

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 48

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Приказ №183.1/ДОП/О от 28.08.2025 г.



Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 4B159B7A8E7B01E441028BAAD66D2F84

Владелец: Сидельникова Екатерина Сергеевна

Действителен с 03.07.2024 по 26.09.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учёте освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования

в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательной программы в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее Положение), которое определяет качество образования в дошкольном образовательном учреждении разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 07.01.1999 № 70/23-16 "О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования";
- Уставом ГБДОУ детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ);
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ (далее ОП ДО).

1.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.3. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Педагогического совета ГБДОУ.

2. Цель и задачи оценки индивидуального учета освоения обучающимися ОП ДО

2.1. Цель оценки индивидуального учета освоения обучающимися ОП ДО — выявление результативности образовательного процесса.

2.2. Задачи оценки индивидуального учета освоения ОП ДО:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции исходя из его индивидуальных особенностей;
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального учета освоения обучающимися ООП ДО

3.1 При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального учета освоения обучающимися ОП ДО. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.2 Оценка индивидуального учета освоения обучающимися ОП ДО (педагогическая диагностика) осуществляется в течении времени пребывания ребенка в ГБДОУ (исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика детей осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОО 2 раза в год - в начале и в конце учебного года.

Результаты освоения образовательных программ выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.4. Инструментарий для педагогической диагностики: карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности,
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ГБДОУ для диагностики педагогического процесса используется инновационный продукт ГБДОУ детский сад №33 Невского района «Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ в логике федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального учета освоения обучающимися ОП ДО осуществляется заведующим ГБДОУ, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ в конце учебного года зачитывают свои отчеты на итоговом педагогическом совете и сдают результаты проведённых педагогических диагностик старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает выводы и на основании данного анализа составляет годовой план на следующий учебный год.

6. Документация

6.1. Материал для проведения оценки индивидуального учета освоения обучающимися ОП ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО хранятся у педагогов ГБДОУ и обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений хранятся в методическом кабинете вместе с протокола педагогических совет. Обобщенные результаты вносятся в пункт-анализа деятельности Годового плана ГБДОУ.