

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
образовательного учреждения
Протокол №4 от 18.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
Приказ №87-О от 21.04.2025



Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 4B159B7A8E7B01E441028BAAD66D2F84
Владелец: Сидельникова Екатерина Сергеевна
Действителен с 03.07.2024 по 26.09.2025

**Отчет
О результатах самообследования за 2024 год**

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического обеспечения, материально -технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 48.

I. Аналитическая часть содержит разделы:

- Общая характеристика образовательного учреждения
- Особенности образовательного процесса
- Условия осуществления образовательного процесса

II. Результаты анализа показателей деятельности:

- Социальная активность, внешние связи учреждения
- Финансово-экономическая деятельность
- Выводы. Перспективы и планы развития

Раздел 1.

Общая характеристика образовательного учреждения Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Юридический и фактический адрес: 192289, Санкт-Петербург, ул. Олеко Дундича, дом 35, корпус 2.

Детский сад № 48 открыт в 2012 году. В детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы с 7:00 – 19:00 с понедельника по пятницу, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

Телефон 246-40-13, электронная почта: info.doufr048@obr.gov.spb.ru

Сайт детского сада: <http://48frspb.caduk.ru/>

Детский сад отвечает всем современным строительным и санитарным нормам и требованиям. В детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, комната психологической разгрузки.

Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены необходимыми пособиями и игрушками, интерактивным оборудованием, мебелью. На территории детского сада имеется 12 игровых площадок, 2 спортивные, установлено современное игровое и спортивное оборудование.

В целях обеспечения безопасности учреждения установлено ограждение, видеонаблюдение (21 камера: 9 наружных, 12 внутренних), домофон, кнопка вызова полиции, 2 переносных кнопки вызова полиции, АПС, выведенная на ГМЦ.

Здание и территория доступны для маломобильных групп населения: имеются пандусы, указатели, сан.узлы для инвалидов.

Работу Учреждения регламентируют следующие правоустанавливающие документы и локальные акты:

| | |
|---|-----------------------------------|
| Устав | 03.06.2014 |
| Лицензия | 23.12.2015 |
| | бессрочно |
| Лицензия (доп.услуги) | 23.12.2015 |
| | бессрочно |
| Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок | дата выдачи 01.09.2015 |
| | № 78-78/036-78/080/017/2015-235/1 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на здание | 26.12.2013 |
| | Серия 78 – А3 № 249904 |
| Наличие медицинской лицензии | - |
| | - |

- Положение об Общем собрании Образовательного учреждения;
- Положение о Педагогическом совете Образовательного учреждения;
- Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ
- Положение о Совете родителей;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Штатное расписание Учреждения;

- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим занятий.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада.

Формами самоуправления ГБДОУ являются:

- Общее собрание Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения

Основная цель ГБДОУ: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Основные виды услуг: общеразвивающие

Принцип комплектования групп: возрастной

Сведения о контингенте детей (количество групп и их наполняемость):

В 2024 году функционировало 12 групп:

- 1 группа раннего возраста— 25 детей;
 - 2 группы 2-3 года- 43 ребенка;
 - 3 младшие группы- 50 детей
 - 2 средние группы — 49 детей;
 - 2 старшие группы — 43 ребёнка;
 - 2 подготовительные к школе группы — 48 детей
- Всего 258 детей.

Управление:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Создан Совет родителей на 2024-2025 учебный год.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---|--|
| Заведующий | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="671 667 1398 1081" style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• рассмотрение и принятие проекта годового плана работы;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников образовательного учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="671 1261 1437 1749" style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы: <ul data-bbox="671 1883 1430 2022" style="list-style-type: none">• укрепления связи между семьей и детским садом;• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;• участие в организации педагогической пропаганды |

| | |
|--|-----------------------------|
| | среди родителей и населения |
|--|-----------------------------|

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ГБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

- детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ГБДОУ:

Физкультурный и музыкальный залы;

Логопедический кабинет (логопедический пункт - для занятий с детьми ФНР);

12 прогулочных участков, которые оборудованы современными песочными двориками, домики для сюжетно -ролевых игр, качели, горки и др.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа:

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 237 | 93,6 |
| Неполная с матерью | 15 | 6 |
| Неполная с отцом | 1 | 0.4 |
| Оформлено опекунов | ----- | |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 89 | 35 |
| Два ребенка | 122 | 48 |
| Три ребенка и более | 42 | 17 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ и плана

Губернатора Санкт-Петербурга.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- участие в выставках и акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье»,
«Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню матери «Увлечения наших мам»;
- выставка семейного творчества «Новогодний домик»;

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально – гуманитарному, физкультурно-оздоровительному, техническому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | количество воспитанников, | Бюджетный сертификат | За плату |
|-----|--|-------------------|---------|---------------------------|----------------------|----------|
| 1 | Художественное: | | | | | |
| 1.1 | Творческая мастерская «Волшебный сундучок» | кружок | 4-7 лет | 15 | - | + |
| 1.2 | Веселые нотки | кружок | 5-7 лет | 20 | + | - |
| 1.3 | Топотушки | кружок | 1.6-3 | 12 | - | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | |
| 2.1 | Занятия по плаванию «Аквастар» | Групповые занятия | 4-7 лет | 39 | - | + |
| 3 | Социально-гуманитарное: | | | | | |
| 2.1 | Занятия с логопедом «Говорушки» | Групповые занятия | 3-7 лет | 34 | - | + |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------|---------|----|---|---|
| 2.2 | Подготовка к школе | Групповые занятия | 5-7 лет | 14 | - | + |
| 2.3 | «Умники и умницы» | Групповые занятия | 5-7 лет | 24 | + | - |
| 4 | Техническое: | | | | | |
| 4.1 | Основы алгоритмизации и программирования «ПиктоМир» | Групповые занятия | 4-5 лет | 5 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на учебный год 2023-2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

| Показатели динамики | 2023-2024 |
|----------------------------|------------------|
| | 245 детей |
| 0.1-0.5 | 23 |
| 0.6-0.9 | 92 |
| 1-1.5 | 97 |
| 1.15 и б. | 33 |
| | |

Образовательная область «Познавательное развитие»

| Показатели динамики | 2023-2024 |
|----------------------------|------------------|
| | 245 детей |

| | |
|-------------|-----|
| 0.1-0.5 | 21 |
| 0.6-0.9 | 115 |
| 1-1.5 | 88 |
| 1,5 и более | 21 |

Образовательная область «Речевое развитие»

| | |
|----------------------------|------------------|
| Показатели динамики | 2023-2024 |
| | 245 детей |
| 0.1-0.5 | 31 |
| 0.6-0.9 | 100 |
| 1-1.5 | 86 |
| 1,5 и более | 23 |

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

| | |
|----------------------------|------------------|
| Показатели динамики | 2023-2024 |
| | 245 детей |
| 0.1-0.5 | 21 |
| 0.6-0.9 | 107 |
| 1-1.5 | 94 |
| 1,5 и более | 23 |

Образовательная область «Физическое развитие»

| | |
|----------------------------|------------------|
| Показатели динамики | 2023-2024 |
| | 245 детей |
| 0,1-0,5 | 18 |
| 0,6-0.9 | 84 |
| 1,0-1,5 | 112 |
| 1,5 и более | 31 |

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом на начало уч. года по образовательным областям являются удовлетворительными.

В декабре 2024 года психологи ЦППМСП проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса):

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми мигрантами, в объеме 36 часов. Связано это с тем, что детей из стран ближнего зарубежья с каждым годом становится больше. Русским языком владеют недостаточно хорошо не только дети, но и родители, что снижает уровень образовательного процесса.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Отчёт по направлениям деятельности учителя-логопеда за 2024 учебный год.

- **Диагностическое направление реализовывалось в соответствии с определённым графиком.**

Коррекционно-развивающий процесс организовывался на диагностической основе, что предполагает проведение мониторинга речевого развития детей-логопатов (первичный, итоговый, при необходимости и промежуточный).

Мониторинг детей проводился первые две недели сентября (средние, старшие, подготовительные группы), а также в конце учебного года(апрель); при необходимости(индивидуальный запрос родителей, педагогов)- в течение учебного года.

Данные мониторинга использовались для проектирования индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы (индивидуальных маршрутов), корректировки образовательных задач и маршрутов, с учетом достижений детей в освоении программы.

- **Коррекционно-развивающее направление в течение учебного года включало :**
 - создание условий для эффективной коррекции недостатков устной речи у детей дошкольного возраста с логопедическим заключением ФНР в рамках работы логопедического пункта для детей с ФНР ГБДОУ 48;
 - выбор оптимальной для развития обучающихся коррекционно - развивающей программы (методик) в соответствии с его особыми (индивидуальными) образовательными потребностями;
 - организацию, разработку и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений речевого развития (ФНР), трудностей в освоении образовательной программы и социализации;
 - коррекцию и развитие высших психических функций; развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающихся; развитие коммуникативных способностей, социального и эмоционального интеллекта обучающихся, формирование их коммуникативной компетентности; коррекцию и развитие психомоторной сферы, координации и регуляции движений; создание условий, обеспечивающих развитие, обучение и воспитание детей с ООП (ФНР),

Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК и результатов логопедической диагностики. Содержание коррекционной логопедической работы по преодолению ФНР у детей, зачисленных на логопункт ДОУ, обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Основную нагрузку несёт индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа, которую учитель-логопед включает в общую сетку ООД.

Логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия проводились со второй половины сентября до конца мая учебного года по регламенту и графику ООД, составленному учителем-логопедом. По договоренности с администрацией ДОУ и воспитателями групп логопед может брать детей со всех занятий, кроме музыкальных и физкультурных. В отличие от специализированного ДОУ задача коррекции речевой деятельности в системе работы логопункта является дополнительной. Поэтому в расписании образовательной деятельности нет времени, специально отведенного для занятий с логопедом. Регламент логопедической ОД составляется таким образом, чтобы не

мешать усвоению общеобразовательной программы и предоставить возможность родителям при необходимости или желании участвовать в индивидуальных логопедических занятиях и консультациях: часть логопедической работы вынесена во вторую половину дня (как правило, занятия с логопедом во вторую половину дня проводятся в среду, которая также является днём консультаций для родителей обязательно в присутствии ребёнка).

При организации и реализации коррекционно-развивающего направления использовались следующие формы работы с детьми:

- подгрупповые коррекционные занятия;
- занятия в микрогруппах;
- индивидуальные коррекционные занятия;

В соответствии с СанПин и возрастными особенностями детей продолжительность подгрупповых занятий с детьми 6-го года жизни составляет 20-25 минут, с детьми 7-го года жизни - 25-30 минут, продолжительность индивидуальных занятий - 10-15 минут (может варьироваться до 20-ти минут, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка). Для занятий в подгруппах и микрогруппах объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Следует отметить, что порядок изучения звуков и количество занятий, отведенные на эту работу, могут меняться по усмотрению учителя – логопеда, в зависимости от индивидуальных особенностей и достижений детей;

На конец учебного года по итогам работы сформирован отчёт эффективности работы учителя-логопеда:

- Речевое заключение детей, зачисленных на логопедический пункт - ФНР
- Кол-во детей, зачисленных на логопедический пункт - 30
- Выпущено с чистой речью – 26
- Выпущено со значительным улучшением речи – 3
- Не пройден полный курс – 1 (выбытие из д/с)
- Выпущены и направлены в массовый д/с – 3
- Выпущены и направлены в школу – 26

- **Консультативное и профилактическое направления включало** :разработку рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с трудностями в обучении и социализации, единых для всех участников образовательных отношений; консультирование педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимся; консультативная помощь семье в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приемов КРР с ребёнком.

- **Информационно-методическое и профилактическое направления** включали в себя различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы),

направленные на разъяснение участникам образовательных отношений - обучающимся (в доступной для дошкольного возраста форме), их родителям (законным представителям), педагогам - вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении и социализации; проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по разъяснению индивидуально- типологических особенностей различных категорий обучающихся с трудностями в обучении и социализации.

Консультативное, организационно-методическое, профилактическое направления реализуются, с учётом планирования работы с родителями, педагогами, специалистами в течение учебного года.

План работы с родителями осуществлялся по следующим направлениям:

В начале учебного года (сентябрь-октябрь) были заключены договора с родителями для зачисления ребёнка в логопедический пункт.

1. Выступление на родительских собраниях в группах (сентябрь- октябрь).
2. Индивидуальные консультации по итогам обследования речи детей (в течение года).
3. Организационное собрание для родителей детей, посещающих логопедический пункт для детей с ФНР два раза в год (I полугодие — сентябрь (октябрь), по итогам в конце учебного года (май).
4. Индивидуальные консультативные занятия с детьми посещающими логопедический пункт для детей с ФНР, в присутствии родителей — еженедельно по средам в вечернее время (с 17.30 – 19.00)
5. Индивидуальные консультации и обследование речи детей 2,5 – 4 лет (по желанию родителей, по приглашению логопеда) — среда с 17.30 до 19.00;
6. Индивидуальные консультации для родителей в присутствии детей о приёмах развития речи детей в домашних условиях — среда с 17.30 до 19.00
7. Итоговое родительское собрание для родителей детей, посещающих логопедический пункт для детей с ФНР — два раза в год (I полугодие — январь, II полугодие — май).
8. Участие в проведении «Дня открытых дверей ГБДОУ» (апрель, май).
9. Размещение на сайте ГБДОУ консультаций о закономерностях, особенностях речевого развития, по различной тематике, касающейся речевого развития детей (ежемесячно);

Взаимодействие с педагогами ДОУ в течение учебного года.

Только при тесном сотрудничестве и единстве требований таких педагогов, как воспитатели и специалисты, возможно преодоление имеющихся у детей речевых дефектов.

Совместная работа логопеда с воспитателями осуществлялась через индивидуальные беседы с воспитателями и через индивидуальные тетради детей, посещающих коррекционные занятия, при совместном проведении ОД (занятия по развитию речи, музыкальные занятия, подборка речевых материалов для детей и др.)

Индивидуальная работа проводилась по Зразделам (по рекомендации логопеда):

1. Работа по автоматизации звуков и контроль за ними;
2. Преодоление лексико-грамматического недоразвития речи на определенной лексической теме;
3. Развитие связной речи.

Взаимодействие с музыкальным руководителем.

Совместно с музыкальным руководителем учитель-логопед, сопровождая детей в непосредственной образовательной деятельности помогал решать следующие задачи:

1. Развивать у детей чувство ритма, владение собственным телом;
2. Развивать координацию движений;
3. Развивать голос, тембр голоса и модуляции;
4. Развивать мелкую и речевую моторику;
5. Формировать правильное речевое и диафрагмальное дыхание;
6. Развивать способности ориентироваться в пространстве;
7. Выбатывать четкие, координированные движения во взаимосвязи с речью;
8. Развивать фонематический слух, просодические компоненты речи;
9. Формировать навыки релаксации;
10. Развивать и корректировать темпо-ритмические движения.
11. Осуществляет контроль автоматизации звуков;

Взаимодействие с инструктором по физической культуре в течение учебного года.

Совместно с инструктором по физической культуре учитель-логопед, сопровождая детей в основной образовательной деятельности, помогал решать следующие задачи:

1. Развивать речь посредством движений, пространственных и временных представлений;
2. Развивать ориентировку в пространстве.
3. Изучать разные свойства материалов, названия предметов;
4. Развивать различные виды познавательной деятельности;
5. Управлять эмоциональной сферой ребенка.

План работы с воспитателями и специалистами.

В рамках совместной деятельности проводились следующие мероприятия

1. Информирование воспитателей о:

- результатах обследования;
- о динамике в речевом развитии детей;
- о методах и приёмах автоматизации сформированных умений и навыков;

2. Оказание помощи воспитателям и специалистам консультациями по мере необходимости, а так же по вопросу методических рекомендаций по проведению артикуляционной гимнастики, упражнений по развитию мелкой моторики пальцев рук, подбору игр и упражнений по автоматизации и дифференциации поставленных логопедом звуков и др. Данные консультации проводятся по плану ГБДОУ в течение учебного года, либо в рамках индивидуальных консультаций по средам с 14 до 15 часов,

а также, при проведении воспитателями НОД в группе.

4. Информирование и ознакомление воспитателей и специалистов с методами и приёмами коррекционной работы.

5. Оказание помощь воспитателям и специалистам в подборе литературы, материала для занятий и утренников.

6. Проведение плановых и внеплановых ППк;

Взаимодействие с социумом:

1. Взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией;
2. Взаимодействие с психологами и специалистами ЦППМС Фрунзенского района;

Востребованность выпускников:

Большинство выпускников учреждения дальнейшее обучение проходят в ГБОУ СОШ № 603 и ГБОУ гимназия №441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Оценка качества кадрового обеспечения:

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. 23 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 2 ИФК.

В 2024 году в ДОУ было 256 воспитанников. Функционировало 12 групп. Образовательный процесс осуществляли 28 педагогов:

- из них с высшим образованием-19
- со средним профессиональным- 10

В ГБДОУ детский сад № 48 -14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов первую квалификационную категорию; 7 педагогов без категории, т.к. работают в ДОУ менее 2 лет.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили (получили):

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов:

- Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;
- Специфика работы с детьми-мигрантами дошкольного возраста;
- Внедрение ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, используя систему «Конструктор». У каждого педагога в этой системе собственный индивидуальный маршрут, который составлен в зависимости от их компетенций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районном конкурсе «Педагогический дебют»-пара Сакулцану О.И. – Красавцева К.С.-дипломанты, пара Баркалова А.В. и Александрова Г.Н.-Победители.
- в районном конкурсе «Педагогических достижений» Селезнева Д.Л.-участник; Заведующий Сидельникова Е.С.-Лауреат.
- августовский педсовет
- семинар для воспитателей групп раннего возраста «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»
- районный семинар в рамках инновационной деятельности «Кинезиология-зарядка для ума»
- в семинарах, практикумах, круглых столах на уровне ДОУ (согласно годовому плану).

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно оснащено для полной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер – 24 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 15 шт.;
- ноутбук – 5 шт.;
- ламинатор – 2 шт.;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 5.;
- беспроводные микрофоны – 2 шт.;
- магнитофон – 4 .;
- проектор – 10 .;
- экран – 10
- колонки-2;

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

В 2024 году приобретено:

- информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось 2 моноблоками, проектором мультимедиа; мультимедийной установкой.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Сферум».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупка необходимых материалов внесена в план закупок.

2 раздел

Анализ показателей ДОУ

Оценка материально-технической базы:

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- кабинет зам.зав.по АХР-1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- кабинет логопеда -1;
- изо-студия-1 ;
- комната Кинезиологии-1;
- конференц-зал-1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1(прививочный кабинет + 2 изолятора);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года детский сад закупил 2 дополнительных экземпляра Государственного флага Российской Федерации и флага Санкт-Петербурга с целью его размещения в фойе 2 этажа и на территории детского сада во исполнение части

2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОУ организовано 12 участков для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровое оборудование, 11 теневого навесов.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Необходимо обновление покрытия спортивной площадки для предотвращения травм воспитанников.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован клумбы, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

Необходимо в 2025 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ в 2024 году велась согласно плана финансово - хозяйственной деятельности. План финансово - хозяйственной деятельности составлен на основании выделенной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. План хозяйственной деятельности 2024 году исполнен в полном объеме:

| Отчет по использованию бюджетных средств в 2024 году | | |
|---|--|------------|
| Электронный аукцион | | |
| 1 | Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения в учреждения образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024 году | 19 674,00 |
| 2 | Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование программных средств защиты информации в учреждения образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024 году | 8 422,92 |
| 3 | Поставка компьютерной техники (ноутбука, интерактивной панели) в учреждения образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024 году. | 440 600,00 |
| 4 | Поставка пескосоляной смеси | 10 027,36 |
| 5 | Поставка реагентов для бассейна | 25 628,89 |
| 6 | Поставка москитных сеток | 29 140,00 |
| 7 | Оказание услуг по техническому обслуживанию лифтового оборудования | 60 921,14 |
| 8 | Поставка канцелярских товаров №1 | 20 016,28 |
| 9 | Поставка канцелярских товаров №2 | 38 739,84 |
| 10 | Поставка канцелярских товаров №3 | 37 959,96 |
| 11 | Поставка кистей художественных | 4 912,50 |
| 12 | Поставка скрепок и скоб для степлера | 5 899,70 |
| 13 | Поставка устройств пожаротушения автономных с термоактивирующимся микрокапсулированным огнетушащим веществом и устройств пожаротушения автономных порошковых с держателем | 74 000,00 |
| 14 | Поставка средств индивидуальной защиты | 217 647,59 |
| 15 | Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию специального оборудования, осуществляющего прием сигналов ГО и ЧС | 76 820,92 |
| 16 | Оказание услуг по охране имущества на объекте недвижимости с прибытием группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» | 47 503,44 |
| 17 | Оказание услуг по периодической проверке технического состояния и очистке вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях | 5 167,44 |
| 18 | Оказание услуг по передаче «тревожных сообщений» от кнопок тревожной сигнализации Объектов учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга на пульт централизованного наблюдения Исполнителя с последующей передачей на автоматизированные рабочие места соответствующего подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, для направления на | 95 158,80 |

| | | |
|---------------------------------|---|--------------|
| | Объекты мобильных групп задержания подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации с целью пресечения правонарушений и преступлений против личности и имущества | |
| Единственный исполнитель | | |
| 1 | Оказание услуг по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы в 2024 году | 350 445,00 |
| 2 | Оказание услуг по техническому обслуживанию автоматизированного индивидуального теплового пункта (АИТП), сервисному обслуживанию узла учета тепловой энергии (УУТЭ) и ежегодной сдаче УУТЭ в повторную коммерческую эксплуатацию | 74 342,98 |
| 3 | Оказание услуг по техническому обслуживанию автоматизированного индивидуального теплового пункта (АИТП) с автоматической регулировкой в 2024 г | 213 746,64 |
| 4 | Оказание услуг по подготовке и сдаче автоматизированного индивидуального теплового пункта (АИТП) к отопительному сезону в 2024 г | 446 664,43 |
| 5 | Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров, гигиеническому обучению и аттестации сотрудников в 2024 г | 135 274,40 |
| 6 | Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт": Питание в детском саду 2024" | 14 200,00 |
| 7 | Поставка холодильных шкафов | 209 950,00 |
| 8 | Оказание услуг связи проводного радиовещания | 35 449,92 |
| 9 | Оказание услуг по проведению профилактической дезинфекции помещений в 2024 году | 36 000,00 |
| 10 | Оказание услуг по техническому обслуживанию технологического, весоизмерительного оборудования в 2024 году | 289 431,00 |
| 11 | Поставка проектора и экрана для проектора в 2024 г | 61 300,00 |
| 12 | Оказание услуг связи | 23 090,40 |
| 13 | Поставка наборов первой медицинской помощи, не содержащие лекарственные средства, многоразового использования по приказу №261н, №262н | 5 110,20 |
| 14 | Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами | 205 135,19 |
| 15 | Оказание услуг по приему сточных вод абонента в централизованную систему водоотведения и обеспечение их транспортировки, очистки и сброса в водный объект | 287 500,00 |
| 16 | Поставка через присоединенную водопроводную сеть из централизованных систем холодного водоснабжения холодной (питьевой) воды | 197 600,00 |
| 17 | Поставка электрической энергии | 127 3000,00 |
| 18 | Поставка тепловой энергии и (или) теплоноситель (горячей воды) до границы раздела балансовой принадлежности и эксплуатационной ответственности тепловых сетей | 1 884 934,46 |
| 19 | Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию инженерных сетей (центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации) | 302 563,68 |
| 20 | Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая используемые линии связи, для передачи | 91 800,00 |

| | | |
|---------------------------|--|--------------|
| | извещений о пожарах на пульт «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки | |
| 21 | Оказание услуг по проведению дезинсекции и дератизации в 2024г | 17 971,32 |
| 22 | Оказание услуг по техническому обслуживанию системы дымоудаления в 2024г | 42 556,80 |
| 23 | Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности | 323 948,88 |
| 24 | Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции | 224 231,80 |
| 25 | Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию электрических сетей и электрооборудования | 283 850,16 |
| 26 | Оказание услуг по обслуживанию системы противопожарного водоснабжения в 2024г | 45 180,00 |
| 27 | Оказание услуг по измерению сопротивления изоляции электрических сетей в 2024г | 49 525,84 |
| 28 | Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря в 2024г | 90 000,00 |
| 29 | Поставка хлебобулочных изделий | 16 108,91 |
| 30 | Поставка продуктов питания | 117 215,74 |
| 31 | Поставка продуктов питания | 88 573,81 |
| 32 | Поставка продуктов питания | 331 213,42 |
| 33 | Поставка продуктов питания | 289 633,33 |
| 34 | Поставка продуктов питания | 77 002,75 |
| 35 | Поставка продуктов питания | 543 617,33 |
| 36 | Поставка продуктов питания | 29 640,44 |
| Открытый конкурс | | |
| 1 | Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объекта и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объекте, в отношении которого установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности в ГБДОУ детский сад №48 Фрунзенского района СПб | 2 534 096,16 |
| 2 | Поставка продуктов питания | 300 773,45 |
| 3 | Поставка продуктов питания | 395342,47 |
| 4 | Поставка продуктов питания | 1435470,73 |
| 5 | Поставка продуктов питания | 341433,70 |
| 6 | Поставка продуктов питания | 238766,58 |
| 7 | Поставка продуктов питания | 177717,12 |
| 8 | Поставка продуктов питания | 4606886,20 |
| Собственные доходы | | |
| 1 | Выполнение работ по разработке проектной и сметной документации по оснащению комплексной системы обеспечения безопасности (видеонаблюдение) | 67855,00 |
| 2 | Оказание услуг по страхованию непредвиденных расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 5000,00 |
| 3 | Поставка стойки для презентационного оборудования | 24666,67 |
| 4 | Поставка чистящего порошка и жидкого мыла | 7987,60 |
| 5 | Поставка моющих средств | 52000,00 |

По Договорам Благотворительного пожертвования в 2024 году учреждением получено:

| | | |
|---|---|------|
| 1 | Дезар-Кронт-801 Облучатель-рециркулятор настенный | 6 шт |
|---|---|------|

| | | |
|---|---|------|
| 2 | Портативный проектор Umii P860, 1080P, WiFi, Android TV, черный | 1 шт |
| 3 | Металлодетектор ручной Орбита OT-VNP06 | 1 шт |
| 4 | Штора рулонная блэкаут Inspire Santos 200*175см экрану Cream 5 | 3 шт |
| 5 | Штора рулонная блэкаут Inspire Santos 120*175см экрану Cream 5 | 1 шт |
| 6 | Трибуна для выступлений «ДИКТОР» №4-ВБ передвижная, белый | 1 шт |

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ДПО № 64 Фрунзенского района. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану ГБДОУ ведет работу с ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района, для оказания психологической помощи детям, родителям, сотрудникам.

ГБДОУ детский сад № 48 активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Библиотека № 2 им. М.Горького;
- ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с ГБОУ СОШ № 603 и с ГБОУ гимназия № 441.

Общие выводы по итогам года:

Анализ образовательного учреждения выявил успешные показатели деятельности ГБДОУ, сад функционирует в режиме развития.

В ГБДОУ работает творческий коллектив, обеспечивающий полноценное развитие и обучение дошкольников

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 258 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|---------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 68 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 190 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания | человек (процент) | 258 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием | человек | 29 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | человек (процент) | 19(65%) |
| средним профессиональным образованием | | 11(38%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 10(35%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 21(75%) |
| первой | | 14(50%) |
| | | 7(25%) |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 29 |
| | человек (процент) | 2(7%) |
| | человек (процент) | 4(14%) |
| | человек (процент) | 8(27%) |
| | человек (процент) | 15(52%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 29 |
| | человек (процент) | 1(4%) |
| | человек (процент) | 7(25%) |
| | человек (процент) | 15(51%) |
| | человек (процент) | 6(20%) |
| От 5 до 10 лет | | |
| От 10 до 20 | | |
| 20 и более | | |
| От 30 до 40 | | |
| От 40 до 50 | | |
| От 50 и выше | | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | | 1/9 |
| Наличие в Детском саду: музыкального руководителя | да/нет | |
| | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| учителя-логопеда | да/нет | да |
| педагога-психолога | да/нет | нет |
| Инфраструктура | | |
| Наличие в Детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |

| | | |
|--|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |
|--|--|----|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.