

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Фролова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ М.А. Майковец  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников  
ГБДОУ детский сад №48  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от « 09 » сент. 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №48  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.С. Сидельникова

Приказ № 30 от « 09 » сент. 2025 года

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
На 2025 – 2030 годы

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                               | 3  |
| Паспорт программы развития.....                                             | 4  |
| Информационная справка.....                                                 | 9  |
| Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ГБДОУ..... | 11 |
| Результаты диагностики (SWOT-анализ).....                                   | 16 |
| Концептуальные основания развития ГБДОУ.....                                | 18 |
| Ключевые проекты программы развития.....                                    | 21 |
| «Дорожная карта» реализации программы развития.....                         | 30 |
| Ресурсы, необходимые для реализации программы развития.....                 | 39 |
| Механизмы реализации программы развития.....                                | 39 |
| Управление реализацией программы развития.....                              | 40 |
| Приложения                                                                  |    |
| Информационные карты проектов программы развития.....                       | 41 |
| Модель будущего ГБДОУ.....                                                  | 53 |
| Модель педагога.....                                                        | 54 |
| Модель выпускника.....                                                      | 55 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития ГБДОУ № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга представляет собой стратегический нормативно – управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, и предназначена для определения перспективных направлений развития ГБДОУ детского сада № 48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга сроком на пять лет, на основе анализа работы организации за предыдущий период.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГБДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей). Необходимость создания Программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер.

В современных условиях реформирования образования ГБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- разработка концепции образовательного учреждения. - определение стратегических целей и задач.
- разработка социально-педагогических проектов.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы                        | Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Стратегические направления развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на перспективу».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основание для разработки Программы            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);</li> <li>- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект);</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» (утв. 24.12.2018):</li> </ul> <p>Федеральный проект Национального проекта «Образования»-«Успех каждого ребенка»<br/> Федеральный проект Национального проекта «Образования»-«Цифровая образовательная среда»<br/> Федеральный проект Национального проекта «Образования»-«Патриотическое воспитание»</p> |
| Руководитель программы, основные разработчики | <p>Руководитель программы, заведующий Сидельникова Е.С.<br/> Рабочая группа (Приказ о создании рабочей группы от 09.04.2024 №60-К)<br/> Старший воспитатель, Гайдукова Е.С.<br/> Заместитель заведующего по АХР, Майорова И.А.<br/> Воспитатель, Харинская С.Н.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель программы развития                   | Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи программы развития                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП дошкольного образования.;</li> <li>- Цифровизация системы управления образовательной организацией, электронный документооборот;</li> <li>- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;</li> <li>- Формирование целостного мировоззрения у детей, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, уважения духовно-нравственных и социокультурных ценностей, уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию, активной гражданской позиции и ответственности;</li> <li>- развитие интеллектуальных способностей и сохранение психологического здоровья детей через применение инновационных технологии.</li> <li>- Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития способностей детей;</li> <li>- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива;</li> <li>- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей;</li> <li>- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;</li> <li>- Совершенствование охраны труда в учреждении.</li> </ul> |
| Основные направления развития организации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищённости организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Срок реализации Программы развития ДОО с 2025 по 2030 гг. в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> - проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> - деятельностный (2026-2029 годы): повышение качества и обеспечения доступности дошкольного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (2030 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Реализуемые проекты Программы      | <p><b>Проект «Здоровый ребенок» направлен на</b> создание эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в ДОО через реализацию физкультурно-оздоровительной работы, широкое использование здоровьесберегающих инновационных технологий, просвещение родителей и развитие форм дополнительных, в том числе (платных) услуг, направленных на укрепление здоровья детей.</p> <p><b>Проект «Успех каждого ребенка» направлен на</b> создание единого современного образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Цифровая образовательная среда».</p> <p><b>Проект «Качество образования» направлен на</b> повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>спектра качественных образовательных, информационно просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки.</p> <p><b>Проект «Семья» направлен на</b> создание эффективной модели взаимодействия с родителями, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления), консультирование родителей в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p><b>Проект «Кадровый потенциал» направлен на</b> достижение количественного и качественного соответствия педагогического состава стратегическим целям ДООУ и поддержание этого соответствия. Обеспечение высокого уровня мотивации педагогических кадров на выполнение задач образовательного учреждения, достаточного уровня удовлетворенности педагогического и технического персонала работой в ДООУ.</p> <p><b>Проект «Комфортная и безопасная среда» направлен на</b> обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства, развитие материально-технической базы учреждения.<br/>Переоснащение детских игровых площадок новым игровым оборудованием.</p> |
| Источники финансирования                           | <p>Субсидии на выполнение государственного задания;</p> <p>Целевые субсидии;</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг;</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>Успешно реализуется методика развития интеллектуальных способностей детей «Кинезиология», образовательная среда «ПиктоМир»;</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ;</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>         |
| Система организации контроля | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годового плана работы ДОО с учетом мероприятий Программы развития.</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</li> <li>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ДОО.</li> <li>4. Общий контроль исполнения Программы развития ДОО осуществляет заведующий ГБДОУ №48.</li> <li>5. Текущий контроль и координацию работы ДОО по Программе осуществляет старший воспитатель ГБДОУ №48, по проектам – рабочие группы.</li> </ol> |

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОО                                                                         | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИНН                                                                                     | 7816545570                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учредитель:                                                                             | Комитет по образованию Санкт-Петербурга<br>Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дата основания:                                                                         | 28.06.2012 Распоряжение №1888-р                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Юридический адрес:                                                                      | 192289, Санкт-Петербург, Олеко Дундича ул., дом 35, к. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| телефон, E-mail:                                                                        | +7(812) 246-40-13<br>info.doufr048@obr.gov.spb.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Официальный сайт<br>Официальное сообщество в социальной сети                            | <a href="https://gdou48.3dn.ru/">https://gdou48.3dn.ru/</a><br><a href="https://vk.com/club205401719">https://vk.com/club205401719</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лицензия                                                                                | №1611 от 23.12.2015г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Приложение к лицензии                                                                   | Дополнительное образование детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Краткие сведения о структуре образовательной организации                                | <p>Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий Образовательным учреждением.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения<br/>Педагогический совет Образовательного учреждения.</p> <p>Структурных подразделений у Образовательного учреждения нет.</p> <p>Действуют следующие объекты инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пищеблок</li> <li>• Логопедический пункт</li> <li>• Медицинский кабинет</li> </ul> <p>Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 109, детская поликлиника №64</p> |
| Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, | Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования                       | образовательного учреждения детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга                                                                                                             |
| Краткие сведения о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп | <b>Государственное задание на оказание государственных услуг на 2024-2026</b><br>2024 ясли 67, сад 209 (всего 276)<br>2025 ясли 67, сад 209 (всего 276)<br>2026 ясли 67, сад 209 (всего 276) |
| Сведения о режиме деятельности, особенности календарного графика                      | Режим работы с 7:00 до 19:00<br>Выходной: суббота, воскресенье, государственные праздники                                                                                                    |

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБДОУ №48**

**Управление ГБДОУ** осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада.

Формами самоуправления ГБДОУ являются:

- Общее собрание Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения

Основная цель ГБДОУ: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Основные виды услуг: общеразвивающие

Принцип комплектования групп: возрастной

Сведения о контингенте детей (количество групп и их наполняемость):

В ГБДОУ функционирует 12 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 2 лет наполняемостью 25 детей;
- 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет наполняемостью 54 ребенка;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет наполняемостью 56 детей;
- 3 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет наполняемостью 84 ребенка;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет наполняемостью 56 детей;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет наполняемостью 49 детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

- детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ГБДОУ:

Физкультурный и музыкальный залы;

Логопедический кабинет (логопедический пункт - для занятий с детьми ФНР);

12 прогулочных участков, которые оборудованы современными песочными двориками, домики для сюжетно -ролевых игр, качели, горки и др.

### **Кадровый потенциал.**

ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 96% от штатного расписания. Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляют 29 педагогических работников.

Из них: Старший воспитатель - 1 Музыкальный руководитель- 2, Учитель – логопед – 1, Инструктор по физической культуре – 2, Воспитатели- 24.

По образованию: Высшее 14 человек 52 % Среднее специальное 13 человек 48 %

По уровню квалификации:

Высшая категория 18 человек 67 %

Первая категория 11 человек 33 %

Актуальность проблемы подготовки высококвалифицированного, свободно мыслящего, активно действующего воспитателя на современном этапе в связи с возрождающимся подходом к человеку как самоценности очевидна для всех. Сегодня востребован педагог творческий, умеющий мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

#### **Достижения за последний год отчетного периода.**

Педагогический коллектив активно участвовал в районных, городских мероприятиях.

Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» - II место, воспитанник Оленев Максим, педагоги Мавричева Л.Е. и Быстрова В.В.

Районный конкурс «Купчинские первоцветы» -I место в номинации танец, педагоги Баркалова А.В., Рыжикова Л.А., Харинская С.Н.

Районный конкурс «Золотой ключик» - лауреат I степени в номинации «Вокал», педагоги Мавричева Л.Е., Быстрова В.В.

Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогический дуэт», Сакулцану О.И. и Красавцева К.С. дипломанты; Баркалова А.В. и Александрова Г.Н. победители

Районный конкурс «Радостная пасха»: ДПИ –победитель, педагог Харинская С.Н.; ИЗО-лауреат I, II, III степени, педагоги Рыжикова Л.А., Харинская С.Н.; Приз зрительских симпатий – группа Светлячки, педагоги Мавричева Л.Е., Быстрова В.В.

Районный конкурс «Рождественская звездочка»: ДПИ и ИЗО лауреаты I, II, III степени, педагоги Мавричева Л.Е., Быстрова В.В., Рыжикова Л.А., Харинская С.Н.

Городской конкурс «Детвора»- особое мнение жюри группа Светлячки.

#### **Особенности образовательного процесса.**

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи», его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм занятий, взаимосвязь между организационными формами.

Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня. Образовательная деятельность коллектива ГБДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов.

#### **Мониторинг образовательного процесса.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и Устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и использования личностно-ориентированного подхода в работе с детьми.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, проявляющих личностные достижения в освоении программных задач, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

#### Готовность к школьному обучению.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году в школу было выпущено 54 воспитанника.

Таким образом, методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного процесса, учитывались пожелания и интересы, что положительно сказалось на результатах работы ДОУ в целом.

#### **Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.**

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Основные направления Формы работы с семьей

- Беседы
- Анкетирование
- Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей
- Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках
- Родительские собрания
- Консультирование в группе
- Сайт ГБДОУ
- Групповые родительские собрания
- Фоторепортажи из жизни детей в ГБДОУ.

- Участие родителей в выставках, мастерклассах.
- Видео-открытки от групп к праздникам.
- Видео-концерты к праздникам.

### **Участие родителей в управлении ГБДОУ**

- Участие в работе совета родителей

Воспитатели постоянно знакомятся с условиями жизни воспитанников, дают рекомендации, проводят консультации по интересующим проблемам родителям, широко используют Интернет сообщества (сайт ГБДОУ, официальная группа вКонтакте, группы вКонтакте).

Дополнительное образование В ГБДОУ №48 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленностям:

- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная;
- художественное.

Источник финансирования: средства физических лиц и социальные сертификаты

Творческая мастерская «Волшебный сундучок», 3 группы

Логопедические занятия «Говорушки» - 3 группы

Бассейн «АкваСтар»- 3 группы

Подготовка к школе «По дороге к азбуке» - 2 группы

Социальный : Художественная «Умелые ручки»; «Веселые нотки»

### **Инновационная деятельность**

ГБДОУ № 48 подана заявка на присвоение статуса сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир".

Проект "Цифровая образовательная среда ПиктоМир" – это инновационная деятельность, направленная на организацию в образовательном пространстве дошкольных организаций и начальной школе цифровой образовательной среды ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды, соответствующими возрастным особенностям дошкольников и учеников начальной школы в условиях реализации ФГОС и адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Цель сетевой инновационной площадки: апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир.

### **Работа ГБДОУ с общественностью и другими организациями.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:

Детская поликлиника № 64 Медицинское обслуживание воспитанников

Детская библиотека № 2 им. М.Горького Организация экскурсий (тематических вечеров), праздников книг, мастер-классов, выставок.

ГБУ ДО ЦДЮТТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга МОТОР Работа по профилактике

ДДТТ ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга Работа по патриотическому воспитанию детей

АНО ЦЕНТР-ШАГИ СПб Работа по художественно-эстетическому воспитанию детей ООО «Дриблер – Питер Сити» Работа по физическому воспитанию детей

### **Развитие материальной базы.**

За счет государственного финансирования

- Поставка мультимедийного комплекса телевизионного информирования и отображения контента в учреждения образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Поставка стульев
- Поставка пароконвектомата
- Поставка и установка противопожарных клапанов
- Поставка канцелярских товаров
- Поставка игрушек
- Поставка моющих и дезинфицирующих средств
- Обеспечение деятельности учреждения

За счет благотворительности

- Увлажнитель воздуха
- Рециркуляторы воздуха в группы
- Шкафы архивные

Исходя из анализа потенциала ГБДОУ можно сделать вывод о том, что большая часть проектов, запланированных на 2020-2024 годы успешно реализованы и продолжают работать.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ (SWOT- АНАЛИЗ)

### Проблемный анализ качества деятельности ДООУ

**SWOT-анализ** — метод анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории:

1. сильные стороны,
2. слабые стороны,
3. возможности,
4. угрозы.

Необходимо выявить и оформить проблемы деятельности ОО:

- обусловленные новыми задачами развития дошкольного образования;
- нерешенные в прошлом, но важные для развития ОО в будущем;
- связанные с родительским запросом, социальным заказом;
- возникшие в окружающей среде, влияющие на деятельность ОО.

Необходимо представить результаты самодиагностики, определить стартовый уровень развития ОО.

### Внутренний анализ ДООУ

| №  | Показатель, определяющий качество и доступность образования | Сильная сторона в деятельности ДООУ                                                                                             | Слабая сторона в деятельности ДООУ                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Система управления ДООУ                                     | Квалифицированный административно-управленческий персонал                                                                       |                                                                                                                                                                           |
| 2. | Предметно-пространственная развивающая среда учреждения     | Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДООУ                                                            | Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО                                                                         |
| 3. | Содержательное обеспечение                                  | Использование в образовательной деятельности парциальных программ                                                               | Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий                                                                                              |
| 4. | Кадровое обеспечение                                        | Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.<br>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. | Недостаточное количество организаций, осуществляющих обучение педагогов на должном профессиональном уровне. Преобладает дистанционная форма обучения, нет живого общения. |

|                             |                                                                   |                                                                                                                           |                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5.                          | Учебно-методическое обеспечение                                   |                                                                                                                           | Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.   |
| 6                           | Материально-техническое обеспечение                               | К сети интернет подключено все здание ОО                                                                                  | Необходимо обновление компьютерного оборудования на группах |
| <b>Внешний анализ среды</b> |                                                                   |                                                                                                                           |                                                             |
| <b>№</b>                    | <b>Показатель, влияющий на качество и доступность образования</b> | <b>Благоприятные возможности</b>                                                                                          | <b>Риски</b>                                                |
| 1.                          | Родители воспитанников                                            | Заинтересованность педагогов во включении родителей в образовательный процесс.<br>Удовлетворенность родителей работой ДОУ | Занятость родителей.                                        |
| 2.                          | Укрепление материально-технической базы                           | Возможность введения новых дополнительных платных услуг                                                                   |                                                             |
| 3.                          | Социально-экономическое окружение                                 | Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ                                                |                                                             |

### **Выводы:**

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровье сберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №48

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена направлениями государственной политики в области образования:

- национального проекта «Образование»
- стратегия развития системы образования в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования
- введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа развития учреждения учитывает и создает условия для реализации данных направлений. Таким образом, направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями;
- качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;
- реализация творческого потенциала педагога, рост уровня профессионализма и квалификации;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;
- отношения партнерства, общая система подходов воспитания и развития воспитанников;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей, увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе;
- результаты (индикаторы) программы равные стартовые возможности и успешная адаптация при поступлении в школу, расширение системы социального партнерства.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются администрация детского сада, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Приоритетным направлением Программы развития является - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегических целей и задач происходит по отдельным

направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Вовлечение родителей в активное взаимодействие в реализации Программы - одна из главных. С этой целью предстоит разнообразить работу с родителями используя как традиционные, так и инновационные формы работы. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Философия детского сада:

Детский сад - территория успешности каждого участника образовательных отношений (детей, родителей, педагогов)!

**Целью программы развития** является: Обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДООУ: создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно - образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, обеспечивающих максимально полное удовлетворение социального заказа.

**Основными задачами** при этом выступают:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Развитие познавательных и творческих способностей каждого ребенка, поддержка его самостоятельности в разных видах детской деятельности.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Использование возможностей сетевого взаимодействия для интеграции в образовательном процессе.
6. Повышение информационной открытости образовательного пространства ГБДОУ.
7. Обновление ресурсной базы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями.

**Планируемые результаты:** Для воспитанников и родителей:

1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
2. Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально - нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
3. Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями; оздоровление.
4. Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.

5. Отношения партнерства, общая система подходов воспитания и развития воспитанников.  
6. Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей, увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей).

Для педагогов и ДОУ:

1. Реализация творческого потенциала педагогов; рост уровня профессионализма и квалификации.

2. Повышение компетентности педагогов и внедрение их в образовательный процесс в области применения современных образовательных технологий.

3. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

4. Создание гибкой управленческой системы.

5. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

6. Повышение конкурентоспособности учреждения.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется администрацией ежегодно, в течение всего срока реализации Программы, на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

2. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

5. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

6. Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года.

## КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №48

| <b>Основные задачи программы развития</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП дошкольного образования.;</li> <li>- Цифровизация системы управления образовательной организацией, электронный документооборот;</li> <li>- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;</li> <li>- Формирование целостного мировоззрения у детей, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, уважения духовно-нравственных и социокультурных ценностей, уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию, активной гражданской позиции и ответственности;</li> <li>- развитие интеллектуальных способностей и сохранение психологического здоровья детей через применение инновационных технологии.</li> <li>- Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития способностей детей;</li> <li>- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива;</li> <li>- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей;</li> <li>- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;</li> <li>- Совершенствование охраны труда в учреждении.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название проекта                          | Цель проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Задачи проекта                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                 | Сроки реализации проекта | Руководитель проекта, рабочая группа                                                                                                                                                                   | Контроль за ходом реализации проекта                                                                       |
| <b>«Здоровый ребенок»</b>                 | Построение инновационного здоровья сберегающего, здоровье обогащающего образовательного процесса, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Создание современной развивающей предметно-пространственной среды необходимой для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в | - Современная развивающая предметно-пространственная среда необходимая для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями | 2025-2029                | <b>Руководитель</b> - Инструктор по физической культуре Александрова Г.Н.<br><b>Рабочая группа:</b> Старший воспитатель, Гайдукова Е.А.; учитель-логопед, Чернявская В.И.; воспитатель, Харинская С.Н. | Контроль осуществляет рабочая группа проекта, результаты контроля представляются на педагогическом совете. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>дошкольного образования, максимально ориентированного на разнообразие детства и оздоровление детей посредством использования здоровьесберегающих, коррекционно-развивающих технологий, и их применение в свете индивидуализации образования.</p> | <p>соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание и реализация модели инновационного адаптивного здоровьесберегающего, здоровьесобогащающего образовательного процесса, соответствующего ФГОС дошкольного образования в части становления ценностей здорового образа жизни;</li> <li>– обеспечение методического и медицинского сопровождения процесса оздоровления детей;</li> <li>– использование инновационных</li> </ul> | <p>каждого возрастного этапа, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создана модель инновационного адаптивного здоровьесберегающего, здоровьесобогащающего образовательного процесса, соответствующего ФГОС дошкольного образования в части становления ценностей здорового образа жизни – повышение результативности здоровьесберегающей деятельности ДОУ (снижение уровня заболеваемости, повышение индекса здоровья детей;</li> <li>– повышен уровень компетентности педагогических работников образовательной организации в области применения здоровьесберегающих</li> </ul> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>здоровье<br/>сберегающих,<br/>здоровье<br/>обогащающих<br/>технологий и<br/>технологий<br/>оздоровления<br/>детей,<br/>позволяющих<br/>снизить уровень<br/>заболеваемости,<br/>повысить индекс<br/>здоровья детей;<br/>– организация<br/>психолого-<br/>педагогического<br/>сопровождения<br/>семей<br/>воспитанников по<br/>вопросам здоровье<br/>сбережения,<br/>повышение<br/>заинтересованност<br/>и родителей в<br/>ведении здорового<br/>образа жизни<br/>своего и ребенка,<br/>увеличение<br/>показателя<br/>удовлетворенности<br/>родителей<br/>качеством<br/>оздоровления<br/>детей;</p> | сберегающих<br>технологий до 100%. |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | – повышение уровня компетентности педагогических работников образовательной организации в области применения здоровьесберегающих технологий.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>«Успех каждого ребенка»</b> | Создание условий для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Создание условий | Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников; организовать систему поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей; формировать культуру безопасности | Соответствие условий образовательного пространства требованиям ФГОС ДО к единому современному образовательному пространству ДОО. Эффективное взаимодействие всего педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников. Эффективно организована система | 2025-2029 | <b>Руководитель -</b> Старший воспитатель, Гайдукова Е.А.<br><b>Рабочая группа:</b> учитель-логопед, Чернявская В.И.; воспитатель, Харинская С.Н.<br>Инструктор по физической культуре, Александрова Г.Н. | Контроль осуществляет рабочая группа проекта, анализ планируемых результатов, наличие ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий. Результаты контроля представляются на педагогическом совете. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.                                                                                             | личности в условиях развивающего дошкольного образования, которая охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.                | поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей, подготовка педагогов для работы с детьми данной категории. Реализована работа по развитию информационной культуры педагогов, расширилось использование цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми. |           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>«Качество образования»</b> | Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации | Организовать эффективное взаимодействие всех служб ДОО для выполнения требований по оптимизации условий осуществления образовательного процесса; Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения | Соответствие условий образовательного пространства требованиям ФГОС ДО к единому современному образовательному пространству ДОО. Эффективное взаимодействие всего педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране            | 2025-2029 | <b>Руководитель</b> - Старший воспитатель, Гайдукова Е.А.<br><b>Рабочая группа:</b> учитель-логопед, Чернявская В.И.; воспитатель, Харинская С.Н.<br>Инструктор по физической культуре, Александрова Г.Н. | Контроль осуществляет рабочая группа проекта, регулярный мониторинг, анализ достижения планируемых результатов, наличие ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий. Результаты контроля представляются на педагогическом совете. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>своего опыта работы.</p> <p>Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.</p> | <p>требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения;</p> <p>Развивать систему дополнительных образовательных (платных) услуг.</p> | <p>здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников.</p> <p>Эффективно организована система поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей, подготовка педагогов для работы с детьми данной категории.</p> <p>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Реализована работа по развитию информационной культуры педагогов, расширилось использование цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Повышение конкурентоспособности учреждения за счет</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
| <b>«Семья»</b> | Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления) Разработка методических | Разработать и внедрить новую модель взаимодействия с родителями в ДОО, с целью обеспечения повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность. Активно вовлекать родителей (законных представителей) в управление качеством образования (общественно- | Разработана и внедрена новая эффективная модель взаимодействия с родителями в ДОО, которая позволяет активно вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, обеспечивает повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родители (законные представители) детей активно участвуют в управлении качеством образования (общественно-государственные формы управления). Положительная оценка родителями (законными представителями) | 2025-2029 | <b>Руководитель -</b> Старший воспитатель, Гайдукова Е.А.<br><b>Рабочая группа:</b> учитель-логопед, Чернявская В.И.; муз.руководитель, Агафонникова Т.А. Инструктор по физической культуре, Александрова Г.Н. | Контроль осуществляет рабочая группа проекта, периодическое обсуждение на заседаниях Совета родителей. |

|                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей.                                                     | государственные формы управления).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | деятельности педагогов ДОО и качества предоставляемых образовательных услуг возрастает год от года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>«Кадровый потенциал»</b> | Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы. | Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. Развивать профессиональную культуру и компетенцию педагогов. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Осваивать современные педагогические и воспитательные технологии и методики (информационно-коммуникационные, исследовательских, проектных, | Закрепление кадров и создание условия для притока молодых педагогических кадров (стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения, число молодых специалистов в учреждении увеличивается); Мотивация к качественному педагогическому труду; Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; | 2025-2029 | <b>Руководитель</b> – заведующий, Сидельникова Е.С.<br><b>Рабочая группа:</b> Старший воспитатель, Гайдукова Е.А.; учитель-логопед, Чернявская В.И.; воспитатель, Харинская С.Н. | Контроль осуществляет рабочая группа проекта, анализ планируемых результатов, наличие ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий. Результаты контроля представляются на педагогическом совете. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>системно-деятельностного подхода и т. д.).<br/> Овладевать основами научного анализа собственного педагогического труда воспитателями, администрацией.<br/> Создание системы стимулирования деятельности педагогов.</p> | <p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений:<br/> открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий);<br/> Создание модели внутриорганизационного продвижения педагогов;<br/> Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий составит 80%.<br/> Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.<br/> Сформирован творчески работающий</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                    |           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                            | коллектив педагогов<br>единомышленников.           |           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| <b>«Комфортная и безопасная среда»</b> | Обеспечить выполнение мероприятий в рамках. реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО. Благоустройство и замена детских игровых площадок. | Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДООУ. | Отсутствие травматизма. Благоустроенная территория | 2025-2029 | <b>Руководитель</b> – заведующий, Сидельникова Е.С.<br><b>Рабочая группа:</b> Зам.зав.по АХР, Майорова И.А.; Специалист по ОТ, Лялина Е.Н.; Старший воспитатель, Гайдукова Е.А. | Контроль осуществляет рабочая группа проекта, периодическое обсуждение на заседаниях общего собрания работников. Размещение отчета в публичном докладе. |

#### **«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №48**

##### **Проект «Здоровый ребенок»**

| <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                        | <b>Срок реализации</b> | <b>Планируемый результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Участники реализации проекта</b>                                                                           | <b>Риски/способы минимизации</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей | <b>2025-2029</b>       | - Современная развивающая предметно-пространственная среда необходимая для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития; | Специалисты ДООУ<br>ДПО №64<br>Администрация ДОО<br>Педагоги ДОО<br>Родители (законные представители)<br>Дети |                                  |

|                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мониторинг качества<br>здоровье сберегающей и<br>здоровье формирующей<br>деятельности<br>учреждения                                                           | <b>2025-2026</b> | – Создана модель инновационного<br>адаптивного здоровьесберегающего,<br>здоровьесобогащающего<br>образовательного процесса,<br>соответствующего ФГОС<br>дошкольного образования в части<br>становления ценностей здорового<br>образа жизни – повышение<br>результативности здоровьесберегающей деятельности ДОУ<br>(снижение уровня заболеваемости,<br>повышение индекса здоровья детей;<br>– повышен уровень компетентности<br>педагогических работников<br>образовательной организации в<br>области применения здоровьесберегающих технологий до 100%. |  |  |                                                                                                                                                               |
| Разработка системы<br>мероприятий,<br>направленных на<br>укрепление здоровья,<br>снижение<br>заболеваемости<br>воспитанников                                  | <b>2026-2027</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | Недостаточность<br>профессиональной инициативы и<br>компетентности у отдельных<br>педагогов/ корректирующие<br>решения, повышение<br>профессионального уровня |
| Укрепление<br>материально-<br>технической базы<br>детского сада,<br>совершенствование<br>предметно-развивающей<br>среды в ДОУ с позиции<br>здоровьесбережения | <b>2025-2029</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | Финансово-экономические,<br>недостаточность бюджетного<br>финансирования/ планирование<br>бюджета по реализации<br>программных мероприятий                    |
| Повышение<br>профессионального<br>уровня всех категорий<br>работников по вопросам<br>охраны жизни и<br>здоровья детей                                         | <b>2025-2026</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                               |
| Пропаганда среди семей<br>воспитанников активной<br>позиции по отношению к<br>спорту и физическому<br>воспитанию                                              | <b>2026-2029</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                               |
| Транслирование опыта<br>работы дошкольного<br>учреждения в вопросах<br>приобщения детей и                                                                     | <b>2025-2029</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                               |

|                              |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|
| взрослых к культуре здоровья |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|

**Проект «Успех каждого ребенка»**

| <b>Мероприятие</b>                                                                                                         | <b>Срок реализации</b> | <b>Планируемый результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Участники реализации проекта</b>                                            | <b>Риски/способы минимизации</b>                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оснащение образовательной среды, РППС в группах, сопутствующей развитию и поддержанию всесторонних интересов воспитанников | <b>2025-2029</b>       | Соответствие условий образовательного пространства требованиям ФГОС ДО к единому современному образовательному пространству ДОО.<br>Эффективное взаимодействие всего педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников. | Администрация ДОО<br>Педагоги ДОО<br>Родители (законные представители)<br>Дети | Финансово-экономические, недостаточность бюджетного финансирования/планирование бюджета по реализации программных мероприятий |
| Разработка и применение мониторинга и выявление детей, имеющих способности в различных видах деятельности                  | <b>2026-2029</b>       | Эффективно организована система поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей, подготовка педагогов для работы с детьми данной категории.                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                               |
| Создание банка методик для выявления детской одаренности                                                                   | <b>2026-2029</b>       | Реализована работа по развитию информационной культуры педагогов, расширилось использование цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми.                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                              |           |  |  |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание образовательных маршрутов для оказания психолого-педагогической помощи и поддержки детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации | 2025-2029 |  |  |                                                                                                                                                |
| Овладение педагогами методиками выявления талантливых и одаренных детей                                                                                                                                      | 2027-2029 |  |  | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов/ корректирующие решения, повышение профессионального уровня |
| Разработка материала для мотивирования родителей на развитие и поддержание одаренности у детей                                                                                                               | 2028-2029 |  |  |                                                                                                                                                |
| Разработка и создание единого сетевого образовательного пространства                                                                                                                                         | 2026-2029 |  |  | Неполнота ресурсной базы для реализации/систематический анализ.                                                                                |

**Проект «Качество образования»**

| <b>Мероприятие</b>                                                                                                                 | <b>Срок реализации</b> | <b>Планируемый результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Участники реализации проекта</b>                                            | <b>Риски/способы минимизации</b>                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка плана преемственности ДОО со школой                                                                                     | <b>2025-2026</b>       | Соответствие условий образовательного пространства требованиям ФГОС ДО к единому современному образовательному пространству ДОО.<br>Эффективное взаимодействие всего педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников. Эффективно организована система поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей, подготовка педагогов для работы с детьми данной категории.<br>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.<br>Реализована работа по развитию информационной культуры педагогов, расширилось использование цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми.<br>Повышение конкурентоспособности учреждения за счет предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг. | Администрация ДОО<br>Педагоги ДОО<br>Родители (законные представители)<br>Дети |                                                                                                                    |
| Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей                                              | <b>2025-2027</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                    |
| Организация инновационной деятельности ДОО на региональном уровне внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий     | <b>2025-2029</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                | Финансово-экономические, недостаточность финансирования/планирование бюджета по реализации программных мероприятий |
| Методическое обеспечение ООП ДО                                                                                                    | <b>2025-2029</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                    |
| Повышение разнообразия образовательных программ и формирование и развитие системы дополнительного образования в контексте основной | <b>2025-2028</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                    |

|                                    |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| образовательной программы - ООП ДО |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|

### Проект «Семья»

| Мероприятие                                                                                                                                                                                   | Срок реализации | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Участники реализации проекта                                                   | Риски/способы минимизации                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования, определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей | 2025-2026       | Разработана и внедрена новая эффективная модель взаимодействия с родителями в ДОО, которая позволяет активно вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, обеспечивает повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.<br>Родители (законные представители) детей активно участвуют в управлении качеством образования (общественно-государственные формы управления). | Администрация ДОО<br>Педагоги ДОО<br>Родители (законные представители)<br>Дети |                                                                                                    |
| Реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов                                                                                                              | 2025-2029       | Положительная оценка родителями (законными представителями) деятельности педагогов ДОО и качества предоставляемых образовательных услуг возрастает год от года.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                    |
| Создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)                                                                                                    | 2025-2026       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                | Неполнота отдельных нормативно-правовых документов/анализ нормативно-правовой базы на актуальность |
| Участие педагогов ДОО в мероприятиях района и города по обмену опытом                                                                                                                         | 2025-2029       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                    |

|                                                                                                    |                  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|
| организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)                        |                  |  |  |  |
| Внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО | <b>2025-2029</b> |  |  |  |

### Проект «Кадровый потенциал»

| Мероприятие                                                                                                                                         | Срок реализации  | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                              | Участники реализации проекта      | Риски/способы минимизации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования          | <b>2025-2026</b> | Закрепление кадров и создание условия для притока молодых педагогических кадров (стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения, число молодых специалистов в учреждении увеличивается);<br><br>Мотивация к качественному педагогическом труду; | Администрация ДОО<br>Педагоги ДОО |                           |
| Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов. повышения квалификации. | <b>2025-2027</b> | Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;<br>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов                       |                                   |                           |

|                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Разработка системы мотивирования педагогов для участие педагогов ГБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах; - социальная защита педагогов | <b>2025-2027</b> | <p>педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий);</p> <p>Создание модели внутриорганизационного продвижения педагогов;</p> <p>Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий составит 80%.</p> |  |  |
| Развитие системы сотрудничества с педагогическими сообществами для возможности трансляции передового опыта.                                                        | <b>2025-2029</b> | <p>Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.</p> <p>Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников.</p>                                                                                                           |  |  |

#### Проект «Комфортная и безопасная среда»

| Мероприятие                                                                                                                     | Срок реализации  | Планируемый результат                              | Участники реализации проекта | Риски/способы минимизации                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО (дооснащение видеокамерами)              | <b>2025-2026</b> | Отсутствие травматизма. Благоустроенная территория | Администрация ДОО            | Финансово-экономические, недостаточность финансирования/планирование бюджета по реализации программных мероприятий |
| Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской игровой мебели, косметические ремонты помещений и групп). | <b>2025-2029</b> |                                                    |                              |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|
| Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности. Благоустройство детских игровых площадок новыми теневыми навесами. | 2025-2028 |  |  |  |
| Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.                                                                                                                        | 2025-2026 |  |  |  |

## РЕСУСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Наименование блока                  | Наименование ресурса                                                                           | Требуемые ресурсы           | Источники приобретения           |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Материально-техническое обеспечение | Персональные компьютеры в группы                                                               | 12 персональных компьютеров | Бюджетные, внебюджетные средства |
|                                     | Детская литература, пособия, игры, игрушки и т.п.                                              | Расчет на 12 групп          | Бюджетные, внебюджетные средства |
|                                     | Детская мебель в группы                                                                        | Расчет на 12 групп          | Бюджетные, внебюджетные средства |
|                                     | Камеры (наружные и внутренние) видеонаблюдения                                                 | 26 камер                    | Бюджетные средства               |
| Кадровые ресурсы                    | Обучение сотрудников ГБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности |                             | Бюджетные средства               |
|                                     | Проведение мероприятий по охране труда                                                         |                             | Бюджетные, внебюджетные средства |
| Информационное обеспечение          | Техническое сопровождение различных используемых программ                                      |                             | Внебюджетные средства            |

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт ДОУ, официальное сообщество ДОУ, через проведение открытых мероприятий.

## **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Общее руководство работой по реализации Программы развития, оценка степени эффективности её реализации осуществляются Общим собранием работников ГБДОУ детский сад №48 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации ГБДОУ в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Общего собрания, на заседаниях педагогического совета.

Механизмом управления является мониторинг, позволяющий провести систематический анализ деятельности по выполнению Программы развития и коррекция для полной информации поставленных задач.

Эффективность мониторинга достигается при условиях:

- систематический сбор данных по показателям реализации программы;
- правильности формулирования оценки деятельности по определённым разделам программы;
- сравнительный анализ в динамике изменений в деятельности образовательного учреждения.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

| <b>Проект<br/>«Здоровый ребенок»</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление Концепции развития ДООУ, в рамках которого реализуется проект</b> | Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Краткое описание Проекта</b>                                                  | Создание эффективной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы в ДООУ, посредством реализации физкультурно-оздоровительной работы, широкого использования здоровьесберегающих технологий, просвещения родителей и развития форм дополнительных (платных) услуг, направленных на укрепление здоровья детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цели и задачи проекта</b>                                                     | <p><b>Цель:</b> Построение инновационного здоровьесберегающего, здоровьесобогащающего образовательного процесса, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, максимально ориентированного на разнообразие детства и оздоровление детей посредством использования здоровьесберегающих, коррекционно-развивающих технологий, и их применение в свете индивидуализации образования.</p> <p><b>Задачи:</b> - Создание современной развивающей предметно-пространственной среды необходимой для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание и реализация модели инновационного адаптивного здоровьесберегающего, здоровьесобогащающего образовательного процесса, соответствующего ФГОС дошкольного образования в части становления ценностей здорового образа жизни;</li> <li>– обеспечение методического и медицинского сопровождения процесса оздоровления детей;</li> <li>– использование инновационных здоровьесберегающих, здоровьесобогащающих технологий и технологий оздоровления детей, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья детей;</li> <li>– организация психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников по вопросам здоровьесбережения, повышение заинтересованности родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребенка, увеличение показателя удовлетворенности родителей качеством оздоровления детей;</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | – повышение уровня компетентности педагогических работников образовательной организации в области применения здоровьесберегающих технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Срок реализации проекта</b>        | 2025-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мероприятия проекта</b>            | <b>2025-2029</b> Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                       | <b>2025-2026</b> Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       | <b>2026-2027</b> Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                       | <b>2025-2029</b> Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды в ДОО с позиции здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                       | <b>2025-2026</b> Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       | <b>2026-2029</b> Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                       | <b>2025-2029</b> Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Планируемые результаты проекта</b> | <p>- Современная развивающая предметно-пространственная среда необходимая для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;</p> <p>– Создана модель инновационного адаптивного здоровьесберегающего, здоровьесобогащающего образовательного процесса, соответствующего ФГОС дошкольного образования в части становления ценностей здорового образа жизни – повышение результативности здоровьесберегающей деятельности ДОО (снижение уровня заболеваемости, повышение индекса здоровья детей;</p> <p>– повышен уровень компетентности педагогических работников образовательной организации в области применения здоровьесберегающих технологий до 100%.</p> |
| <b>Участники проекта</b>              | <p>Специалисты ДОО</p> <p>ДПО №64</p> <p>Администрация ДОО</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Дети</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Руководитель проекта и рабочая группа</b> | <b>Руководитель</b> - Инструктор по физической культуре<br>Александрова Г.Н.<br><b>Рабочая группа:</b><br>Старший воспитатель, Гайдукова Е.А.; учитель-логопед, Чернявская В.И.; воспитатель, Харинская С.Н. |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Проект</b><br><b>«Успех каждого ребенка»</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление Концепции развития ДОУ, в рамках которого реализуется проект</b> | Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями;<br>Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Краткое описание Проекта</b>                                                 | Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей. Обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цели и задачи проекта</b>                                                    | <p><b>Цель:</b> Создание условий для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Задачи:</b> Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников; организовать систему поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей; формировать культуру безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования, которая охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.</p> |
| <b>Срок реализации проекта</b>                                                  | 2025-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мероприятия проекта</b>                                                      | <b>2025-2029</b> Оснащение образовательной среды, РППС в группах, сопутствующей развитию и поддержанию всесторонних интересов воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <b>2026-2029</b> Разработка и применение мониторинга и выявление детей, имеющих способности в различных видах деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              | <b>2026-2029</b> Создание банка методик для выявления детской одаренности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              | <b>2025-2029</b> Создание образовательных маршрутов для оказания психолого-педагогической помощи и поддержки детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              | <b>2027-2029</b> Овладение педагогами методиками выявления талантливых и одаренных детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | <b>2028-2029</b> Разработка материала для мотивирования родителей на развитие и поддержание одаренности у детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                              | <b>2026-2029</b> Разработка и создание единого сетевого образовательного пространства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Планируемые результаты проекта</b>        | <p>Соответствие условий образовательного пространства требованиям ФГОС ДО к единому современному образовательному пространству ДОО.</p> <p>Эффективное взаимодействие всего педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников.</p> <p>Эффективно организована система поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей, подготовка педагогов для работы с детьми данной категории.</p> <p>Реализована работа по развитию информационной культуры педагогов, расширилось использование цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми.</p> |
| <b>Участники проекта</b>                     | <p>Администрация ДОО</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Дети</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Руководитель проекта и рабочая группа</b> | <p><b>Руководитель</b> - Старший воспитатель, Гайдукова Е.А.</p> <p><b>Рабочая группа:</b></p> <p>учитель-логопед, Чернявская В.И.; воспитатель, Харинская С.Н.</p> <p>Инструктор по физической культуре, Александрова Г.Н.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <p align="center"><b>Проект</b><br/><b>«Успех каждого ребенка»</b></p>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление Концепции развития ДОУ, в рамках которого реализуется проект</b> | Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями;<br>Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Краткое описание Проекта</b>                                                 | Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей. Обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цели и задачи проекта</b>                                                    | <b>Цель:</b> Создание условий для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.<br><b>Задачи:</b> Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников; организовать систему поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей; формировать культуру безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования, которая охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. |
| <b>Срок реализации проекта</b>                                                  | 2025-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мероприятия проекта</b>                                                      | <b>2025-2029</b> Оснащение образовательной среды, РППС в группах, сопутствующей развитию и поддержанию всесторонних интересов воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                 | <b>2026-2029</b> Разработка и применение мониторинга и выявление детей, имеющих способности в различных видах деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                 | <b>2026-2029</b> Создание банка методик для выявления детской одаренности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                 | <b>2025-2029</b> Создание образовательных маршрутов для оказания психолого-педагогической помощи и поддержки детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                 | <b>2027-2029</b> Овладение педагогами методиками выявления талантливых и одаренных детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                 | <b>2028-2029</b> Разработка материала для мотивирования родителей на развитие и поддержание одаренности у детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                 | <b>2026-2029</b> Разработка и создание единого сетевого образовательного пространства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Планируемые результаты проекта</b>                                           | Соответствие условий образовательного пространства требованиям ФГОС ДО к единому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>современному образовательному пространству ДОО.</p> <p>Эффективное взаимодействие всего педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников.</p> <p>Эффективно организована система поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей, подготовка педагогов для работы с детьми данной категории.</p> <p>Реализована работа по развитию информационной культуры педагогов, расширилось использование цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми.</p> |
| <b>Участники проекта</b>                     | <p>Администрация ДОО</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Дети</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Руководитель проекта и рабочая группа</b> | <p><b>Руководитель</b> - Старший воспитатель, Гайдукова Е.А.</p> <p><b>Рабочая группа:</b></p> <p>учитель-логопед, Чернявская В.И.; воспитатель, Харинская С.Н.</p> <p>Инструктор по физической культуре, Александрова Г.Н.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <p align="center"><b>Проект</b></p> <p align="center"><b>«Качество образования»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление Концепции развития ДООУ, в рамках которого реализуется проект</b>        | <p>Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями;</p> <p>Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;</p>                                                                                                                                                                       |
| <b>Краткое описание Проекта</b>                                                         | <p>Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, организации системы коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников.</p> |
| <b>Цели и задачи проекта</b>                                                            | <p><b>Цель:</b> Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы.</p>                                                                                                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b> Организовать эффективное взаимодействие всех служб ДОО для выполнения требований по оптимизации условий осуществления образовательного процесса;</p> <p>Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения;</p> <p>Развивать систему дополнительных образовательных (платных) услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Срок реализации проекта</b>        | 2025-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мероприятия проекта</b>            | <b>2025-2026</b> Разработка плана преемственности ДОО со школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                       | <b>2025-2027</b> Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       | <b>2025-2029</b> Организация инновационной деятельности ДОО на региональном уровне внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                       | <b>2025-2029</b> Методическое обеспечение ООП ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                       | <b>2025-2028</b> Повышение разнообразия образовательных программ и формирование и развитие системы дополнительного образования в контексте основной образовательной программы - ООП ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Планируемые результаты проекта</b> | <p>Соответствие условий образовательного пространства требованиям ФГОС ДО к единому современному образовательному пространству ДОО.</p> <p>Эффективное взаимодействие всего педагогического коллектива с целью выполнения требований ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса, охране здоровья и жизни детей, позитивной социализации дошкольников. Эффективно организована система поддержки (выявления и развития) способных и одаренных детей, подготовка педагогов для работы с детьми данной категории.</p> <p>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Реализована работа по развитию информационной культуры педагогов, расширилось использование цифровых технологий в совместной образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Повышение конкурентоспособности учреждения за счет предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.</p> |
| <b>Участники проекта</b>              | <p>Администрация ДОО</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Родители (законные представители)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Дети                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Руководитель проекта и рабочая группа</b> | <b>Руководитель</b> - Старший воспитатель, Гайдукова Е.А.<br><b>Рабочая группа:</b><br>учитель-логопед, Чернявская В.И.; воспитатель, Харинская С.Н.<br>Инструктор по физической культуре,<br>Александрова Г.Н. |

| <b>Проект<br/>«Семья»</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление Концепции развития ДООУ, в рамках которого реализуется проект</b> | Отношения партнерства, общая система подходов воспитания и развития воспитанников; Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей, увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Краткое описание Проекта</b>                                                  | Создание эффективной модели взаимодействия с родителями в ДОО позволит обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечь родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цели и задачи проекта</b>                                                     | <b>Цель:</b> Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления) Разработка методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей.<br><b>Задачи:</b> Разработать и внедрить новую модель взаимодействия с родителями в ДОО, с целью обеспечения повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность. Активно вовлекать родителей (законных представителей) в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления). |
| <b>Срок реализации проекта</b>                                                   | 2025-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мероприятия проекта</b>                                                       | <b>2025-2026</b> Изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | <b>2025-2029</b> Реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              | <b>2025-2026</b> Создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | <b>2025-2029</b> Участие педагогов ДОО в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                              | <b>2025-2029</b> Внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Планируемые результаты проекта</b>        | <p>Разработана и внедрена новая эффективная модель взаимодействия с родителями в ДОО, которая позволяет активно вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, обеспечивает повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Родители (законные представители) детей активно участвуют в управлении качеством образования (общественно-государственные формы управления).</p> <p>Положительная оценка родителями (законными представителями) деятельности педагогов ДОО и качества предоставляемых образовательных услуг возрастает год от года.</p> |
| <b>Участники проекта</b>                     | <p>Администрация ДОО</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Дети</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Руководитель проекта и рабочая группа</b> | <p><b>Руководитель</b> - Старший воспитатель, Гайдукова Е.А.</p> <p><b>Рабочая группа:</b></p> <p>учитель-логопед, Чернявская В.И.; муз.руководитель, Агафонникова Т.А.</p> <p>Инструктор по физической культуре, Александрова Г.Н.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <p align="center"><b>Проект</b><br/><b>«Кадровый потенциал»</b></p>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление Концепции развития ДООУ, в рамках которого реализуется проект</b> | Реализация творческого потенциала педагога, рост уровня профессионализма и квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Краткое описание Проекта</b>                                                  | Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цели и задачи проекта</b>                                                     | <p><b>Цель:</b> Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.</p> <p><b>Задачи:</b> Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. Развивать профессиональную культуру и компетенцию педагогов. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Осваивать современные педагогические и воспитательные технологии и методики (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.). Овладевать основами научного анализа собственного педагогического труда воспитателями, администрацией. Создание системы стимулирования деятельности педагогов.</p> |
| <b>Срок реализации проекта</b>                                                   | 2025-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мероприятия проекта</b>                                                       | <b>2025-2026</b> Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                  | <b>2025-2027</b> Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов. повышения квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                  | <b>2025-2027</b> Разработка системы мотивирования педагогов для участие педагогов ГБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах; - социальная защита педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                  | <b>2025-2029</b> Развитие системы сотрудничества с педагогическими сообществами для возможности трансляции передового опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Планируемые результаты проекта</b>                                            | <p>Закрепление кадров и создание условия для притока молодых педагогических кадров (стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения, число молодых специалистов в учреждении увеличивается);</p> <p>Мотивация к качественному педагогическом труду;</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий);</p> <p>Создание модели внутриорганизационного продвижения педагогов;</p>                               |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий составит 80%.</p> <p>Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.</p> <p>Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников.</p> |
| <b>Участники проекта</b>                     | <p>Администрация ДОО</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Дети</p>                                                                                                                                                                                |
| <b>Руководитель проекта и рабочая группа</b> | <p><b>Руководитель</b> – заведующий, Сидельникова Е.С.</p> <p><b>Рабочая группа:</b></p> <p>Старший воспитатель, Гайдукова Е.А.; учитель-логопед, Чернявская В.И.; воспитатель, Харинская С.Н.</p>                                                                               |

| <p align="center"><b>Проект</b></p> <p align="center"><b>«Комфортная и безопасная среда»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление Концепции развития ДОУ, в рамках которого реализуется проект</b>                  | Повышение конкурентоспособности учреждения;                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Краткое описание Проекта</b>                                                                  | Развитие материально-технической базы учреждения должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социальным, санитарным правилам и нормам.                                                                                                                                             |
| <b>Цели и задачи проекта</b>                                                                     | <p><b>Цель:</b> Обеспечить выполнение мероприятий в рамках. реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО.</p> <p>Благоустройство и замена детских игровых площадок.</p> <p><b>Задачи:</b> Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.</p> |
| <b>Срок реализации проекта</b>                                                                   | 2025-2029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мероприятия проекта</b>                                                                       | <b>2025-2026</b> Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО (дооснащение видеокамерами)                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                  | <b>2025-2028</b> Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской игровой мебели, косметические ремонты помещений и групп).                                                                                                                                                                                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <b>2025-2026</b> Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности.<br>Благоустройство детских игровых площадок новыми теневыми навесами. |
|                                              | <b>2025-2029</b> Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.                                                                                                                           |
| <b>Планируемые результаты проекта</b>        | Отсутствие травматизма. Благоустроенная территория                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Участники проекта</b>                     | Администрация ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Руководитель проекта и рабочая группа</b> | <b>Руководитель</b> – заведующий, Сидельникова Е.С.<br><b>Рабочая группа:</b><br>Зам.зав.по АХР, Майорова И.А.;<br>Специалист по ОТ, Лялина Е.Н.;<br>Старший воспитатель, Гайдукова Е.А.                                                                                                    |

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

### **МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДЕТСКОГО САДА**

Модель нового модернизированного ДООУ должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,6 лет до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- обновленную — нормативно-правовую, — финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития дошкольного образования;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования;
- эффективное сотрудничество родителей и детского сада.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

#### **МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ДЕТСКОГО САДА**

##### **1. Профессионализм воспитателя:**

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам, свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и — здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми; У проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

##### **2. Проявление организационно-методических умений:**

- использует в работе инновационные методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

##### **3. Личностные качества педагога:**

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе; обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей; креативен; воплощает идеи гуманизации педагогического процесса; развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей ЛИЧНОСТИ и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме; ведет работу по организации тесного взаимодействия педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

#### **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ДЕТСКОГО САДА**

Выпускник детского сада — должен владеть следующими компетенциями: социальная; коммуникативная, информационная; здоровье сберегающая; когнитивная; эмоциональная.

Социальная компетенция включает способы взаимодействия дошкольника с окружающими людьми, навыки работы в группе, способность брать на себя ответственность, регулировать конфликты. Работа в данном направлении осуществляется посредством игр (дидактических, сюжетноролевых, подвижных, театрализованных) - воспитывается умение действовать в команде, справедливо оценивать результаты игры, развитие сенсорных способностей и т.д.

Коммуникативную компетенцию следует рассматривать как совокупность умений, определяющих желание субъекта вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, проявлять эмпатию, умение решать конфликтные ситуации и т.п.; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими.

Информационная компетенция направлена на формирование умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее при помощи реальных объектов.

Компетентность здоровье сбережения — это знание и соблюдение норм здорового образа жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников, физическая культура, ответственность за свое здоровье.

Когнитивная компетенция формируется в самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы — логической, аналитической деятельности, соотнесенной с реальными познавательными объектами. Сюда входят навыки самостоятельной работы с информацией, умение самостоятельной постановки цели, организации планирования, анализа, самооценки познавательной деятельности.

Эмоциональная компетенция — это осознание своих чувств, эмоций и управление ими, - это осознание чувств и эмоций других людей, - это организация взаимодействия себя с другими людьми и управление этим взаимодействием. Формирование ключевых компетенций у воспитанников дошкольных учреждений способствует развитию творческих способностей ребенка, позволяет ему решать реальные проблемы, с которыми дошкольник сталкивается в разных ситуациях.

Основная задача ДООУ: выпустить ребенка физически и психически здорового, готового к взаимодействию с окружающей социальной средой, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДООУ.