

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48
Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБДОУ детский сад № 48

(протокол от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 48

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 304665EBC712AEC4CCCB04EFB9B3B838
Действителен с 09.09.2025 по 03.12.2026
Владелец СИДЕЛЬНИКОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2026–2027 учебный год

П

Санкт-Петербург

Анализ деятельности ГБДОУ № 48 за 2025-2026 учебный год

1. Общая характеристика ДОУ.

Информационная справка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48

Адрес: город Санкт-Петербург, улица Олеко Дундича, дом 35, кор.2

Телефон: (812) 246-40-13

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 1611.

Дата выдачи лицензии – 23 декабря 2015 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающая направленность.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДОО – Сидельникова Екатерина Сергеевна, образование высшее.

Заместитель заведующего по АХР – Майорова Ирина Алексеевна, образование высшее.

Заведующий хозяйством – Лялина Екатерина Николаевна, среднее.

Старший воспитатель – Гайдукова Елена Алексеевна, образование высшее

Проектная мощность ДОО – 220 воспитанников.

Планируемая численность на 2026-2027 год – 240 воспитанников.

В ДОО функционирует 12 групп общеразвивающей направленности

Адрес электронной

почты dou048frunz@yandex.ru

Сайт в Интернете <http://gdou48.3dn.ru/>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Структура и количество групп:

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,6 – до 7 (8) лет:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей старшего возраста от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

Контингент семей, обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных, полных семей. Двуязычных семей всего 16. В целом, для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни, доходов и достаточно высокие требования к дошкольному образованию.

2.Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

В ГБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Разработаны инструкции по ОТ и пожарной безопасности.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение сотрудников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводится неделя безопасности в сентябре (посвященная профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) и в декабре (посвященная безопасности в быту).
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- В группы приобретена мебель.
- Приобретен песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности. Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

На сегодняшний день в ГБДОУ детском саду № 48 имеются:

- Кнопка тревожной сигнализации.
- Автоматическая пожарная сигнализация.
- Камера видеонаблюдения на входе в здание, на этажах и по периметру детского сада.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ГБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ГБДОУ, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена "тревожная" кнопка.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2024-2025 году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии.

Основные направления деятельности в рамках здоровьесбережения в 2024-2025 году:

№	Направление	Содержание работы
1	Оптимизация режима	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
		Определение оптимальной нагрузки на воспитанника, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей
2	Организация двигательного режима	Физкультурные занятия
		Утренняя гимнастика
		Прогулки с включением подвижных игровых упражнений
		Музыкально-ритмичные занятия
		Спортивные досуги
		Гимнастика для глаз
		Пальчиковая гимнастика
		Самомассаж
3	Охрана психического здоровья	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.
4	Закаливание, с учётом состояния здоровья воспитанников.	Воздушные и солнечные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года), глубокое умывание
		Хождение босиком

Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ велась совместно с медицинскими работниками (медицинской сестрой и врачом поликлиники 64), старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами, спальней; музыкальный, физкультурный залы; медицинский блок; площадки с оборудованием для развития движения. Все воспитатели строят свою работу в тесном взаимодействии с медицинским работником, четко следуют его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года, детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования основ здорового образа жизни детей.

В детском саду были созданы оптимальные условия по здоровьесбережению детского организма:

- четырёхкратное питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами;
- проводился комплекс оздоровительных мероприятий;
- третий час физкультуры на улице;

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья, и т.д.

В теплый период года предпочтение отдавалось занятиям физкультурой на воздухе: играм с мячом, подвижным играм с правилами. Занятия старались проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формировало у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем осознанное отношение к занятиям физкультурой. Занятия проводили воспитатели и инструктор по физической культуре. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формировало у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям (после перенесенных заболеваний) осуществлялся индивидуальный подход.

Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями

Оценка выполнения системы оздоровления:

В течении года в ДОУ проводились следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия

Физкультурно-оздоровительные мероприятия	гр. раннего возраста Бусинки	1 младшая Вьюнок	1 младшая Солнышко	2 младшая Капюшки	2 младшая Фиалки	Средняя Подсолнухи	Средняя Ромашки	Средняя Подснежки	Старшая Колокольч	Старшая Незабудки	Подготовит. Васильки	Подготовит. Одуванчики
Режим теплового комфорта в выборе одежды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проветривание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воздушные ванны	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Полоскание полости рта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Полоскание горла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хождение босиком	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Утренняя гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физкультурно-оздоровительнаяНОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подвижные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спортивные соревнования	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
Дни здоровья	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вывод: В детском саду регулярно во всех возрастных группах проводилась физкультурно-оздоровительная работа согласно возрасту воспитанников, требований Основной образовательной программы и СанПиНа. Педагоги в этом учебном году уделяли внимание вопросам психологического комфорта пребывания воспитанников в детском саду, а также уделяли внимание своему психологическому комфорту. Анализ заболеваемости воспитанников позволил нам сделать вывод, что проводимая в учреждении физкультурно-оздоровительная работа в 2025 – 2026 учебном году была эффективна.

Оценка питания:

В ГБДОУ, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, разработано 10 – дневное меню, утвержденное Управлением социального питания г. Санкт-Петербурга. Составлена картотека блюд. 1 раз в месяц медсестра контролировала выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и 1 раз в месяц производила подсчет основных пищевых ингредиентов (подсчитывалась калорийность, количество белков, жиров и углеводов).

В течение года обеспечивалось полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ питание.

Организация питания аллергиков:

В течении года в детском саду организовывалось приготовление специального щадящего питания с исключением продуктов, вызывающих аллергические реакции:

В течении года в детском саду организовывалось приготовление специального щадящего питания с исключением продуктов, вызывающих аллергические реакции:

Возраст	Количество аллергиков	Продукты аллергены	Замена
Ранний возраст (1,5 – 3 года)	7 детей	Коровье молоко, яйцо, кура, молочные продукты, цитрусовые, кофе, морковь, рыба, свекла, говядина, крупы, яблоки	Сыр, говядина, овощные супы, зеленое яблоко.
Дошкольники	16детей	Коровье молоко, яйцо, кура, молочные продукты, цитрусовые, кофе, морковь, рыба, свекла, говядина, крупы, яблоки	Сыр, говядина, овощные супы, зеленое яблоко

Медицинские услуги и оборудование:

Медицинское обслуживание в течение года осуществляли:

- Врач, медсестра (на основании решения администрации поликлиники)

В детском саду функционирует:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

3.Реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

3.1 Уровень квалификации педагогических кадров

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДООУ составляет 51 сотрудника. Образовательную работу осуществляют 29 педагогов: из них 23 воспитателя (Один педагог находится в длительном отпуске) и специалисты: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 Инструктор по плаванию; 1 музыкальный руководитель.

В 2025 году в ДООУ было 246 воспитанников. Функционировало 12 групп. Образовательный процесс осуществляли 29 педагогов:

- из них с высшим образованием-19
- со средним профессиональным- 10

В ГБДООУ детский сад № 48 -16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов первую квалификационную категорию; 1 педагог без категории, т.к. работает в ДООУ менее 2 лет.

За 2025-2026 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили (получили):

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием	человек	19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	11
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		30
до 5 лет	человек	2
От 5 до 10лет	человек	5
От 10 до 20		8
20 и более		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		30
до 30 лет	человек	1

От 30 до 40		8
От 40 до 50		15
От 50 и выше		6

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов:

- Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;
- Специфика работы с детьми-мигрантами дошкольного возраста;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, используя систему «Конструктор». У каждого педагога в этой системе собственный индивидуальный маршрут, который составлен в зависимости от их компетенций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Демонстрация педагогического опыта посредством проведения открытых мероприятий районного и городского уровня

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия Тема	Дата
1.	Гайдукова Е.А. Агафонникова Т.А. Александрова Г.Н. Каминская Д.Р. Красавцева К.С. Нечаева А.С. Гурсова А.А.	Презентация опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ по реализации программы «Ожерелье России», посвященной Году единства народов России»	Очно, май, 2026

**Итоговый отчёт по организации непрерывного повышения квалификации в
ГБДОУ № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2025-2026 учебный год**

Месяц	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Сроки реализации
Август					
	Внутри ОО	Установочный педагогический совет № 1 «Программа просвещения родителей»		Сидельникова Е.С.- Заведующий, Гайдукова Е.А.- ст.воспитатель	27.08.2025
Сентябрь	Внутри ОО	РППС в группах «Речевое развитие»	консультация	Логопед Чернявская В.И.	23.09.2025
Октябрь	Внутри ОО	«Формирование культуры поведения за столом и КГН у дошкольников»	консультация	Воспитатели: Рыжикова Л.А. Харинская С.Н.	16.10.2025
Ноябрь	Внутри ОО	«Эффективные формы, инновационные подходы по формированию культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников, овладения спортивными играми с правилами»	Педагогический совет	Гайдукова Е.А.- ст.воспитатель ИФК: Александрова Г.Н. Луконина И.Н.	11.11.2025
	Внутри ОО	«Современные игровые технологии, применяемые в речевом развитии»	Семинар	Гайдукова Е.А.- ст.воспитатель И творческая группа	26.11.2025
	Внутри ОО	«Пути взаимодействия с трудными родителями»	Практикум	Психологи ЦППМСП	28.11.2025
	Всероссийский	«Маленький художник синего неба»	Конкурс детского рисунка, победители	Пшенишнюк А.В. Чистякова И.А. Красавцева К.С. Каминская Д.Р. Калейник И.А.	

	Районные	«Прыгай вместе с нами»	Соревнования Участники, личный зачет-3 место	ИФК Луконина И.Н.	14.11.2025
	Районные	«Умею плавать»	Соревнования Участники	ИФК Луконина И.Н	22.11.2025
Декабрь	Внутри ОО	«Значение ИКТ технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум	Гайдукова Е.А.- ст.воспитатель И творческая группа	10.12.2025
	Внутри ОО	Поддержка молодых сотрудников в области повышения квалификации.	консультации	Гайдукова Е.А.- ст.воспитатель	15.12-19.12.2025
	Районный	«Рождественская звездочка»	Фестиваль-конкурс- Победители, лауреаты 2 степени, лауреаты 3 степени, Приз зрительских симпатий	Воспитатели: Гурсова А.А. Нечаева А.С. Каминская Д.Р. Красавцева К.С. Рыжикова Л.А. Харинская С.Н.	
	Районный	«Ларец талантов»	Конкурс, 3-3х места	Воспитатели Каминская Д.Р. Красавцева К.С.	
	Районный	«Волшебный мир Деда Мороза»	Конкурс, участники	Мавричева Л.Е.	
	Районный	«Золотой ключик»	Конкурс-лауреаты	Воспитатели: Гурсова А.А. Нечаева А.С. Каминская Д.Р. Красавцева К.С. Рыжикова Л.А. Харинская С.Н	
	Районный	«Парад дошколят»	Смотр-конкурс,2 место	ИФК Луконина И.Н. Александрова Г.Н.	С декабря по апрель
	Внутри ОО	Знакомство с программой «Ожерелье России» приуроченной	Творческая игра	Гайдукова Е.А.- ст.воспитатель	14.01.2026
Январь					

		к году единства народов России»			
	Внутри ОО	Проект «Колыбельные страны»	проект	Воспитатели всех возрастных групп	19.01-30.01.2026
	Районные	«Лыжня-малышня»	Соревнования, участники	ИФК Луконина И.Н.	30.01.2026
	Районные	«Прыгай вместе с нами»	Соревнования Участники, личный зачет-2 место	ИФК Луконина И.Н.	30.01.2026
Февраль	Внутри ОО	«Игры для речевого развития дошкольников»	Мастер-класс	Гайдукова Е.А. - ст.воспитатель и творческая группа	09.02.2026
	Городские	«Соревнования по плаванию»	Соревнования, Командное-2 место, Личное первенство-2 место	ИФК Луконина И.Н.	2.02 и 6.02.2026
Март					
	Внутри ОО	«Нравственно патриотическое воспитание детей через приобщение к истории и культуре родного города»	Педагогический совет.	Гайдукова Е.А. - ст.воспитатель Шевченко Е.И. - воспитатель	14.03.2026
	Внутри ОО	«Хобби как профилактика профессионального выгорания	Мастер-класс	Воспитатели групп	30.03.2026
	Районный	«Разукрасим мир стихами»	Конкурс, 2 место в номинации 4-5, 2 место в номинации 6-7 лет.	Воспитатели: Мавричева Л.Е. Калейник И.А. Данилова О.В. Чернявская В.И. - логопед	14.03.2026
	Районные	«Веселые старты»	Соревнования, участники	ИФК Луконина И.Н.	12.03.2026
	Международный	ПМОФ 2026	участники		30-31.03.2026
Апрель	Внутри ОО	«Формирование грамматически правильной речи через организацию речевой среды в	Консультация	Гайдукова Е.А. - ст.воспитатель и творческая	15.04.2026

		группе»		группа	
	Районное	«Нейроигры и кинезиологические упражнения для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Марафон образовательных практик в ГБОУ СОШ №314	Гайдукова Е.А. - ст.воспитатель, Чернявская В.И. - логопед, Александрова Г.Н. - заведующий инновационной площадкой	16.04.2026
	Городское	Городские футбольные соревнования Лига первых	участники	ИФК-Луконина И.Н. Воспитатель-Пожильцова Н.А.	
	Районное	«Радостная Пасха»	Лауреаты 2 степени	Воспитатели Рыжикова Л.А. Харинская С.Н.	
	Городские	Соревнования по спортивным прыжкам через резиночку.	Личный зачет-2 место	ИФК-Луконина И.Н	26.04.2026
	Районный	Фестиваль по плаванию «Бухта Купчино	Победители	ИФК-Луконина И.Н	29.04.2026
	Городские	Соревнования по флорболу	участники	ИФК-Луконина И.Н	28.04.2026
Май					
	Районное	«Презентация опыта работы педагогов и специалистов ДОУ по реализации программы „Ожерелье России“, посвященной Году единства народов России.	Открытое мероприятие	Гайдукова Е.А. - ст.воспитатель	26.05.2026
	Внутри ОО	«Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026»			28.05.2026

Плановая работа педагогов.

- К педсоветам были подготовлены и представлены отчеты по опыту работы по всем запланированным темам.
 - Взаимодействие специалистов ДОУ и родителей.
 - Педагоги и воспитанники ГБДОУ принимали активное участие во внутренних конкурсах ДОУ, районных и городских конкурсах, в конкурсах организованных ЦФКСиЗ
 - Организованы выставки детских работ: «День Матери»; ко Дню воспитателя; к Новому году, по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, 8 Марта, «Любимые сказки», «День Победы»; «День города»;
 - Активное участие в организации выставок принимали родители воспитанников
-
- Проводились государственные, народно-бытовые, традиционные праздники детского сада и дни рождения детей;
 - Проведены консультации для аттестуемых педагогов;
 - Общими силами родителей и сотрудников ГБДОУ № 48 проведен городской субботник по уборке территории детского сада.

Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

ДОУ сотрудничает:

- Комитет по образованию администрации Санкт-Петербурга
- Отдел образования администрации Фрунзенского района
- ИМЦ ОО Фрунзенского района
- Муниципальное образование «Александровское»
- Детская поликлиника № 64 Фрунзенского района
- ЦППМСП Фрунзенского района
- ГБОУ дополнительного образования Центр детского и юношеского(технического) творчества «Мотор»
- Детская библиотека им. М.Горького
- АНО центр досуга, спорта и творчества «ШАГИ»
- ООО футбольный клуб «Дриблер Питер-Сити»

4.Обеспечение качества дошкольного образования

В 2025 - 2026 учебном году ДООУ осуществляло образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ детский сад № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В мониторинге участвовали 223 воспитанника из 245. Остальные воспитанники не посещают детский сад по семейным обстоятельствам, либо по причине частых болезней. По указанным причинам диагностическая работа с такими детьми ними не проводилась.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей группы. Все пространство предметно-развивающей среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

В группах педагоги организовали пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей.

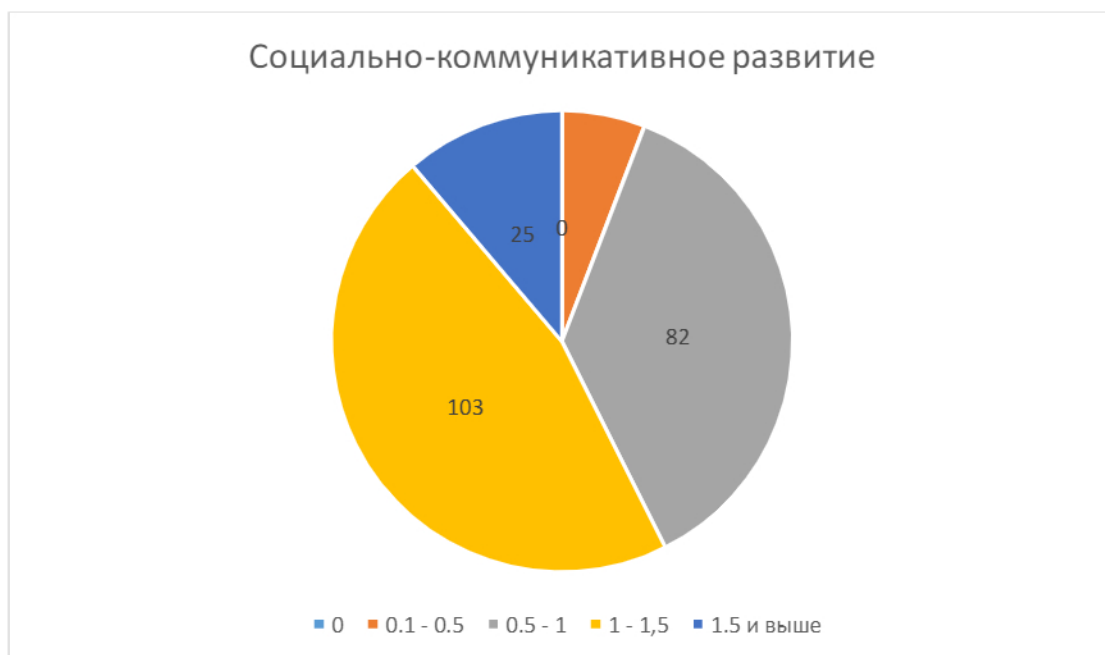
Игровой материал периодически меняется в соответствии с комплексно- тематическим планированием, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Таким образом, развивающая среда ДООУ является вариативной.

Организация предметно-развивающей среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

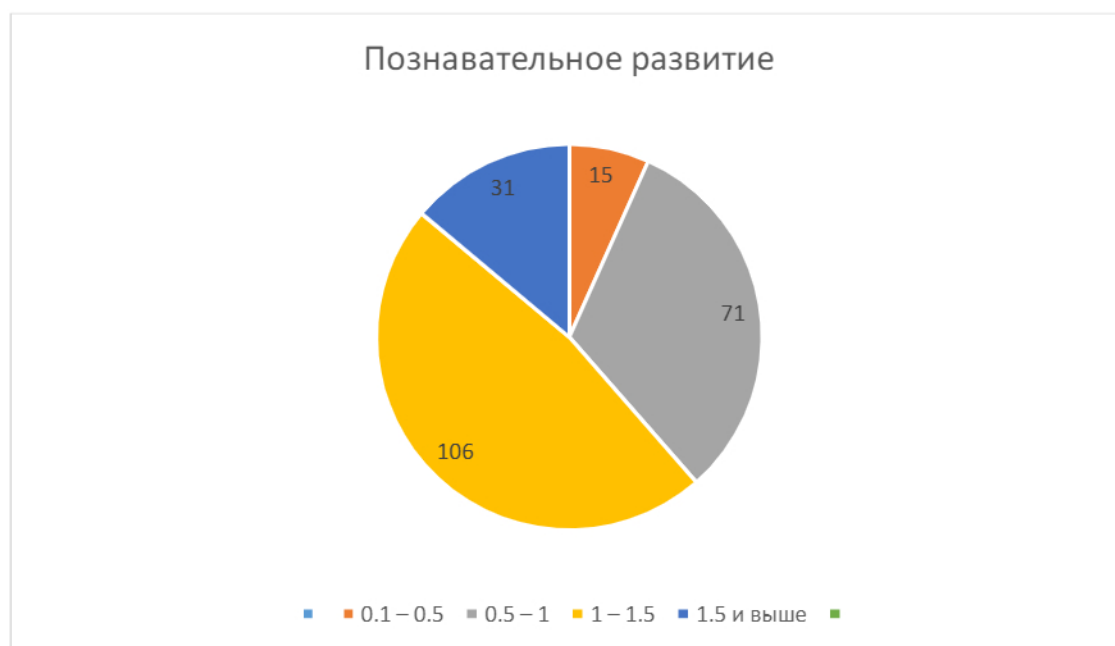
Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ создана с учетом ФГОС ДООУ дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Анализ полученных данных:



По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области

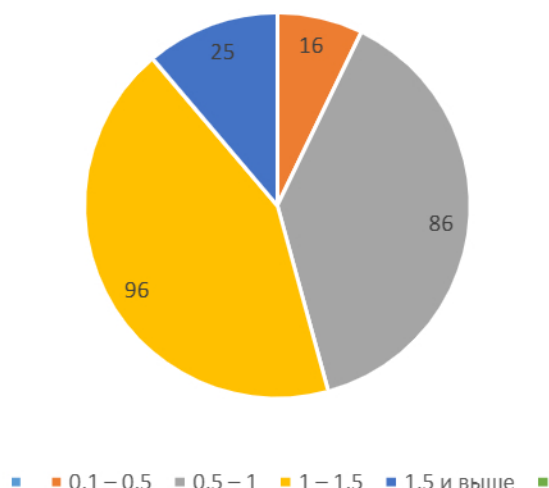
«Социально-коммуникативное развитие» усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дети дошкольного возраста умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники групп дошкольного возраста имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе



По результатам **ОО «Познавательное развитие»** можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

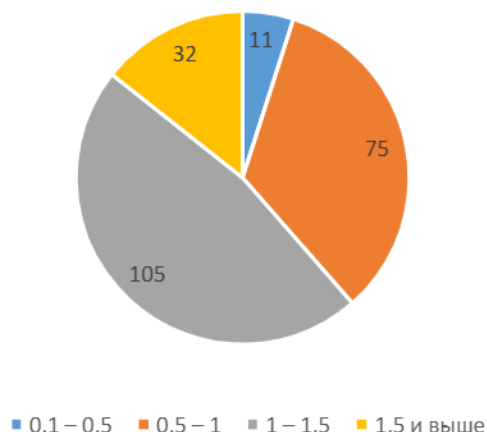
Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Речевое развитие



По-прежнему ниже результаты освоения программы по **ОО «Речевое развитие»**, это объясняется наличием детей с речевой патологией, которые из общеразвивающих групп переходят в логопедические сады по решению ТПМПК. В этом году в детском саду проходил ВСОКО по речевому развитию. Благодаря работе педагогов увеличилось количество детей с достаточно высоким уровнем знаний.

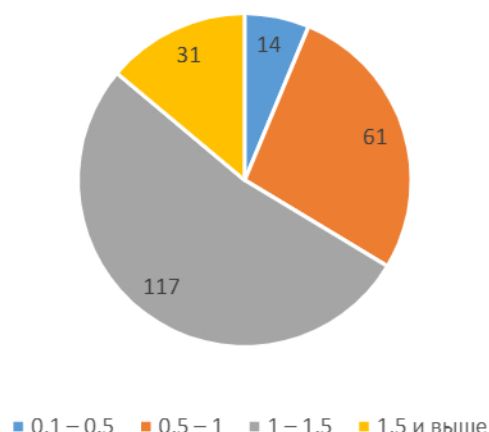
Художественно-эстетическое развитие



Анализ показателей **динамики художественно - эстетического развития** позволяет сделать следующие выводы: в основном воспитанники всех групп умеют реализовать замысел в рисовании, конструировании и речевом творчестве. Дети умеют анализировать, группировать, синтезировать. Наиболее развито данное интегративное качество у детей подготовительной к школе группам. Тем не менее, необходимо уделять больше внимания развитию у детей способности рисования в младших группах. В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, игрушки, раскраски, дети выполняли коллективные работы.

Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания и обучения. Музыкальное сопровождение также широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

Физическое воспитание



Анализ показателей динамики **физического развития** воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное интегративное качество развито у детей подготовительной к школе группам. Во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на высоком уровне.

Для этого:

- была создана дружелюбная атмосфера;
- были подобраны подвижные игры, спортивные эстафеты, музыка;
- проводилась индивидуальная работа с детьми и с родителями;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика.

В группах воспитанники, показавшие низкий уровень, это дети, чьи родители недостаточно уделяют внимание развитию познавательных способностей детей, либо не посещают детский сад длительный период по семейным обстоятельствам.

Знания и умения воспитанников подготовительной группы полностью соответствуют требованиям ФОП ДО и ФГОС ДОУ.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, немного пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводилась работа с родителями.

Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Рекомендации:

- Больше привлекать родителей к образовательному процессу.
- Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным

областям.

- Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями.
- Расширить использование дидактических игр, включив словарную работу.
- Усилить работу с детьми по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».
- Уделить больше внимания на обогащение активного словаря в различных видах деятельности, на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, на развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формировать представление о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
- Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать небольшие и простые по содержанию считалки, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.
- Продолжить работу по формированию элементарных представлений о видах искусства.
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения правильной осанки в процессе осуществления двигательной деятельности и жизнедеятельности.

Воспитателям всех групп:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. Срок исполнения: постоянно, в течение года.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. Срок исполнения: систематично, в течение года.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Оснащение развивающей среды в группах	Картотеки дидактических и развивающих на обобщение и активизацию словаря Дидактические игры для развития межполушарных связей Картотека по теме «Логоритмика» Картотека дидактических игр для развития моторики Пополнение уголка конструирования новыми конструкторами и головоломками Материал для игр с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша Литература и наглядные пособия по ЗОЖ и ОБЖ Оформление уголка Петербурговедения Атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр Пополнение играми по алгоритмической грамотности (в рамках деятельности инновационной площадки ПиктоМир») Картотека дидактических игр для развития моторики
Пополнение развивающей среды в логопедическом кабинете	Изготовление пособий для выполнения артикуляционной гимнастики: "Пройди по дорожке", "Логопедическая лягушка". Изготовление логопедических нейрокарточек "Смотри и повторяй" для автоматизации и дифференциации звуков в словах. Картотека игр по подготовке к обучению грамоте и профилактике дисграфии Пособие для автоматизации звуков "Супер-вертушки" Создание интерактивной игры-викторины "Своя игра. Как мы знаем Санкт-Петербург"
Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)	Пополнение фонотеки произведениями современных композиторов и классиков Пополнение костюмерной элементами костюмов для творческих музыкальных этюдов и импровизаций Пополнение спортивным инвентарём (мячи, конусы, обручи) Организация системы хранения спортивного инвентаря (стеллажи) Пополнение материально-технической базы (электронное пианино, интерактивный экран)

**4.1.Результаты освоения основной образовательной программы
дошкольного образования**

Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 48

Кол-во детей, зачисленных на логопедический пункт	Выпущено с чистой речью	Выпущено со значительным улучшением речи	Кол-во продлённых детей	Кол-во вышедших детей	Не пройден полный курс обучения	Выпущены из логопедического пункта и направлены	
						в массовый д/с	в массовую школу
26	18	5	2	24	1	3	21

Достигнутые итоговые результаты коррекционной работы ГБДОУ № 48

Подготовительные группы	Выпуск в школу с чистой речью	Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития
49	47	2

5. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ

Мероприятия ОУ в 2025-2026 учебном году по результатам инновационной деятельности

№п/п	Наименование мероприятия
1	XV Петербургский международный образовательный форум 2025.Онлайн-конференция «Развитие ключевых компетенций дошкольника для успешного функционирования в современном технологичном и научно-ориентированном мире Секция «ПиктоМир:первые шаги в мир программирования для дошкольников» Тема : «Космические приключения Ползуна и его друзей. Игровые технологии в образовательном

Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение года с родителями воспитанников ДОУ проводились:

- Общие родительские собрания: «Цели и задачи развития воспитанников ДОУ», «Об итогах работы за год».
- Конкурс семейного творчества «Новогодний домик».
- Оформление информационных папок – консультаций специалистов.
- Праздники и фестивали «Новый год», «День снятия Блокады Ленинграда», «Весна пришла!», «Театральный фестиваль», «Выпускной».
- Участие родителей в конкурсах.
- Проектная деятельность с активным привлечением родителей.
- Акции и флешмобы с привлечением родителей «Вместе с папой», «Гвоздика для ветерана», «Подарок солдату – защитнику», «День защитника Отечества», «Окна Победы».
- Совместные экскурсии в рамках проектной деятельности (экскурсия по достопримечательностям Санкт-Петербурга, экскурсия в театральное закулисье).
- Совместные выходы в детскую библиотеку им. М.Горького
- Проводились открытые занятия для родителей по дополнительным образовательным программам.
- Проводились совместные дни благоустройства по уборке территории и оформлению детских площадок.

По результатам 2025-2026 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 48 отсутствуют.

Вывод:

За период 2025-2026 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Достигнуты положительные результаты работы учреждения по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Много внимания уделялось речевому развитию детей дошкольного возраста, культуре речи педагога

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГБДОУ № 48

на 2026– 2027 учебный год

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ № 48, уровнем образовательной работы учреждения определены следующие приоритетные задачи:

Основные направления работы в 2026-2027 учебном году

1. Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через воспитание чувства принадлежности к русской культуре, языку и традициям российского народа.
Внедрение проекта «Добрые игры». Продолжение проекта «Орлята-дошколята»
2. Развитие связной речи как основного средства коммуникации у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО через создание единого речевого пространства для общения и взаимопонимания.
3. **ВСОКО по социально-коммуникативному развитию детей, и контроль выполнения мероприятий по его реализации**
4. Развитие у детей познавательной активности, любознательности и умения самостоятельно находить ответы на вопросы через организацию математической, исследовательской и экспериментальной деятельности.
5. Создания развивающей предметно-пространственной среды, обладающей свойствами автодидактичности и мотивирующим импульсом, для поддержки детской инициативы, самостоятельности и познавательной активности.
6. Внедрение практик психолого-педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями эмоционально-волевой сферы, посещающих дошкольные образовательные организации.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения системы наставничества и информационно-методического сопровождение конкурсного движения.
8. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей через активное вовлечение их в образовательную деятельность детского сада.
9. Социальное партнёрство как условие реализации ФОП ДО.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1	Создание предметно-развивающего пространства в группах:			
	Создание уютной обстановки для комфортного пребывания детей в ДОУ	Воспитатели	В течении года	
2	Физическое развитие:			
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей, физического развития	Воспитатели	В течении года	
	Пополнение зоны физического развития играми, атрибутами, иллюстрациями	Воспитатели	В течении года	
3	Познавательное развитие:			
	Оснащение и обогащение зоны познавательного развития	Воспитатели	В течении года	
	Пополнение пособиями зоны театрализованной деятельности	Воспитатели	В течении года	
	Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Воспитатели	В течении года	
	Обогащение материалами для проведения экспериментирований, опытов, наблюдений	Воспитатели	В течении года	
	Систематизация материалов и пособий по развитию речи	Воспитатели	В течении года	
4	Социально-коммуникативное развитие:			
	Подбор иллюстраций по эмоциональному развитию	Воспитатели	В течении года	
	Обновление уголков дежурства	Воспитатели	В течении года	
	Пополнение уголков безопасности	Воспитатели	В течении года	
5	Художественно-эстетическое развитие:			
	Пополнение зоны музыкального развития атрибутами и иллюстрациями	Воспитатели	В течении года	
	Пополнение пособиями зоны изобразительной деятельности	Воспитатели	В течении года	
6	Оснащение прогулки:			
	Обновление выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке	Воспитатели	В течении года	
	Обновление инвентаря для труда детей на прогулке	Воспитатели	В течении года	

	Дополнение оборудования для экспериментирования	Воспитатели	В течении года	
7	Оснащение музыкального зала:			
	Пополнение оркестра музыкальными инструментами	Музыкальные руководители	В течении года	
	Пополнение костюмами к праздникам	Музыкальные руководители	В течении года	
	Пополнение картотеки упражнений на дыхание	Музыкальные руководители	В течении года	
8	Оснащение физкультурного зала:			
	Пополнение мячами разного размера	ИФК	В течении года	
	Пополнение обручами разного размера	ИФК	В течении года	
9	Оснащение логопедического кабинета:			
	Дополнение демонстрационным материалом по лексическим темам	Учитель-логопед	В течении года	
	Пополнение материалами для формирования грамматического строя речи	Учитель-логопед	В течении года	
	Пополнение атрибутами для развития мелкой моторики	Учитель-логопед	В течении года	
	Обновление иллюстраций для работы по развитию эмоциональной сферы у детей	Учитель-логопед	В течении года	
	Пополнение дидактическими материалами для постановки, автоматизации и дифференциации звукопроизношения у детей	Учитель-логопед	В течении года	
10	Оснащение методического кабинета:			
	Систематизация материалов по ФГОС ДО	Старший воспитатель	В течении года	
	Систематизация материалов по Профстандарту педагогов	Старший воспитатель	В течении года	
	Обновление Нормативной базы	Старший воспитатель	В течении года	
	Систематизация материалов по работе с воспитателями, родителями	Старший воспитатель	В течении года	
	Пополнение материалами по пожарной безопасности, ОБЖ, ПДД	Старший воспитатель	В течении года	
	Подбор рекомендаций по созданию развивающей среды в группах	Старший воспитатель	В течении года	
	Оформление выставок литературы по актуальным для педагогов тем	Старший воспитатель	В течении года	

Раздел 1. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Методическое сопровождение образовательного процесса Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ДОУ • по датам; • к педсовету; 1.3. Оформление картотек, конспектов, сценариев и прочее: • вечеров развлечений и праздников • спортивных досугов и праздников • картотеки утренней гимнастики и бодрящей гимнастики • картотеки игр по речевому развитию • картотеки игр по художественно-эстетическому развитию • подбор материала по работе с родителями • подбор материала семинаров и тренингов	Старший воспитатель Старший воспитатель Музыкальные руководители ИФК ИФК Учитель-логопед Музыкальные руководители Педагоги Старший воспитатель	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	
	по работе с педагогами • подбор материалов современным педагогическим технологиям	Педагоги	года В течение года	

2.	Оформление информационного сайта ДООУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 Москва «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» 2.1. Информирование родителей о достижениях воспитанников и педагогов 2.2. Работа по подготовке и размещению отчета о результатах самообследования образовательной организации.	Заведующий Заведующий Старший воспитатель	В течении Года Апрель 2027г	
3.	Информирование родителей воспитанников через социальные сети: 3.1. Публикация отчетов в группе «Вести из ОУ Фрунзенского района СПб» 3.2. Размещение информации в официальном сообществе детского сада вконтакте «Детский сад №48 Фрунзенского района СПб»	Заведующий экспериментальной площадкой Заведующий экспериментальной площадкой	В течении Года В течении года	

Раздел 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района и другие ОО): "Нейросети для образования" (Александрова Г.Н.) "Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде "ПиктоМир" (Гурсова А.А., Нечаева А.С.)	Старший воспитатель	В течении года В течении года В течении года	
2.	Организация взаимодействия с ИМЦ Фрунзенского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ: 2. 1. Посещение семинаров, методических объединений для заведующих, старших воспитателей, педагогов и специалистов 2.2. Участие в районных и городских конкурсах, викторинах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях.	Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальные руководители ИФК Учитель-логопед	В течении года В течении года	
3.	Педагогические советы: 3.1. Установочный педсовет № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2026 -	Старший воспитатель	Август 2026 г.	
	2027 учебном году»			

- Справка по результатам осмотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года.
- Утверждение годового плана на 2026-2027 учебный год.
- Согласование системы образовательной деятельности с детьми в ДООУ на 2026-2027 учебный год.
- Согласование программ допобразования.
- Согласование учебного плана.
- Согласование календарного графика.
- Согласование системы физкультурно-оздоровительной работы.
- Обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников во время их пребывания в ДООУ.

3.2. Педсовет № 2.

«Сохранения и укрепления здоровья воспитанников через внедрение комплексов утренней и бодрящей гимнастики»:

- Выполнение решений предыдущего педсовета;
- «Развитие эмоционального интеллекта у детей»
- «Успешная адаптация — как условие сохранения физического и психического здоровья детей раннего возраста»»
- «Формирование культурно-гигиенических навыков как одна из форм приобщения детей к здоровому образу жизни»
- «Современные подвижные игры»
- Решение педагогического совета

3.3. Педсовет № 3.

«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс»

- Выполнение решений предыдущего педсовета
- Итоги тематического контроля «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс»

Старший
воспитатель
Воспитатель
ИФК

Декабрь
2026 г

Старший
воспитатель
Музыкальные
руководители
ИФК
Учитель-логопед
Воспитатели групп

Апрель
2027 г

	- Отчеты педагогов «Опыт внедрения современных педагогических технологий в нашей группе» - Решение педагогического совета 3.4. Педагогический совет № 4. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2025 - 2026 учебный год» - Анализ образовательной, оздоровительной, коррекционной работы за год. - Делимся мнениями: педагогические находки, интересные формы работы, предложения, советы, педагогические идеи по совершенствованию работы ДОУ. - Формирование основных направлений работы на следующий учебный год.	Заведующий Старший воспитатель ИФК Музыкальные руководители Учитель-логопед Воспитатели групп	Май 2027 г.	
4.	Семинар-практикум: «Говорящая среда» Цель: повышение компетентности педагогов. Ход семинара: 1. Вступительная часть 2. Актуальность внедрения технологии «Говорящая среда» 3. Теоретические основы технологии «Говорящая среда». 4. Презентация «Говорящая среда в старшей группе ДОУ» 5. Подведение итогов семинара.	Старший воспитатель Воспитатель Шевченко Е.И. Воспитатель Желнова А.Л.	Ноябрь 2026г	
5.	Педагогический час: «Детям о Блокаде» - Вступительное слово - «Нравственно-патриотическое» воспитание дошкольников в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО» - "Память сквозь поколения: эффективные методики ознакомления дошкольников с историей блокады Ленинграда" - «Голос блокадного Ленинграда: литературные произведения, доступные детям» - «Мечта будущего артиста в Блокадном Ленинграде» - Мастер-класс «Кукла военного	Старший воспитатель Воспитатель Рыжикова Л.А. Воспитатель Харинская С.Н Воспитатель Пшенишнюк А.В. Воспитатель Чистякова И.А. Воспитатель Мавричева Л.Е. Муз.руководитель Агафонникова Т.А. Александрова Г.Н.	Январь 2027г	

	времени» - Обмен опытом, идеями, советами, мнениями. - Подведение итогов педагогического часа.			
6.	Медико-педагогические совещания - Адаптация детей раннего возраста - Динамика развития детей раннего возраста - Анализ заболеваемости воспитанников	Старший воспитатель Врач Воспитатели групп	1 раз в квартал	
7	Консультации (фронтальные и групповые) Планирование и оформление рабочей документации воспитателей групп и специалистов с учетом ФГОС и ФОП ДО; Аттестация педагогических работников Значение утренней и бодрящей гимнастики в развитии дошкольников Критерии эффективности педагогических работников Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ Создание развивающей предметно-пространственной среды способствующей повышению качества образования (современные педагогические технологии) Знакомство с новой нормативной базой ДОУ Соблюдение сан-эпид. режима в ДОУ.	Старший воспитатель Старший воспитатель ИФК Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий Заведующий хозяйством	Сентябрь 2026 г Октябрь 2026 г Ноябрь 2025 г Декабрь 2026г Февраль 2027г Март 2027 г Февраль 2027 г В течении года	
8.	Проведение открытых просмотров в учреждении: Театральный фестиваль	Воспитатели Музыкальные руководители	Март 2027г	

	-Открытые занятия с использованием современных педагогических технологий - Конкурс танца «Рука в руке» Открытые занятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников - Смотр строя и песни	Старший воспитатель Агафонникова Т.А. Старший воспитатель Воспитатели ИФК	Март 2027 г Март 2027 Февраль 2027 Май 2027 г	
	• Обсуждение организации детских праздников • Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп • Организация питания детей. • Обсуждение результатов текущего административного и медицинского контроля.	Воспитатели Муз.рук. ИФК Старший воспитатель Воспитатели и специалисты Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством Врач	В течении года В течении года В течении года Март 2026 г	

9	Выставки досуги		
	«День знаний» выставка рисунков	Воспитатели групп	сентябрь
	"Международный день пожилых людей" - досуг для родителей в группе	Воспитатели	октябрь
	«Осенний подарок» выставка работ	Воспитатели групп	октябрь
	"День защиты животных" выставка рисунков	Воспитатели групп	ноябрь
	"День народного единства" - досуговая деятельность.	Музыкальный руководитель	ноябрь
	«Мамочка-самая любимая, самая родная» выставка рисунков (досуги для родителей в группах)	Воспитатели групп	ноябрь
	"День добровольца" участие в акции.	Воспитатели групп	декабрь
	«Что такое Новый год?» выставка поделок	Воспитатели групп	декабрь
	Новогодние праздники	Музыкальный руководитель	декабрь
	«Быть пожарным – это подвиг» выставка рисунков	Воспитатели групп	январь
	«Зимняя картина, как ты мне мила!» выставка работ	Воспитатели групп	январь
	«Книга памяти 900 блокадных дней» оформление фотоальбомов	Воспитатели групп	январь
	«Мой любимый папа» фотовыставка	Воспитатели групп	февраль
	"День Российской науки" конкурс изобретений.	Воспитатели групп	февраль
	«Наши Защитники» (досуги для родителей в группах)	ИФК	февраль
	Досуги к 8 марта	Музыкальный руководитель	март
	«Мама, бабушка, сестра» выставка рисунков	Воспитатели групп	март
	"День театра" - театральная мастерская в группах ДОУ.	Воспитатели групп	апрель
	«Космические просторы» выставка совместного творчества.	Воспитатели групп воспитатели	апрель

10	«Спасибо деду за Победу!» выставка рисунков	воспитатели,	май	
	"Мои путешествия по городу" выставка книг-путешествий (в группах)	родители	май	
	Мероприятия с детьми, родителями, социумом (в рамках Года дошкольного работника и года народного единства)	Воспитатели групп		
	1. «День добрых дел»: совместная деятельность по обогащению ППРС в группе. 1. Краткосрочные проекты в группах: -«Поблагодари сотрудника детского сада»-онлайн акция -Создание альбомов в группе «Традиции моей семьи» (моего народа) .	Александрова Г.Н. Воспитатели групп,		

12.	Рабочие совещания по актуальным вопросам			
	Готовность учреждения к новому учебному году	Заведующий Старший воспит:	Август 2026 г	
		Воспитатели Муз.рук. ИФК		
	Обсуждение организации детских праздников	Старший воспит. Воспитатели и специалисты	В течении года	
	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп (презентация пособий, обмен опытом)	Заведующий Старший воспит:	В течении года	
	Организация питания детей.	Заведующий Старший воспит. Завхоз Врач	В течении года	
	Обсуждение результатов текущего административного и медицинского контроля.		Март 2027 г	

Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ДОО

Расписание мероприятий, планируемых к проведению в рамках проекта «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» в 2026/27 учебном году размещено на официальном сайте ГБДОУ №48 во вкладке «Инновационная деятельность».

4. Контроль за образовательной и оздоровительной работой с детьми.

Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
<u>Предупредительный контроль</u>	Подготовка родительских собраний	Все группы	Рабочие совещания	Старший воспитатель	Сентябрь 2026г	
	Подготовка к педсоветам	Воспитатели Специалисты	Педсовет	Старший воспитатель	В течение года	
<u>Смотр</u>	Подготовка к новому учебному году	Все	Собрание трудового коллектива	Заведующий Старший воспитатель	Август 2026г.	
	Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом внедрения комплексов утренней и бодрящей гимнастики	Воспитатели групп	Педсовет	Заведующий Старший воспитатель	Ноябрь 2026г	
	Создание условий для повышения качества образования посредством внедрения современных педагогических технологий;	Воспитатели групп	Педсовет	Заведующий Старший воспитатель	Февраль 2027г	
<u>Тематический контроль</u>	«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс»	Все	Педсовет	Заведующий Старший воспитатель	Март 2027г	
<u>Вторичный контроль</u>	По результатам Тематического контроля	Все	Педагогический совет	Заведующий Старший воспитатель	Март 2027г.	
	По результатам оперативного	Все	Рабочее	Заведующий	В течении	

	контроля.		совещание	Старший воспитатель	года	
<u>Оперативный контроль</u>	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Все	Рабочее совещание	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь 2026 г.	
	Наличие документации в группе	Воспитатели Специалисты	Рабочее совещание	Старший воспитатель	Октябрь 2026г.	
	Проведение и организация прогулок	Воспитатели	Рабочее совещание	Старший воспитатель	Ноябрь 2026 г.	
	Выполнение режима дня	Воспитатели	Рабочее совещание	Старший воспитатель	Декабрь 2026 г.	
	Подготовка педагогов к рабочему дню	Воспитатели Специалисты	Рабочее совещание	Старший воспитатель	Январь 2026г.	
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все	Рабочее совещание	Старший воспитатель	Февраль 2026 г.	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Воспитатели	Рабочее совещание	Старший воспитатель	Март 2027 г.	
	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Воспитатели	Рабочее совещание	Старший воспитатель	Апрель 2027 г.	
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Воспитатели	Рабочее совещание	Старший воспитатель	Май 2027 г.	

	Планирование образовательной деятельности	Воспитатели Специалисты	Рабочее совещание	Старший воспитатель	В течении года	
	Организация питания детей	Воспитатели	Рабочее совещание	Старший воспитатель	В течении года	
	Анализ образовательной работы (в соответствии с планом)	Воспитатели Специалисты	Рабочее совещание	Старший воспитатель	В течении года	
<u>Мониторинг</u>	- Организация педагогической диагностики уровня развития детей в ДОУ	Все группы	Итоговый педсовет	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты	Октябрь 2026 г. Май 2027 г.	
<u>Творческие отчеты</u>	- Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования	Все группы	Итоговый педсовет	Старший воспитатель	Май 2027 г.	
	- Результаты коррекционной работы с детьми	Учитель-логопед	Итоговый педсовет	Учитель – логопед	Май 2027 г.	
	- Результаты работы по физическому развитию дошкольников	ИФК	Итоговый педсовет	ИФК	Май 2027 г.	
	- Результаты работы по художественно-эстетическому развитию детей	Музыкальный руководители	Итоговый педсовет	Музыкальный руководители	Май 2027 г.	
	- Результаты работы инновационной площадки	Рабочая группа	Итоговый педсовет	Рабочая группа	Май 2027 г.	
	- Отчеты педагогов по самообразованию	Педагоги	Тематический	Старший воспитатель	Май	

			час		2027 г.	
--	--	--	-----	--	---------	--

Раздел 5. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Организационная работа: - заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ; - оформление информации для родителей о деятельности групп; - проведение родительских собраний; - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций о содержании образовательной работы; - оформление и обновление информационного сайта ДОУ - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ - организация приема населения и родителей ДОУ, информация и консультирование	Заведующий Воспитатели групп Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели групп Заведующий Заведующий Заведующий Старший воспитатель Специалисты	В течении года Август 2026 г. Сентябрь 2026г. Январь 2027г. Май 2027 г. В течение года В течение года Сентябрь 2026 г. Еженедельно	
2.	Участие родителей в работе органов государственного-общественного управления ДОУ: - Совет родителей	Заведующий	В течение года	
3.	Оказание методической и консультативной помощи родителям: (см. систему индивидуальных консультаций)	Заведующий	В течение года	

4.	Практико-ориентированные формы взаимодействия с родителями: - организация выставок совместных поделок детей и родителей по сезонам; - экскурсии выходного дня; - совместные физкультурные досуги с родителями дошкольных групп; - совместные с родителями экологические акции «Бумажный бум», «Крышечки доброТЫ»;	Воспитатели	В течение года	
		Воспитатели	В течение года	
		ИФК	В течении года	
		Воспитатели	В течение года	

Раздел 6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Формирование контингента воспитанников ДОУ:			
	- организация взаимодействия с комиссиями по комплектованию	Заведующий	В течение года	
	- оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников;	Заведующий	В течение года	
	- контроль за наполняемостью групп детьми;	Заведующий	В течение года	
	- ведение документации по учету посещаемости детей ДОУ	Кладовщик	В течение года	
2.	Административная работа кадрами:			
	- общие собрания трудового коллектива	Заведующий	Август 2026 г. Май 2027 г.	
	- рабочие совещания с обслуживающим персоналом	Заведующий Заведующий хозяйством	Ежемесячно (по мере необходимости) Систематически(в течение года)	
	- проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности	Зам. зав. по АХР Заведующий хозяйством		
	- ведение делопроизводства по кадрам ДОУ	Делопроизводитель	В течение года	
	- ведение делопроизводства материально ответственными лицами	Зам. зав по АХР Кладовщик	Систематически(в течение года)	
	- санитарно-эпидемиологическая подготовка	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством Старший воспитатель	В течение года	

3.	Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОУ: - выполнение правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 48 - выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности - выполнение должностных обязанностей сотрудниками (выборочно)	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством Заведующий Зам зав по АХР Заведующий хозяйством Заведующий	Систематически (в течение года) Систематически (в течение года) В течение года	
4.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - организация косметического ремонта помещений ДОУ; - проведение списания материальных ценностей - проведение инвентаризации материальных ценностей - сдача акта готовности к новому учебному году - сдача теплоцентра, проверка противопожарного оборудования, покупка огнетушителей - приобретение бумаги для оргтехники - Приобретение песка - Приобретение моющих средств	Заведующий Зам зав по АХР Заведующий Заведующий хозяйством Заведующий Заведующий хозяйством Заведующий Заведующий хозяйством Зам зав по АХР, завхоз Зам зав по АХР Зам зав по АХР Зам зав по АХР	В течение года В течение года Ноябрь 2026 г. Август 2026 г Август 2026 г В течение года Апрель 2026 г Ноябрь 2026 г	

	- Приобретение канцелярских товаров, картриджей для принтеров	Зам зав по АХР	август 2026 г	
5.	Финансово-хозяйственная деятельность, организация работы ДОУ: 5.1. Заключение договоров, размещение заказов: - участие в совместных торгах по заключению договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ДОУ - составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги - составление технических заданий и документации для размещения в автоматизированной системе бюджетного процесса и официальном общероссийском сайте - организация работы комиссии ДОУ по подведению итогов проведения процедур размещенных заказов 5.4. Контроль за выполнением государственного задания ГБДОУ: - отчет о выполнении государственного задания (учредителю)	Заведующий Зам зав по АХР Зам зав по АХР Зам зав по АХР Заведующий Зам зав по АХР Заведующий	В течение года В течение года В течение года В течение года По графику Отдела образования	

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детский сад №48
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Е.С.Сидельникова

**План работы ГБДОУ № 48 по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста на
2026 – 2027 учебный год**

Содержание работы	Срок	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
— Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения — Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД — Конструирование, рисование, лепка по ПДД — Беседы по безопасности — Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД — Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	В течении года	Старший воспитатель, Воспитатели	
— Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2026-2027 учебный год — Мероприятия в рамках недели безопасности — Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей — Инструктаж с воспитателями на тему «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» — Консультация для родителей на тему «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» — Один из вопросов родительских собраний «Правила пожарной безопасности» — Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «О правилах дорожного движения»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели	

— Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД» — Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми» — Инструктаж с воспитанниками на тему «Правила поведения на дороге» — Наблюдение: За движением пешеходов — Беседа с воспитанниками: Моя улица — Сюжетно-ролевая игра: Мы водители и пассажиры — Дидактическая игра: Можно-нельзя — Подвижная игра: Воробушек и автомобили — Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица», «Велосипед», С.Маршак «Милиционер», «Мяч».	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	
— Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Взрослые, вам подражают!» — Беседа с воспитанниками: Пешеходный переход — Сюжетно-ролевая игра: Водители и пешеходы; — Дидактическая игра: По земле, по воде, по воздуху — Подвижная игра: Бегущий светофор. — Чтение художественной литературы: А.Северный «Светофор», В.Семиренко «Запрещается-разрешается».	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели	
— Консультация для родителей на тему «Чем опасен гололёд» — Беседа с воспитанниками: Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт — Сюжетно-ролевая игра: Шофёры — Дидактическая игра: Наша улица — Подвижная игра: Мы едем, едем, едем... — Чтение художественной литературы: В.Головко «Правила движения»; Я.Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели	

— Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Дорога в зимний период времени» — Наблюдение: За движением транспорта — Беседа с воспитанниками: Дорога не место для игр — Сюжетно-ролевая игра: Транспорт — Дидактическая игра: Красный, желтый, зеленый — Подвижная игра: Красный, желтый, зелёный — Чтение художественной литературы: В.Волков «В парке», М.Пляцковский «Светофор»	Январь	Старший воспитатель, Воспитатели	
— Беседа с воспитанниками: Что такое светофор — Сюжетно-ролевая игра: Служба спасения — Дидактическая игра: Найди такой же знак — Подвижная игра: Лихие шофёры — Чтение художественной литературы: И. Лешкевич «Гололед», В.Степанов «Машины».	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	
— Инструктаж с воспитанниками на тему: «Правила поведения на остановке и в транспорте» — Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Безопасность ребенка в автомобиле» — Беседа с воспитанниками: Я велосипедист! — Сюжетно-ролевая игра: Скорая помощь — Дидактическая игра: Собери автомобиль — Подвижная игра: Светофор — Чтение художественной литературы: В.Кожевников «Светофор», И.Серяков «Улица, где все спешат».	Март	Старший воспитатель, Воспитатели Медицинские работники	
— Консультация для родителей на тему «Учить безопасности – это важно» — Наблюдение: Рассматривание видов транспорта	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели	

— Беседа с воспитанниками: Правила дорожные, которые нужно знать — Сюжетно-ролевая игра: Поездка на автомобиле — Дидактическая игра: Транспорт — Подвижная игра: Поезд — Чтение художественной литературы: И.и Л.Сандберн «Мальчик и сто автомобилей», О.Бедарев «Правила дорожные»			
— Проведение Единого дня дорожной безопасности — Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Обучение детей правилам дорожного движения» — Беседа с воспитанниками: Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» — Сюжетно-ролевая игра: Экскурсия по городу — Дидактическая игра: Угадай вид транспорта по описанию — Подвижная игра: Трамвай — Чтение художественной литературы: Н.Кончаловская «Самокат», С.Михалков «Скверная история».	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад № 48
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ Е.С.Сидельникова

**План мероприятий по пожарной
безопасности в 2026– 2027
учебном году**

Содержание работы	Срок	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
- Беседа с детьми о пожарах. - Рассказ об истории пожарной охраны. - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы - Родительские собрания. Один из вопросов родительских собраний «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели	
- Тренировочное мероприятие по эвакуации детей и взрослых из ОУ. - Беседа «Пожарный-профессия героическая». - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	
- Знакомство с правилами поведения при пожаре. - Оформление центров пожарной безопасности, альбомов с иллюстрациями. - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели	
- Беседа «Как вести себя на празднике елки». - Правила поведения при пожаре - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы - Оформление консультаций для родителей по пожарной безопасности на сайте детского сада	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели	
- Беседа «Если в доме случился пожар» - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Участие в районном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»	Январь	Старший воспитатель, Воспитатели	
- Чтение художественной литературы - Информация для родителей «Спички не игрушка»			

- Проведение инструктажа для сотрудников по пожарной безопасности - Беседа «Как появились бытовые электроприборы?» - Участие в районном конкурсе патриотической песни «Отважным пожарным поём мы песню» - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	
- Практикум «Оказание первой помощи» - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы - Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица»	Март	Старший воспитатель, Воспитатели Медицинские работники	
- Беседа «Чтобы не было беды» - Ролевой диалог с диспетчером 01 - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели	
- Тренировочное мероприятие по эвакуации детей и взрослых из ОУ - Беседа «Люди героической профессии». - Дидактически, подвижные и сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы - Родительские собрания. Обсуждение вопроса пожарной безопасности	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	

Утверждаю
 Заведующий ГБДОУ детский сад № 48
 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 _____ Е.С.Сидельникова

План работы Совета родителей на 2026 – 2027 учебный год.

№	Содержание	Сроки
1	Заседание № 1 Выборы председателя и секретаря Совета родителей. Утверждение плана работы на 2026– 2027 уч. год Согласование локальных актов ДОУ, касающихся обучающихся (при необходимости) Организационные вопросы	Сентябрь 2026 г
2	Заседание № 2 Отчет заведующего ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ ДОУ. Согласование локальных актов ДОУ, касающихся обучающихся (при необходимости) Организационные вопросы	Декабрь 2026 г - Январь 2027 г
3	Заседание № 3 Отчет председателей совета родителей групп о работе в учебном году Согласование локальных актов ДОУ, касающихся обучающихся (при необходимости) Организационные вопросы	Май 2027 г

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детский сад № 48
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Е.С.Сидельникова

План работы совета по питанию

Месяц	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
Сентябрь	Составление графика контроля за закладкой продуктов на пищеблоке Утверждение списка детей-аллергиков.	Заведующий Врач	
Октябрь	Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Режим питания в группах детского сада	Заведующий	
Ноябрь	Организация питания детей в группах: соблюдение контрольных порций, сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков	Старший воспитатель	
Декабрь	Анализ результатов контроля за ведением документации на пищеблоке	Заведующий	
Январь	Соблюдение технологических карт приготовления блюд. Своевременность закладки продуктов	Заведующий Кладовщик	
Февраль	Выполнение 10-дневного меню, натуральных норм Отчет о замене продуктов детям-аллергикам Соблюдение сроков реализации продуктов	Заведующий Кладовщик	
Март	Организация питания детей на группах: взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	
Апрель	Качество получаемых продуктов, условия их хранения, сроки реализации	Заведующий Кладовщик	
Май	Организация питьевого режима, соблюдение режима питания в летний период	Заведующий	
Июнь	Итоги работы Совета по питанию за 2022 – 2023 учебный год	Заведующий	

