

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
образовательного учреждения
Протокол № 5 от 16.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ

Приказ № 68/О от 17.04.2026



Документ подписан

электронной подписью

Сертификат: 60fa188b1f7c462c165dfd4f93e60bc280b5d5df

Владелец: Сидельникова Екатерина Сергеевна

Действителен с 09.09.2025 по 03.12.2026

Отчет

О результатах самообследования за 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2025 год.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического обеспечения, материально -технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Раздел 1.

Общая характеристика образовательного учреждения Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Юридический и фактический адрес: 192289, Санкт-Петербург, ул. Олеко Дундича, дом 35, корпус 2.

Детский сад № 48 открыт в 2012 году. В детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы с 7:00 – 19:00 с понедельника по пятницу, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

Телефон 246-40-13, электронная почта: info.doufr048@obr.gov.spb.ru

Сайт детского сада: <http://48frspb.caduk.ru/>

Работу Учреждения регламентируют следующие правоустанавливающие документы и локальные акты:

Устав	03.06.2014
Лицензия	23.12.2015
	бессрочно
Лицензия (доп.услуги)	23.12.2015
	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	дата выдачи 01.09.2015
	№ 78-78/036-78/080/017/2015-235/1
	26.12.2013

Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия 78 – АЗ № 249904
Наличие медицинской лицензии	-
	-

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Штатное расписание Учреждения;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении.

ГБДОУ детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализует ООП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП

Взаимодействует с организациями-партнерами:

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ДПО № 64 Фрунзенского района. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану ГБДОУ ведет работу с ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района, для оказания психологической помощи детям, родителям, сотрудникам.

ГБДОУ детский сад № 48 активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Библиотека № 2 им. М.Горького;
- ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ
- Центр детского технического творчества

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с ГБОУ СОШ № 603 и с ГБОУ гимназия № 441.

Инновационная деятельность.

В ГБДОУ №48 инновационная деятельность ведется по трём направлениям:

- ФИП
- РИП
- инновационная деятельность внутри ДОУ

ФИП (федеральная инновационная площадка), тема "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир", задействованы три группы воспитанников среднего возраста (4-5 лет). В апреле 2025 года КПК по первому году обучения проходили 10 педагогов, КПК по второму году обучения 4 педагога.

Трансляция опыта: XV Петербургский международный образовательный форум 2025. Онлайн-конференция «Развитие ключевых компетенций дошкольника для успешного функционирования в современном технологичном и научно-ориентированном мире».

Секция «ПиктоМир: первые шаги в мир программирования для дошкольников»

Тема : «Космические приключения Ползуна и его друзей. Игровые технологии в образовательном процессе».

РИП (районная инновационная площадка), тема «Экологическое воспитание: культура

здоровья, здоровьесозидание и здоровьесбережение» (Подтема - «Кинезиология как вид здоровьесберегающих технологий в ДОУ»). Для успешной реализации проекта были приобретены балансировочные полусферы и балансировочная дорожка, обогащаются методические пособия и внедряются новые упражнения с кинезиологическими мячами, мешочками и дополнительным инвентарем, все это ведет к обогащению двигательной активности детей.

Трансляция опыта: участие и победа в районном этапе конкурса «Учитель здоровья России — 2025»

Инновационная деятельность внутри ДОУ - детско-родительский театр "Теремок". Семейный театр «Теремок» существует с сентября 2024 года. В состав труппы входят воспитанники детского сада 4-6 лет и их родители. Встречи проходят один раз в неделю в вечернее время в музыкальном зале детского сада и длятся 30 минут. Каждая встреча посвящена определенному виду театрального искусства, что позволяет всем участникам попробовать свои силы в различных видах театральной деятельности. Так в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах ребята и их родители познакомились с двенадцатью разновидностями театра, успели побывать в роли звукорежиссера, суфлера, декоратора, осветителя. Так же были осуществлены три театральные постановки и снят видеофильм по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди». В апреле 2025 года труппа семейного театра заняла второе место в районном конкурсе «Весь мир- театр». Участниками коллектива в сезоне 2024-2025 года стали 10 детей и 9 взрослых, а в 2025-2026 году- 10 детей и 10 взрослых.

Раздел 2.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Формами самоуправления ГБДОУ являются:

- Общее собрание Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• рассмотрение и принятие проекта годового плана работы; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • укрепления связи между семьей и детским садом; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; • участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом ГБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

245 воспитанников освоили ОП дошкольного образования.

Количество воспитанников занимающихся в логопункте-26 человек.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально – гуманитарному, физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников,	Бюджетный сертификат	За плату
1	Художественное:					
1.2	Веселые нотки	кружок	5-7 лет	26	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Занятия по плаванию «Аквастар»	Групповые занятия	4-7 лет	42	-	+
3	Социально-гуманитарное:					
2.1	Занятия с логопедом «Говорушки»	Групповые занятия	3-7 лет	24	-	+
2.2	Подготовка к школе	Групповые занятия	5-7 лет	15	-	+
2.3	«Умники и умницы»	Групповые занятия	5-7 лет	26	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Раздел 4.

Качество подготовки обучающихся

В декабре 2025 года психологи ЦППМСП проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на учебный год 2024-2025 года в

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели динамики	2024-2025 223 ребенка
0.1-0.5	13
0.6-0.9	82
1-1.5	103
1.15 и б.	25

Образовательная область «Познавательное развитие»

Показатели динамики	2024-2025 223 ребенка
0.1-0.5	15
0.6-0.9	71
1-1.5	106
1,5 и более	31

Образовательная область «Речевое развитие»

Показатели динамики	2024-2025 223 ребенка
0.1-0.5	16
0.6-0.9	86
1-1.5	96
1,5 и более	25

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Показатели динамики	2024-2025 223 ребенка
0.1-0.5	11
0.6-0.9	75
1-1.5	105
1,5 и более	32

Образовательная область «Физическое развитие»

Показатели динамики	2024-2025 223 ребенка
0,1-0,5	14
0,6-0.9	61
1,0-1,5	117
1,5 и более	31

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом на начало уч. года по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям социально-коммуникативное и речевое развитие.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы

- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми мигрантами, в объеме 36 часов. Связано это с тем, что детей из стран ближнего зарубежья с каждым годом становится больше. Русским языком владеют недостаточно хорошо не только дети, но и родители, что снижает уровень образовательного процесса.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Раздел 5

Особенности организации образовательного процесса (воспитательно-образовательного процесса):

В ГБДОУ в 2025 году функционировало 12 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего возраста от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

- детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ГБДОУ:

Физкультурный и музыкальный залы;

Логопедический кабинет (логопедический пункт - для занятий с детьми ФНР);

12 прогулочных участков, которые оборудованы современными песочными двориками, домики для сюжетно -ролевых игр, качели, горки и др.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа:

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение

осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ и плана Губернатора Санкт-Петербурга.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

План основных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение плана работы	Январь	Заведующий
2	Оформление стенда в фойе ДООУ «Год защитника Отечества»	Январь - февраль	Старший воспитатель
3	Оформление и обновление информационных стендов в группах, посвященных теме года	Ежемесячно	Воспитатели групп
4	Размещение информации о проведенных мероприятиях в официальной группе в ВК	Ежемесячно	Ответственные
5	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, мультимедийных презентаций и др.	Январь - февраль	Воспитатели групп
Мероприятия для педагогов			
1	Педагогический совет № 1. Одна из тем: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию»	Март	Старший воспитатель
2	Участие в районных, областных, федеральных конкурсах, фестивалях детского творчества	В течение года	Педагоги ДООУ
3	Открытые просмотры на тему патриотического воспитания	Март	Педагоги ДООУ

4	Участие в акциях «СВОих не бросаем»	В течение года	Старший воспитатель
5	Подведение итогов Года на Педагогическом совете	Декабрь	Старший воспитатель
Мероприятия с участием воспитанников, родителей, социальных партнеров			
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	Январь	Воспитатели старшей разновозрастной группы
3	Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве для детей 5-7 лет (беседы, просмотры видеоматериалов и др.)	Февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп
4	Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Инструктор по физической культуре
5	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп
6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
7	Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»	Февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп
8	Онлайн музей «Путешествие по городам-героям «Больше, чем путешествие»	Март	Воспитатели групп
9	Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы: - акции - экскурсии к обелиску - праздничное мероприятие - выставки	Май	Педагоги ДОУ
10	Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России	Июнь	Воспитатели старших и подготовительных групп
11	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Июнь	Воспитатели старших и подготовительных групп

12	Спортивное развлечение «День физкультурника»	Август	Инструктор по ФИЗО
13	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации	Август	Педагоги ДОУ
14	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Воспитатели групп
15	Мероприятия, посвященные Дню отца: - выпуск газет - спортивный праздник	Октябрь	Воспитатели групп
16	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Педагоги ДОУ
18	Викторина для детей «Знатоки истории страны»	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
19	Мероприятия, посвященные Дню государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
20	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Декабрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
21	Мероприятия, посвященные Дню героев России для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Декабрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Мероприятия, направленные на повышение родительской компетентности			
1	Родительские собрания	В течение года	Воспитатели групп
2	Консультирование по вопросам нравственно- патриотического воспитания	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Анкетирование	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Участие родителей в оформлении предметно- развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание, ознакомление детей с профессией солдат	В течение года	Воспитатели групп
5	Совместные мероприятия	В течение года	Администрация ДОУ

Раздел 6.

Востребованность выпускников.

Большинство выпускников учреждения дальнейшее обучение проходят в ГБОУ СОШ № 603 и ГБОУ гимназия №441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**Динамика коррекционно-развивающей работы детей логопедического пункта
ГБДОУ № 48 за 2025 учебный год.**

Кол-во детей, зачисленных на логопедический пункт	Выпущено с чистой речью	Выпущено со значительным улучшением речи	Кол-во продлённых детей	Кол-во выбывших детей	Не пройден полный курс обучения	Выпущены из логопедического пункта и направлены	
						в массовый д/с	в массовую школу
26	18	5	2	24	1	3	21

Раздел 7

Оценка качества кадрового обеспечения:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. 24 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 2 ИФК.

В 2025 году в ДОУ было 246 воспитанников. Функционировало 12 групп. Образовательный процесс осуществляли 29 педагогов:

- из них с высшим образованием-19
- со средним профессиональным- 10

В ГБДОУ детский сад № 48 -15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов первую квалификационную категорию; 6 педагогов без категории, т.к. работают в ДОУ менее 2 лет.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили (получили):

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием	человек	19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11

средним профессиональным образованием	человек	10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		30
до 5 лет	человек	2
От 5 до 10 лет	человек	5
От 10 до 20		8
20 и более		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		30
до 30 лет	человек	1
От 30 до 40		8
От 40 до 50		15
От 50 и выше		6

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов:

- Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;
- Специфика работы с детьми-мигрантами дошкольного возраста;
- Внедрение ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, используя систему «Конструктор». У каждого педагога в этой системе собственный индивидуальный маршрут, который составлен в зависимости от их компетенций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 8

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно оснащено для полной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер – 20 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ – 16 шт.;
- ноутбук – 19 шт.;
- ламинатор – 2 шт.;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 5.;
- беспроводные микрофоны – 2 шт.;
- магнитофон – 4;
- проектор – 10;
- экран – 10
- колонки-2;

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Сферум» и «Макс»

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупка необходимых материалов внесена в план закупок.

Раздел 10. Материально-технические условия.

ГБДОУ детский сад №48 имеет 1 площадку, которая была открыта в 2013 г

В учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинеты для индивидуальной работы с детьми (логопед, кинезиология, доп услуги), бассейн. Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены необходимыми пособиями и игрушками, интерактивным оборудованием, мебелью, оргтехникой (20 компьютеров, 2 моноблока, 19 ноутбуков, 16 МФУ, 6 принтеров, планшет, мультимедийный комплекс, интерактивный стол, интерактивная панель, 9 интерактивных досок.

Образовательная деятельность осуществляется в помещениях, занимающих 2403,76 кв м от общей площади учреждения.

В целях обеспечения безопасности учреждения установлено ограждение, домофон, кнопка вызова полиции, 2 пульта, АПС, выведенная на ГМЦ, видеонаблюдение по периметру и внутри здания. Кроме того, здание и территория учреждения доступна для маломобильных групп населения: имеются пандус, указатели, санитарный узел для маломобильных групп, съемные аппарели.

В 2025 году было закуплено следующее:

№	Наименование	2025 г. (руб.)
1	Мягкий инвентарь	116402-09
2	Компьютерная техника и аксессуары	587445-48
3	Посуда	66618-20
4	Моющие средства	109006-70
5	Детские стулья	145125-00
6	Мебель	98140-00
7	Канцелярские товары	49490,00
8	Хозяйственные товары	79871,18
9	Теневой навес (уличное оборудование)	798662-37
10	Оборудование для пищеблока	75451-94
11	ГО ЧС	11400-00

Раздел 11.

Функционирование ВСОКО

В ДОУ разработано положение о внутренней системе качества дошкольного образования.

Аналитическая справка по итогам тематической проверки "Речевое развитие детей".

Сроки проведения: с 01.11.2024г. по 29.11.2024 г.

Цель: Определить уровень речевого развития дошкольников, оценить и выявить положительные и отрицательные тенденции в работе по речевому развитию детей.

Задачи:

1. Оценить знания педагогов по методике развития речи детей дошкольного возраста.
2. Проанализировать уровень планирования работы.
3. Оценить условия для речевого развития детей.
4. Установить взаимосвязи работы воспитателей и узких специалистов.
5. Проанализировать умение педагогов привлекать родителей к работе по данной теме.
6. Оценить и выявить положительные и отрицательные тенденции в работе по речевому развитию детей.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Компетентность педагогов по речевому развитию детей
2. Проверка документации педагогических работников
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах.
4. Работа с родителями:

Проверяющий: старший воспитатель ГБДОУ № 48 Гайдукова Е.А,
Учитель-логопед Чернявская В.И.
Воспитатель-Харинская С.Н.
Воспитатель Пожилыцова Н.А.

Результаты:

Тематический контроль по теме «**Речевое развитие детей**» был проведён во всех возрастных группах, в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год и включил в себя следующие пункты:

- Определение уровня овладения педагогами теоретическими и практическими вопросами по речевому развитию детей. Взаимосвязь тематики занятий воспитателей и узких специалистов.
- Проверка грамотности написания планов работы, соответствие темы занятия тематике контроля.
- Определение грамотности оформления и наполняемости развивающей среды.
- Наблюдение различных форм взаимодействия с родителями (бесед, консультаций и т.д.)
- Смотр наглядно-информационной формы работы педагогов с родителями. Творческое построение работы с родителями.

В ходе контрольной проверки было выявлено:

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что практически все педагоги на достаточном уровне владеют теоретическими и практическими вопросами по речевому развитию детей. Знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи своей группы. В НОД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию речи свидетельствуют о соблюдении требований, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Различные беседы, работу в Центре книги, ежедневное чтение художественной литературы. Работу над звуком, слогом, словом. Планируется индивидуальная речевая работа по воспитанию ЗКР, развитию словаря, связной речи. Заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, обучение дошкольников загадыванию и отгадыванию загадок.

Воспитателями групп расписаны наблюдения, экскурсии, целевые прогулки и развлечения. Во всех группах применяются аудиовизуальные средства формирования и развития речи, организуются выставки по речевому направлению, рассматривание различных иллюстраций, предметов, игрушек, явлений природы и т.д. В планировании и деятельности прослеживается взаимосвязь тематики занятий воспитателей и узких специалистов.

В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. Но не во всех группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок и фланелеграфы.

Мини педагогические уголки всех возрастных групп оснащены методической литературой и пособиями по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется дидактический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Однако очень редко бывают тематические выставки в книжных уголках. Недостаточно иллюстрированного материала, подборка книг в уголках случайна.

Оценка эффективности занятий по развитию речи:

В ходе контроля было организовано посещение НОД в различных возрастных группах. Было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию, соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия.

Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте мотивируется интерес детей к организации НОД. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуются взаимодействия с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако творческое построение работы с родителями в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Вывод: Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимных моментов. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями программы. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

Рекомендации:

1. Используя новые формы и методы работы, продолжать формировать, развивать и совершенствовать речь дошкольников.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно.

2.Обогатить наглядно-дидактический материал по развитию речи мнемотаблицами, картотеками загадок, игр – бесед, оживления, игр – фантазий, сочинениями сказок и т.д. Дополнить виды театра во всех возрастных группах. Воспитателям не имеющим в группах фланелеграфы и театральные ширмы изготовить их для творческой деятельности детей. Устранить все замечания возникшие в ходе проверки ППРС.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: до 15.12.2024

3. Систематизировать индивидуальную работу по развитию речи дошкольников, словарную работу с детьми, уделять внимание речевому воспитанию, отработке необходимых звуков. Организовывать планирование и проведение мероприятий (праздников, литературных вечеров, пьес – сказок в старшем дошкольном возрасте для показа малышам)

Ответственные: воспитатели групп ,учитель-логопед.

Срок: постоянно

4.Разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирования элементарного осознания явлений языка и речи, формирования грамматического строя речи, развития связной речи, воспитания интереса и любви к художественному слову. По своей возрастной группе подготовить материал, что читать детям, о детских писателях и поэтах (раздел ФОП).

Ответственные: воспитатели групп

Срок: до 27.12.2024

5. Организовать КПК «Подготовка детей к обучению грамоте в рамках ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Ответственный: старший воспитатель.

Срок: до 06.12.2024