, о здоровье и ЗОЖ человека Продуктивная деятельность на тему ЗОЖ, виды спорта, выставки творческих работ Сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Больница», «Зооучебница», Игры (дидактические, пальчиковые, речевые, подвижные, хороводные)	Физкультурные досуги и праздники «Вместе с папой», «Папа, мама, я – спортивная семья», «В гостях у Светофорыча», «Зимние забавы», «Космическое путешествие» Участие в районных конкурсах: «Семейное спортивное ориентирование» «Папа, мама, я – спортивная семья», «Праздник танца», «Семейные игры на кубок главы администрации Фрунзенского района»

познавательных книг о здоровье и ЗОЖ человека; о физкультуре и спорте. Игры (дидактические, пальчиковые, речевые, подвижные, хороводные)	«Доктор», «Болыница», «Золебенница», Игры-драматизации «Мой доктор», «Доктор Айболит» и др. Тематические досуги: «Мы вырастем здоровыми» Физкультурные досуги «Мы-пешеходы» «Космическое путешествие» «Мы - чемпионы» «Вместе с папой» Проекты: «Народные подвижные игры» «Мы вырастем здоровыми»	Двигательная активность во всех видах самостоятельной деятельности детей.	Маршруты выходного дня. Психолого-педагогическое просвещение через наглядно-текстовые материалы
Работа с педагогами	Памятка для воспитателей «Оборудование для физкультурного уголка» Подготовка комплексов разнообразной гимнастики для разного возраста Консультация и мастер-класс «Игры с детьми на асфальте»		

На базе ДОУ работу с детьми по коррекции ФНР (фонематическое нарушение речи) осуществляла учитель-логопед Данифелъ В.И. в рамках работы логопункта.
Результат анализа коррекционной работы логопункта:

Диагноз группы	ФНР		
	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
Количество детей	27	30	
Выпущено с чистой речью	24	21	
Выпущено со значительным улучшением речи	3	3	
Направлены	В массовый д/с	2	11

В массовую школу	25	13	
Количество продленных детей	-	4	
Количество выбывших детей	-	2	

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

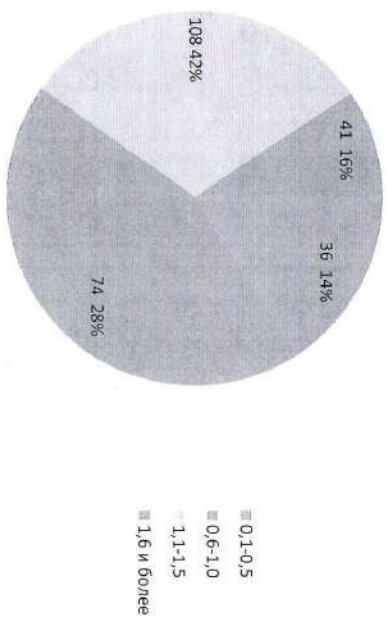
Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования («От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

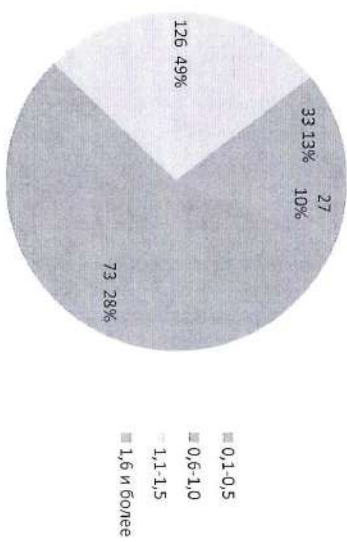
Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в ГБДОУ детский сад №48 Фрунзенского района в 2020-2021 у.г.

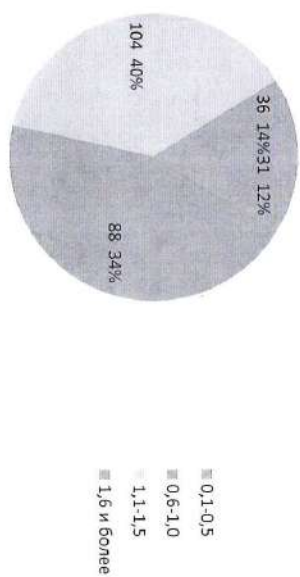
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



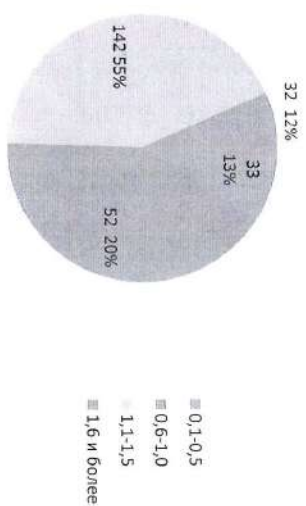
Образовательная область «Познавательное развитие»



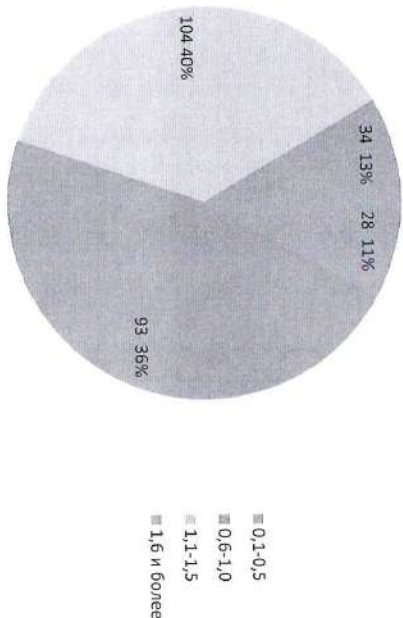
Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Результаты мониторинга динамики освоения детьми программного материала во всех образовательных областях показали положительную динамику у 100% детей.

Анализ развивающей среды в группах.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ продолжалась работа по оптимизации развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а именно создание условий для реализации потребности ребенка в игре и возможности самовыражения. В рамках реализации данного направления работы были проведены мероприятия:

- консультации,
- обмен опытом организации развивающих центров в группах разного возраста
- взаимные смотры развивающей среды,
- взаимопроверка создания условий для игровой деятельности

Все проведенные мероприятия внесли огромный вклад в оптимизацию развивающей среды ДОУ.

Развивающая среда в группах соответствует ФГОС ДО: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) образовательной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие».

В группах созданы условия для охраны зрения воспитанников, укрепления осанки, комфортного психологического самочувствия: в уголках физического развития собраны карточки физкультминуток, динамических пауз, подвижных и малой подвижности игр, психогимнастики, игр речь-движение, есть атрибуты для подвижных игр, комплексов утренней гимнастики, подобранны познавательный материал на тему ЗОЖ, информация о видах спорта, знаменитых спортсменах.

Для эмоционального и психологического комфорта каждого ребенка в группах созданы центры как совместной, так и индивидуальной деятельности.

Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, внимание к нему.

Отношения между детьми родителями и воспитателями носят партнерский характер. Воспитателями много внимания уделяют формированию доброжелательных отношений между детьми группы.

В течение учебного года инструктор по физической культуре оформляла физкультурный зал в соответствии с тематическим календарем. Баркалова А.В. дополнили развивающую среду физкультурных залов новыми атрибутами для игр и ОРУ. В следующем учебном году необходимо подобрать музыкальные композиции для проведения утренних гимнастик, дополнить инвентарь конусами, обручами и др.

Продолжилась работа по систематизации материалов и пособий в центрах физического развития в группах. Пополнились карточки игр, упражнений, гимнастик..

Консультативную работу с педагогами в течение года проводил инструктор по физической культуре Баркалова А.В.

Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В развивающей среде четко выделяются сенсорные этапы (особенно в группах раннего и младшего возраста), в группах созданы условия для математического развития (раздел представлен полно и содержательно во всех группах; много игр занимательной математики, на развитие логического мышления, в том числе, комбинаторных умений), экологического развития.

Во всех группах собран демонстрационный и раздаточный материал по ознакомлению детей с окружающим миром, живой и неживой природой.

В течение года развивающая среда в группах изменялась в соответствии с тематическим календарем и реализуемыми проектами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Дети в учреждении имеют возможность находиться в других группах, в спортивном и музыкальном залах, других помещениях и кабинетах ДОУ. В группах созданы условия для развития общения ребенка со сверстниками и обогащения детского опыта.

пробуждения интереса к правилам поведения, внимания к окружающим, социально-правовного развития. В группах имеются атрибуты для традиционных детских сюжетно-ролевых игр:

- Магазин,
- Больница,
- Семья,
- Парикмахерская,
- Транспорт,
- Моряки.

Также пополнились уголки сюжетно-ролевыми играми 21 века.

Воспитатели продолжали оснащать развивающую среду играми и пособиями, направленными на развитие толерантности, нравственного поведения.

Созданы условия:

- для обеспечения индивидуализации ребенка, гендерного подхода.
- для организации дежурств,
- формирования навыков самообслуживания,
- для ознакомления детей с трудом взрослых (дидактические игры, наглядный материал, электронная база картин с изображением людей разных профессий).

В развивающей среде большое количество игр и пособий, направленных на

формирование безопасного поведения (в том числе по пожарной безопасности и безопасности на дорогах) дома, на улице, в природе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Все педагоги ДОУ продолжают уделять внимание изобразительной деятельности: в группах дополняются материалы, используемые в нетрадиционных техниках.

В отчетном году развивающая среда музыкальных залов менялась в зависимости от реализуемого в учреждении проекта.

Необходимо пополнить музыкальный зал крупными куклами би-ба-бо, дидактическими музыкальными играми, детскими музыкальными инструментами (металлофонами, треугольниками, маракасами, бубнами, колокольчиками), цифровым пианино.

Педагогическая диагностика освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования проводится:

- в начале года, с целью выявить особенности для последующего учета при планировании образовательного процесса;

- в конце года, с целью определения динамики индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования.

В диагностической работе принимают участие педагогический персонал, а так же дети раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных групп (259 человек). Были получены следующие результаты:

Анализ индивидуальных карт развития выпускников подготовительных групп позволяет сделать вывод о сформированности личностных ориентиров воспитанников, а соответственно, готовности перейти на следующий уровень общего образования - начальную школу.

1.3. **Готовность детей к обучению** в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

1.4. Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 29 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, инструктор-методист бассейна.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 18 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 11.

В 2020–2021 учебном году аттестовано 2 педагога. Из них на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

В текущем году педагоги продолжали повышать свою профессиональную

квалификацию на курсах района и города по программам:

- Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования»
- Пользователь ПК

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Всего за 2018-2021 годы
	Число педагогов	Число педагогов	Число педагогов	Число педагогов
	% педагогов	% педагогов	% педагогов	% педагогов
4	13	7	24	16
				55
				27
				93

Все педагоги ДОУ имеют самостоятельно разработанные рабочие программы, тематические планы, обеспечивающие непрерывность образования детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе.

В ДОУ обеспечена четкая координация деятельности воспитателей и специалистов при проведении совместных мероприятий, режимных моментов, а также выработке общей стратегии непосредственной работы с детьми. В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаются на курсах, семинарах, участвуют в социально-психологических тренингах.

Вся методическая работа в учреждении проводится в соответствии с планом работы. В отчетном году проведены четыре педсовета, семинары, деловые игры, консультации, тематическая проверка развивающей среды в группах, посещение открытых занятий в рамках ОО «Речевое развитие».

Консультации проводятся для начинающих воспитателей и специалистов, и для имеющих опыт работы.

1.6. Участие в мероприятиях

Наш детский сад активно участвует в методической работе района. В отчетном году на базе нашего учреждения дистанционно проведены мероприятия:

- Музыкальный спектакль по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» (музыкальные руководители-Дергачёва Е.А., Зозуля П.Д., воспитатели-Розина А.В., Комарова А.В.)
- Консультация для педагогов «Инновационная техника эволюции QR кода» (Селезнёва Д.Д.)
- «Сохранение и укрепление здоровья детей при помощи здоровьесберегающих технологий. (Баркалова А.В.)

Баркалова А.В. и Шаповалова А.Г. принимали участие в районном конкурсе педагогических достижений. Шаповалова А.Г. стала призером конкурса.

Баркалова А.В. приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», вышла в 3 этап конкурса.

Группа «Непоседы» (воспитатели Катейник И.А. и Данилова О.В.) приняли участие в районном конкурсе «Купчинские первоцветы» и стали Победителями в номинации дефиле.

В районном конкурсе «Разукрасим мир стихами» воспитанник группы «Звездочка» (педагог Вочгарёва Н.Д. и Варавина О.Н) стал Победителем в своей возрастной категории и вышел в городскую тур.

В районной экологической викторине воспитанники групп «Звездочки» и «Знайки» Стали победителями в номинации «Кормушка из экологических материалов».

Постоянно принимали участие и неоднократно становились победителями в мероприятиях, проводимых районным Центром физкультуры и спорта Фрунзенского района

Группы «Подсолнух» и «Непоседы» приняли участие в городском конкурсе по сказкам А.С.Пушкина «Сказка ложь, да в ней намёк»

1.7. Взаимодействие ДОО с семьей

В отчетном периоде в ДОО использовались в основном дистанционные формы работы с семьями с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик:

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Семейные проекты;
- Информационные стенды в ДОО и группах;

Проводится консультирование родителей по вопросам развития детей, съемки видео с участием детей в спортивных, музыкальных праздниках, а также знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду.

1.8. Взаимодействие ДОО с другими организациями.

В связи с пандемией в этом учебном году выхода детей и взаимодействия с социальными организациями не было. Или проводились они в дистанционном формате.

1.9. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2020–2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения;

система поощрения, разработанная в ДОО.
Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделять особое внимание речевому развитию детей.

РАЗДЕЛ II

Пояснительная записка к плану на 2021-2022 учебный год.

Учебный план ДОО составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

2.1 Анализ работы образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году дает возможность говорить о практически полной реализации всех поставленных задач и позволяет сформулировать актуальные направления работы на 2021-2022 учебный год:

Направление	Содержание работы
Оздоровительная работа	
Продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и персонала через активные формы: соблюдение режима дня, физкультурно-оздоровительную работу. Систематически проводить мониторинг заболеваемости и посещаемости детей в группах. Вести профилактику простудных заболеваний.	
Взаимодействовать с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	
Цель деятельности педагога: создание условий для развития личностных качеств детей дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС дошкольного образования, задачи воспитания реализуются в рамках всех образовательных областей:	
Социально-коммуникативное развитие	1. Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. 2. Поощрять стремление в своих поступках следовать положительному примеру, быть полезным обществу. 3. Развивать коммуникативные качества: способность устанавливать и поддерживать межличностные контакты. 4. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям. 5. Воспитывать чувство любви и привязанности к своей Родине, родному дому, семье.

	6. Поощрять проявление таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, трудолюбие, дисциплинированность. 7. Обогащать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. 8. Воспитывать уважение к народам мира, их культуре и традициям.
Познавательное развитие	1. Приобщать детей к истории, культуре и традициям народов родного края. 2. Формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей. 3. Формировать положительное и бережное отношение к природе. 4. Способствовать желанию самостоятельно добывать знания посредством наблюдения, слушания книг, экспериментирования, обсуждения, рассматривания иллюстраций. 5. Формировать позитивное и ценностное отношение к планете Земля как общему дому человеческого сообщества.
Речевое развитие	1. Развивать все стороны устной речи дошкольников для общения с другими людьми на различные темы. 2. Формировать умение оптимально использовать речевые возможности и средства в конкретных условиях общения. 3. Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность и корректность. 4. Способствовать эмоционально-ценностному восприятию литературных произведений, умению высказать свое личностное отношение к героям сказок, рассказов, стихотворений. 5. Поощрять способность аргументированно отстаивать свою точку зрения в разговоре, приучать к самостоятельности суждений.
Художественно-эстетическое развитие	1. Создавать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей детей. 2. Развивать эстетический вкус, эмоции, чувство прекрасного при восприятии произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства. 3. Обращать внимание дошкольников на красоту окружающих предметов и объектов природы. 4. Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру. 5. Воспитывать любовь к родному краю и Отчизне посредством художественно-эстетической деятельности. 6. Стимулировать сопереживание персонажам музыкальных и изобразительных произведений.
Физическое развитие	1. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

	2. Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически. 3. Воспитывать культуру еды. 4. Развивать физические качества дошкольников через приобщение к народным играм и забавам. 5. Поощрять стремление детей участвовать в спортивно-оздоровительных мероприятиях.
В процессе НОД применяются такие методы работы, которые дают возможность дошкольникам выразить своё мнение, обсудить проблему, согласовать со сверстниками и взрослым какое-то действие, приобрести опыт межличностных отношений. Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, трудовая, художественно-эстетическая.	
Инновационные технологии, применяемые в ДОУ: -здоровьесберегающие -проектная деятельность -исследовательская деятельность -личностно-ориентированные технологии -игровые технологии -информационно-коммуникативные технологии Инновационная работа Продолжаем работать над темой «Экологическое воспитание и здоровьесозидание» В рамках районной инновационной площадки. Продолжать активное изучение и использование в образовательной деятельности ИКТ.	
Методическая работа Обновление библиотеки методического кабинета (методическая литература по организации проектной деятельности, методический комплекс к парциальным программам); Аттестация педагогов; Создание условий для самообразования педагогов; Создание условий для повышения квалификации педагогов на курсах, семинарах; Активизация участия в профессиональных конкурсах;	

Работа с родителями Консультирование родителей по вопросам физического и психического развития детей дошкольного возраста; Совершенствование информирования родителей о результатах развития детей; Организация праздников детей совместно с родителями; Привлечение родителей к благоустройству внутренних помещений детского сада и территории; Пополнение банка видеоматериалов, используемых на консультациях и семинарах по проблемам развития детей. Обновление информации на сайте детского сада. Организация учителями-логопедами встреч с родителями с целью консультирования по вопросам развития речи детей раннего возраста.	
Взаимодействие с организациями Укреплять и развивать имеющиеся связи. Доработать систему взаимодействия со школой с целью реализации программы преемственности. Продолжать взаимодействия с ДПО №64	
Финансово-хозяйственная деятельность Продолжать укрепление материально-технической базы ДОУ.	

Совершенствование информирования родителей о результатах развития детей;

Организация праздников детей совместно с родителями;

Привлечение родителей к благоустройству внутренних помещений детского сада и территории;

Пополнение банка видеоматериалов, используемых на консультациях и семинарах по проблемам развития детей.

Обновление информации на сайте детского сада.

Организация учителями-логопедами встреч с родителями с целью консультирования по вопросам развития речи детей раннего возраста.

Взаимодействие с организациями

Укреплять и развивать имеющиеся связи.

Доработать систему взаимодействия со школой с целью реализации программы преемственности.

Продолжать взаимодействия с ДПО №64

Финансово-хозяйственная деятельность

Продолжать укрепление материально-технической базы ДОУ.

**Перед коллективом стоят следующие приоритетные цели и задачи работы ДОУ
на 2021–2022 учебный год.**

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

**В рамках нацпроекта «Образование» продолжаем работать над реализацией
следующих подразделов :**

- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда».

Задачи:

1. Совершенствование образовательных условий в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
2. Приобщение дошкольников к труду, знакомство с профессиями как направления ранней профориентации дошкольников.

3. Развитие ребенка-дошкольника как личности:

Решение задач воспитания, уделив особое внимание формированию духовно-нравственных ценностей: традиции народа, окружающий мир, поведение близких, реакция на поступки + проявления у ребенка добрых чувств по отношению к другим людям, животным, ко всему окружающему.

Формирование экологического сознания и поведения.

Интеллектуальное развитие дошкольников через реализацию современных образовательных технологий.

4. Использование продуктивной деятельности как условие развития воображения, творческого мышления, самостоятельности в выборе.
5. Выявление профессиональных дефицитов в кадрах, профессиональных потребностей, направленных на повышение качества образовательной деятельности.
6. Взаимодействие педагогов с родителями через практико-ориентированные формы работы.

7. Развитие детей раннего возраста: особенности взаимодействия взрослых с детьми в режимных моментах.
8. Формирование общекультурной компетентности.
9. Работа с родителями (возрождение традиционных Российских семейных ценностей)

2.2 Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Варавина О.Н. Малик Н.Ю. Меремьянина Е.Б. Патрина Н.Н.	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
2	Аттестация педагогов: Ализаде А.В. Баркалова А.В. Бочгарёва Н.Д. Варавина О.Н. Гайдукова Е.А. Зозуля П.Д. Коченова И.А. Меремьянина Е.Б. Селезнёва Д.Л		Старший воспитатель
3	Участие в работе района, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по	В течение года	Педагоги

	вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год		
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Старший воспитатель

2.3 Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	май–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Июнь–август	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

3.1. Педагогические советы

№ п/п	Педагогический совет № 1 «Установочный» Тема: «Задачи работы коллектива в 2021 - 2022 учебном году». Повестка: 1.Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». 2.Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год. 3.Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов. 4.Рассмотрение и принятие плана профилактической работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 5.Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями). 6.Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности. 7.Рассмотрение и принятие Программы воспитания. 8.Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО. 9.Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня.	Сроки 25.08.2021	Ответственные Заведующий Старший воспитатель
2.	Педагогический совет №2 Тема: «Нравственно-патриотическое	декабрь	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп

	воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО». Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Презентация или видео очерк «совместная деятельность педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств». (Розина А.В. и Комарова А.В.) 3. Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию». 4. Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 5. Решение педсовета		
3.	<u>Педагогический совет №3</u> Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» 2. «Инновационные методы в формировании культуры здоровья у дошкольников» Доклад инструктора по физической культуре Баркаловой А.В. 3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ вовремя ООД по физическому развитию. (Ализаде А.В. и Калембет Я.Г.)	Март	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты

	4. Анализ состояния здоровья детей, закаливающие процедуры.		
4.	Педагогический совет №4 «Итоги работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год» 1. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. 2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы» 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми 4. Направления работы ДОУ на новый учебный год	Май	Заведующий Старший воспитатель Специалисты

3.2..Консультации для педагогов

«Самообслуживание и его роль в развитии детей дошкольного возраста	сентябрь	Мавричева Л.Е. Быстрова В.В.
«Совместная деятельность педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств».	декабрь(педсовет)	Розина А.В. Комарова А.В.
Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию.	Март(педсовет)	ИФК Баркалова А.В. Александрова Г.Н.

	«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»	Март(педсовет)	Ализаде А.В. Калембет Я.Г.
--	--	----------------	-------------------------------

3.2.Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум с элементами тренинга «Общение педагогов и родителей в ДОО»	сентябрь	Гайдукова Е.А.
2.	Семинар «Финансовая грамотность для дошкольников»	октябрь	Данилова О.В. Калейник И.А.
3.	Семинар-практикум «Использование мнемотехники в работе с детьми»	январь	Сакулцану О.И. Кибук В.В.
4.	Семинар-практикум «Развитие речи посредством ТРИЗ»	февраль	Данфельд В.И.
5	Мастер-класс «Экспериментальная деятельность дошкольников»	март	Харинская С.Н. Рыжикова Л.А.
6.	Игровая методика К. Орфа на музыкальных занятиях в ДОУ»	апрель	Муз.руководители Зозуля П.Д. Дергачёва Е.А.

3.4. Деловые игры для педагогов и другие формы работы

1. ДЕЛОВАЯ ИГРА «Эрудит»-Панфилова Е.С. и Малик Н.Ю.
2. Интеллектуальная игра «Игра-ведущий вид деятельности» Аверченкова И.А. и Дробенчук Т.А.
3. Эко-квест «Экологическое воспитание дошкольников» Варавина О.Н. и Бочтарёва Н.Д.

3.5.Открытые просмотры

1. Посещение занятий по ФЭМП (февраль-март)
2. Развитие речи в раннем возрасте (февраль)
3. Использование игр и игровых упражнений в речевом развитии дошкольников» (апрель)

3.6.Выставки,акции

Выставка рисунков «Летние фантазии».	Сентябрь	Воспитатели
Выставка художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала).	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка художественного творчества «Мамино сердце».	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка творческих работ (поделок) детей «Новогодняя игрушка», «Зимняя сказка»(книга-сказка)	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детского творчества к празднику «День защитника Отечества»: «Наши защитники» (старший дошкольный возраст).	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп
Выставка детских работ в группах: «Дети о мамах» Выставка «Увлечения наших мам».	Март	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детского творчества: «Пасхальная Русь»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских рисунков в группах : «Бал Победы».	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Организация конкурса на лучший рисунок: «Дети и дорога».	Май	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп

РАЗДЕЛ IV

4.1 Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Форма контроля	Тема	Объект контроля	Обсуждение результатов	Ответственные	Срок
Предупредительный	Планирование образовательной деятельности	Все группы	На рабочих совещаниях	Старший воспитатель	Ежемесячно
	Подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	На итоговом педсовете	Старший воспитатель	В течение года
	Подготовка к открытым мероприятиям	По плану открытых мероприятий	Индивидуальные консультации	Старший воспитатель	В течение года
	Подготовка к семинарам, педагогическим советам		На рабочих совещаниях	Старший воспитатель	В течение года
	Подготовка к мероприятиям с родителями	Все группы	На индивидуальных консультациях	Старший воспитатель	В течение года
Тематические проверки	Организация прогулки	Все группы	На рабочих совещаниях	Старший воспитатель	ноябрь

	Физкультурно-оздоровительная работа в группах	Все группы	На рабочих совещаниях	Старший воспитатель	декабрь
Смотр	Готовность к новому учебному году	Все группы	На педагогическом совете №1	Заведующий, Старший воспитатель	август
Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	На рабочих совещаниях	Заведующий, старший воспитатель, врач	В течение года
	Организация питания	Все группы	На совещаниях Совета по питанию	Заведующий, старший воспитатель, врач	ежемесячно
	Адаптация детей в условиях ДОУ	Ранний возраст, младший возраст	На МППС	Врач, старший воспитатель	сентябрь
	Проведение оздоровительных мероприятий	Все группы	На МППС	Врач, старший воспитатель	поквартально
	Организация прогулок	Все группы	На рабочих совещаниях	Старший воспитатель	поквартально
	Ведение документации воспитателями и специалистами	Все группы и специалисты	На рабочих совещаниях	Старший воспитатель	ежемесячно

Самоанализ профессиональной деятельности	Самообразование	Все педагоги	На итоговом педсовете	Старший воспитатель	май
	Подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	На индивидуальных консультациях	Старший воспитатель	В течение года
	Результаты коррекционной работы	Учитель-логопед	На итоговом педсовете, МППС	Учитель-логопед	Сентябрь, январь, май
Диагностика развития детей, мониторинг освоения образовательной программы ДОУ	Педагогическая диагностика динамики развития воспитанников	Все группы	На МППС, на педагогическом совете	Заведующий, врач, учитель-логопед, воспитатели	Октябрь(все группы), январь (выборочно), апрель (все группы)

4.2 Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий
2.	Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

3.	Оперативный. Осмотр здания и территории	Ежедневно	Зам. зав. по АХР, заведующий
4.	Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников	В течение года	Заведующий, медсестра
5.	Оперативный. Проверка документации по группам	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
6.	Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе	1 раз в месяц	Заведующий, Старший воспитатель
7.	Развивающая среда ДОУ – фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
8.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХР
9.	Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: -педагоги - обслуживающий персонал	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХР
10.	Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХР, медсестра
11.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
12.	Адаптация детей к ДОУ	Август - октябрь	Старший воспитатель
13.	Обновление информации в родительских уголках	Ежемесячно	Воспитатели групп
14.	Тематический: «Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь	Старший воспитатель
15.	Тематический: «Применение новых дидактических пособий и настольно-печатных игр в ОО Речевое развитие»	Февраль	Старший воспитатель

16.	Оперативный согласно циклограмме оперативного контроля	Ежемесячно	Старший воспитатель
17.	Предупредительный: профилактика жестокого обращения с детьми	Ежедневно	Заведующий
18.	Анализ результатов мониторинга детского развития	Май	Старший воспитатель, воспитатели
19.	Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.	Май	Заведующий, старший воспитатель

Раздел V

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

1. Организация мероприятий с участием родителей (фронтальные и подгрупповые формы)

Месяц	Группа	Форма работы	Тема	Дополнительный материал	Ответственный
Сентябрь	Все группы	Индивидуальные собеседования, анкетирование	«Изучение потребностей семьи в образовательных услугах» «Родители о своем ребенке»	Анкеты, опросные листы, договоры на оказание платных услуг	Старший воспитатель, воспитатели
		Интерактивная (сайт ОУ)	Адаптация в детском саду. Советы родителям	Памятка	Старший воспитатель, ответственные за сайт
		Собрание совета родителей	Планирование работы на 2021-2021 учебный год		Заведующий, старший воспитатель
		Участие в спортивных	Спортивное ориентирование среди семейных команд Фрунзенского района(если		ИФК

		районных мероприятиях	будут сняты ковид-ограничения)		
Октябрь	Все группы	Групповые родительские собрания	Организация образовательной работы с детьми в 2021-2022 учебном году	Памятка родителям будущих первоклассников	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты
		Открытое мероприятие	Осенний праздник	Костюмы, выставка семейного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала).	Музыкальные руководители, воспитатели, Ответственный за выставку
		Субботник	Благоустройство территории ДОУ в рамках осеннего месячника	Инвентарь, информация на сайте	Заведующий, старший воспитатель
		Участие в спортивных районных мероприятиях	«Папа, мама, я спортивная семья» (если будут сняты ковид-ограничения)		ИФК
Ноябрь	Все группы	Индивидуальные консультации	Результаты диагностики уровня развития детей и индивидуальный маршрут развития каждого ребенка		Воспитатели, старший воспитатель
		Информация на сайте ОУ	«Создание условий в семье для реализации потребности ребенка в игре и возможности самовыражения».		Старший воспитатель

	Все группы	Мероприятия в группах	День матери	Газеты и фотовыставки о семьях воспитанников	Воспитатели, старший воспитатель
	Все группы, кроме раннего возраста	Спортивные досуги	«Папа, мама, я - спортивная семья» (если будут сняты ковид-ограничения)		ИФК
	Группы старшего возраста	Участие в конкурсе	Экологическая викторина «Удивительный мир»		Воспитатели
Декабрь	Все группы	Открытое мероприятие	Новогодний праздник	Костюмы, подарки детям	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Все группы	Участие в конкурсе		Конкурс «Новогодняя игрушка», «Зимняя сказка» (книга-сказка)	Воспитатели, Ответственный за выставку
	Все группы	Интерактивная форма	«Противопожарная безопасность в период новогодних праздников» «Куда пойти с ребенком в новогодние каникулы»	Памятки в группах и на сайте	Воспитатели, старший воспитатель

Январь	Группы раннего возраста	Консультация	«Развитие речи детей раннего возраста, профилактика нарушений»	Презентация, памятки	Учитель-логопед
	Подготовительные группы	Родительское собрание	«Психологическая готовность детей к школе»	Памятки, информация на сайте	Воспитатели, старший воспитатель
Февраль	Все группы	Собрание Совета родителей	«Итоги работы в первом полугодии»	презентация	Заведующий, старший воспитатель
		Встреча со специалистами	Вечер вопросов и ответов		Специалисты ДОУ
		Спортивные досуги	«Вместе с папой!»		ИФК
Март	Все группы, кроме ранних	Открытое мероприятие	«Праздник мам»	Костюмы Выставка работ, сделанных маминими руками.	Музыкальные руководители, воспитатели
	Все группы	Интерактивные формы (сайт ОУ)	Формирование общекультурной компетентности дошкольника: культура поведения, культура горожанина.	памятка	Старший воспитатель

	Все группы	Мастер класс	«Мамин мастер класс»		воспитатели
Апрель		Открытое мероприятие	Отчетные занятия в группах дополнительных услуг		Педагоги дополнительного образования
	Все группы	Субботник	Благоустройство территории ДОУ в рамках весеннего месячника	Инвентарь	Заведующий
Май	Все группы	Анкетирование	Удовлетворенность родителей организацией работы ДОУ	Анкеты	Воспитатели
		Собрание совета родителей	Итоги года. Результаты анкетирования родителей		Заведующий

Раздел VI
Взаимодействие с социальными партнерами
(дистанционно до снятия ковид-ограничений)

Социальный партнер	Форма взаимодействия	Ответственный
ИМЦ Фрунзенского района	Работа в творческих группах, методическое сопровождение образовательной деятельности, посещение курсов повышения квалификации, семинаров, участие в	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

	профессиональных конкурсах, открытые мероприятия	
ДПО №64	Контроль за состоянием здоровья воспитанников, реализация графика прививок, взаимодействие в организации профилактической и оздоровительной работы с детьми	Заведующий врач
Библиотека им. М.Горького	Посещение тематических занятий, мастер-классов, участие в творческих конкурсах, праздничных мероприятиях	Воспитатели
«Мотор»	Участие в творческих конкурсах, организация мероприятий по ознакомлению дошкольников с ПДД	Воспитатели, старший воспитатель
Музыкальная школа №8	Организация познавательных мероприятий в ДОУ с участием учеников музыкальной школы	Музыкальный руководитель
ГБОУ СОШ №603, Гимназия № 414	Организация мероприятий для детей и педагогов в рамках реализации программы преемственности, договор о сотрудничестве по ГО	Воспитатели, старший воспитатель
ДДЮТ Фрунзенского района	Участие в творческих конкурсах	Воспитатели, старший воспитатель
СПБ АППО	Аттестация, курсы повышения квалификации	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ VII
Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2021–2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз, кладовщик
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Завхоз
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз, кладовщик
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз, кладовщик

6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
8.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (исправность фурнитуры стеклопакетов)	Октябрь–ноябрь. Сентябрь–ноябрь	Завхоз. Воспитатели

Месяц	Педсоветы/совещание	Практикумы; семинары; круглые столы; деловые игры и др. формы работы	Консультации	Смотры, выставки, конкурсы	Праздники Концерты
Август	- Педагогический совет № 1 «Установочный» - Тема: «Задачи работы коллектива в 2021 - 2022 учебном году». - Повестка: 1. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». 2. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год. 3. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов. 4. Рассмотрение и		Консультация для молодых специалистов ДООУ по ежедневному планированию по ФГОС Гайдукова Е.А.		

	принятие плана профилактической работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. • 5.Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями). • 6.Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности. • 7.Рассмотрение и принятие Программы воспитания. • 8.Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО. • 9.Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности.				
--	---	--	--	--	--

	режима дня.				
--	-------------	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Месяц	Педсоветы/совещание	Практикумы; круглые столы; деловые игры и др. формы работы	Консультации	Смотры, выставки, конкурсы	Праздники Концерты
Сентябрь	Совещание	Семинар-практикум с элементами тренинга «Общение педагогов и родителей в ДОО» ст.воспитатель Гайдукова Е.А.	«Самообслуживание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»-Мавричева Л.Е. и Быстрова В.В.	Выставка рисунков в группах «Летние фантазии»	1.09. праздник для детей на улице. 27.09. День дошкольного работника

Месяц	Педсоветы/совещание	Практикумы; круглые столы; деловые игры и др. формы работы	Консультации	Смотры, выставки, конкурсы	Праздники Концерты
Октябрь	Совещание	Семинар «Финансовая грамотность для дошкольников»-Данилова О.В., Калейник И.А.		Выставка художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала)	Праздник осени 1.10.-День пожилого человека 4.10-День животных 9.10 –День почты

Месяц	Педсоветы/совещание	Практикумы; круглые столы; деловые игры и др. формы работы	Консультации	Смотры, выставки, конкурсы	Праздники Концерты
Ноябрь	Совещание	Деловая игра «Эрудит» - Панфилова Е.С., Коченова И.А.	По запросам педагогов.	Выставка художественного творчества в группах «Мамино сердце»	Концерты к празднику «День матери» 4.11-День народного единства 12.11- Всемирный день мужчин 18.11-День Рождения Деда Мороза 20.11- Всемирный день ребёнка 28.11-День матери

Месяц	Педсоветы/совещание	Практикумы; круглые столы; деловые игры и др. формы работы	Консультации	Смотры, выставки, конкурсы	Праздники , концерты
Декабрь	Педагогический совет №2 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО». Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Повестка: 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2.Презентация или видео очерк «совместная деятельность педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов	Эко-квест «Экологическое воспитание дошкольников»- Бочтарёва Н.Д., Варавина О.Н.		1.Для педагогов- конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию». 2.Выставка творческих работ(поделок)- «Новогодняя игрушка» и «Зимняя сказка» (книга-сказка)	Новгодние утренники

	формирования нравственно-патриотического чувств». (Розина А.В. и Комарова А.В.) 3. Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию». 4. Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».				
--	--	--	--	--	--

Месяц	Педсоветы/совещание	Практикумы; круглые столы; деловые игры и др. формы работы	Консультации	Смотры, выставки, конкурсы	Праздники, концерты
Январь	Совещание	Семинар-практикум «Использование мнемотехники в работе с детьми»-Кибук В.В. и Сакулцану О.И.			Концерт к Дню снятия блокады Ленинграда 27.01-День полного снятия блокады Ленинграда.

Месяц	Педсоветы/совещание	Практикумы; круглые столы; деловые игры и др. формы работы	Консультации	Смотры, выставки, конкурсы	Праздники, концерты
Февраль	Совещание	Семинар-практикум «Развитие речи посредством ТРИЗ»- Данфельд В.И.	«Оптимизация игровой деятельности в дошкольном учреждении»- Гайдукова Е.А.	1.Посещение занятий педагогов по ФЭМП(младшие-подготовительные) 2.Развитие речи в раннем возрасте- Умнички, Солнышко, Лучики 3.Выставка детского творчества к празднику День защитника Отечества-«Наши защитники»	Спортивные досуги «А ну-ка мальчики» 21.02.- Международный день родного языка 23.02.День защитника Отечества

Месяц	Педсоветы/совещание	Практикумы; круглые столы; деловые игры и др. формы работы	Консультации	Смотры, выставки, конкурсы	Праздники, концерты
Март	Педагогический совет №3 Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» 2. «Инновационные методы в формировании культуры здоровья у дошкольников» Доклад инструктора по физической культуре Баркаловой А.В. 3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ ввремя ООД по физическому развитию. (Ализаде А.В. и Калембет Я.Г.)	Мастер-класс «Экспериментальная деятельность дошкольников»- Харинская С.Н., Рыжикова Л.А.	По запросам педагогов и специалистов.	Выставка детских работ в группах «Дети о мамах» Выставка-«Увлечения наших мам»	Концерт «Лучшая мама на свете» 1.03-День кошек в России 13.03-День рождения С.В. Михалкова 21.03. Всемирный день поэзии 27.03. Всемирный день театра

	4. Анализ состояния здоровья детей, закаливающие процедуры				
--	--	--	--	--	--

Месяц	Педсоветы/совещание	Практикумы; круглые столы; деловые игры и др. формы работы	Консультации	Смотры, выставки, конкурсы	Праздники, концерты
Апрель	Совещание	Интеллектуальная игра «Игра- ведущий вид деятельности» Аверченкова И.А., Дробенчук Т.А.	Игровая методика К. Орфа на музыкальных занятиях в ДОУ	Выставка детского творчества «Пасхальная Русь» Открытые просмотры- «Использование игр и игровых упражнений в речевом развитии дошкольников»	1.04 -День смеха 1.04-День птиц 2.04- Международн ый день детской книги 12.04- День Космонавтик и 22.04,- международн ый день Земли 30.04-День пожарной охраны

Месяц	Педсоветы/совещание	Практикумы; круглые столы; деловые игры и др. формы работы	Консультации	Смотры, выставки, конкурсы	Праздники, концерты
Май	Педагогический совет №4 «Итоги работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год» 1. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. 2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы» 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми 4. Направления работы ДОУ на новый учебный год			1.Выставка детских рисунков «Бал победы» Конкурс на лучший рисунок «Дети и дорога»	Праздничный концерт-День Победы 3.05-День солнца 15.05-Международный день семьи 18.05-Международный день музеев 27.05-День города (праздничные мероприятия)

Месяц	Педсоветы/совещание	Практикумы; круглые столы; деловые игры и др. формы работы	Консультации	Смотры, выставки, конкурсы	Праздники, концерты
Июнь	Совещание			Фотовыставка «Улыбки детей» и выставка рисунков на группах «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей»)	Развлекательн ая программа «Лето - веселая пора!» Инструктор по физ. культуре и муз.руководи тели. 1.06-День защиты детей 6.06 День рождения А.С.Пушкина 12.06.-День России